孔子学院总部 / 国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

KUAILE HANYU

快乐汉语

教师用书

编　者　李晓琪　罗青松　刘晓雨
王淑红　宣　雅

TEACHER'S BOOK

英语版

2
第二版

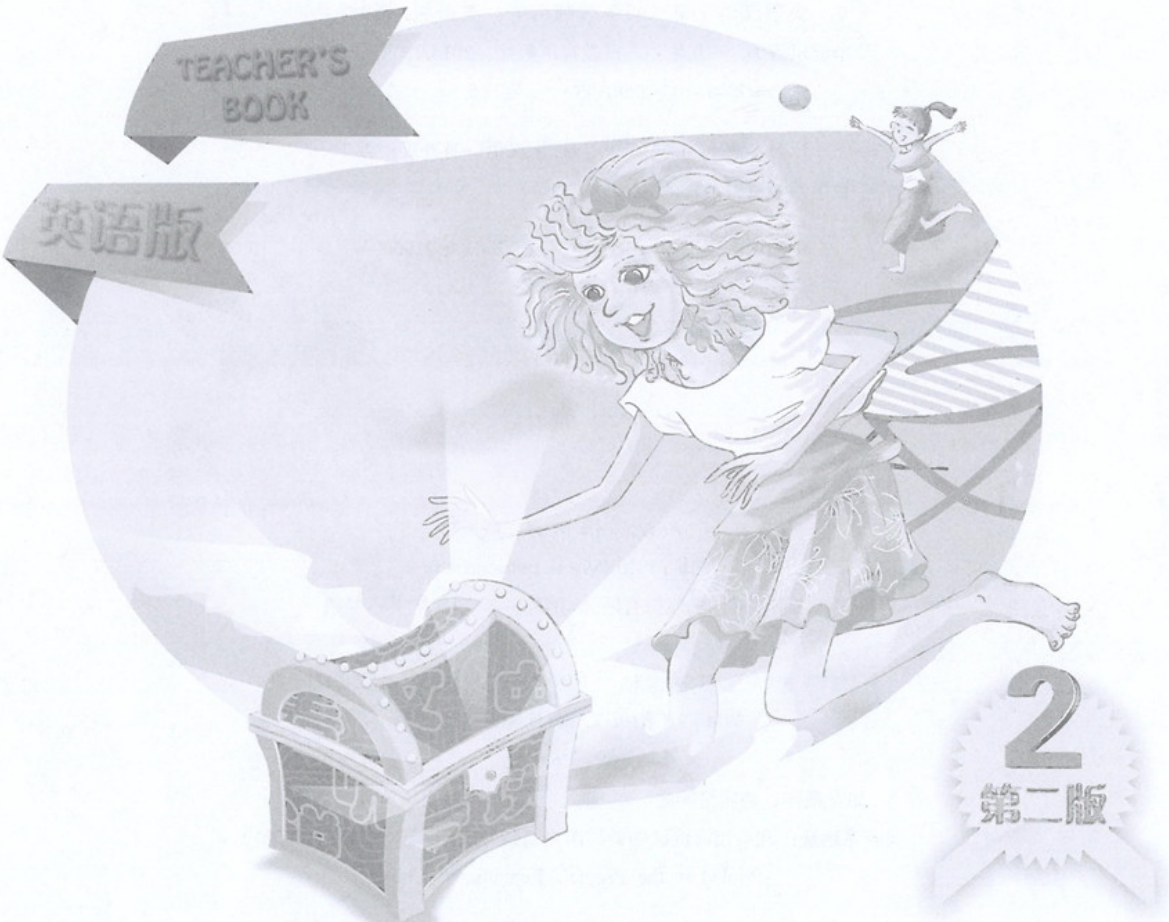
PEOPLE'S EDUCATION PRESS 人民教育出版社

KUAILE HANYU

快乐汉语

教师用书

编　者　李晓琪　罗青松　刘晓雨　王淑红　宣　雅



PEOPLE'S EDUCATION PRESS 人民教育出版社

·北京·

图书在版编目（CIP）数据

快乐汉语（第二版）教师用书：英语版. 第2册 / 李晓琪等编. —北京：人民教育出版社，2014.9

ISBN 978-7-107-28903-3

Ⅰ. ①快… Ⅱ. ①李… Ⅲ. ①汉语—对外汉语教学—教学参考资料 Ⅳ. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第219600号

人民教育出版社出版发行

网址：http://www.pep.com.cn

北京盛通印刷股份有限公司印装　全国新华书店经销

*

开本：890毫米×1 240毫米　1/16　印张：14.25　字数：222千字

2014年9月第1版　2014年11月第1次印刷

定价：76.00元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼　邮编：100081）

Printed in the People's Republic of China

总策划　许　琳　殷忠民　韦志榕
总监制　夏建辉　郑旺全
监　　制　张彤辉　刘　研　刘根芹
　　王世友　赵晓非

编　　者　李晓琪　罗青松　刘晓雨
　　王淑红　宣　雅

责任编辑　张　君
审　　稿　狄国伟　王世友

封面设计　何安冉
插图制作　李思东工作室

第二版前言

《快乐汉语》系列教材自2003年问世以来，受到了海内外使用者的普遍欢迎，也得到了各方面的关心与爱护。为了满足迅猛增长的汉语学习需求，为了适应时代的发展对国际汉语教材的要求，在国家汉办的领导下，我们与人民教育出版社通力合作，对《快乐汉语》系列教材进行了修订，推出了《快乐汉语》（第二版）系列教材。修订的主要内容如下：

1. 明确每课学习目标

《快乐汉语》以话题为主线编写，每册有8个单元，每个单元涉及1~2个相关话题。为了帮助教师深入了解每一课的教学信息，第二版在每课的首页明确列出了具体的学习目标。每课一般有2~3个教学目标，第一册的前10课还包含了语音学习的目标。学习目标的确定以本课内容为依托，参考了《新汉语水平考试（HSK）大纲》《新中小学生汉语考试（YCT）大纲》和新《国际汉语教学通用课程大纲》中的话题和标准，覆盖了其中所确定的交际话题。

2. 调整拼音的学习、练习和标注

在第一册的前十课，适当增加了语音练习题，内容覆盖声母、韵母和声调，方便教师课堂操作，也便于学习者更自觉地进行语音练习。在练习册和教师用书中也相应地增加了有关拼音学习的练习和分析讲解。

同时，为了更好地体现整套教材的阶梯性，第二版学生用书第三册中的主课文和部分练习不再标注拼音，希望以此为契机，激励学习者能够不依托拼音认读汉字，从而在第一、二册的基础上提高他们的汉语阅读能力，为将来进一步学习汉语打下坚实的基础。

3. 提升文化内涵

为了帮助学习者更好地学习本单元话题所涉及的文化内容，并通过文化对比学习和了解中国文化，第二版在学生用书中新增了文化页，并相应调整和增加了教师用书中的文化内容，以方便教师更好地理解和讲解。文化页设置的原则是：

- 每个单元选择的文化点与本单元的内容密切相关，力争从全局提炼出能够体现

传统文化和现代文化的文化点，帮助学习者更多更好地了解中国。

● 文化页以生动活泼、易于被学习者理解的图片为主要呈现形式，并配以简约的文字说明。

● 在教师用书中，每个单元相应增加与文化点相关的拓展内容，为教师提供关于该文化点的更为广泛而深入的信息。

● 原教师用书中已有的文化点内容仍保留，但与新增文化页内容不重复。

4. 扩充词汇量和练习数量

根据HSK、YCT和有关汉语教学标准（大纲）中对学习者词汇量的要求，第二版以不改动原教材基本框架为原则，新增150多个词语，并较均衡地增加到各课中，所有新增词语都进入了每课的词语表，并在课文和练习中重复呈现。

为了不增加学生的学习负担，第二版没有过多地增加学生用书中的练习数量。但为了实现学习目标，并针对海外教师提出的希望增加练习数量的建议，在练习册第二版中参考GCSE及HSK考试题型，在原来每课10~12道练习题的基础上又增加了两道练习题。其中，一道是提高听、说、读能力的知识性题目，另一道是综合性的应用题目，重在培养学习者在现实生活中的语言交际能力，教师可以根据教学进度和需要有选择地为学生选取练习题目。

5. 更有时代感的版式和插图

为了适应时代的发展和教学理念、学习方式及审美观的变化，我们综合海内外汉语教师关于版式和插图方面的意见与建议，为第二版重新设计了新的版式，绘制了更具时代感的插图。希望这些努力能够拉近中国与世界的距离，能够吸引更多的汉语学习者带着愉悦的心情体味学习汉语的快乐。

《快乐汉语》已经走过了十年的路程，我们衷心地希望广大教师都来使用《快乐汉语》（第二版），并与我们建立起密切的联系，为我们提出更好的建议。让我们共同努力，将《快乐汉语》打造成一套具有时代特色的优秀教材！

编　者

2014年4月

第一版前言

本教材使用对象是以英语为母语的11—16岁中学生。全套教材分为三个等级（第一册、第二册和第三册），每个等级有课本（学生用书）和配套的教师用书、练习册、生字卡片、词语卡片、教学挂图和CD等。每册可使用一学年，参考学时为90—100学时，使用者可根据学生以及课堂教学具体情况进行调整。

教材内容（话题、汉字、词语、语法项目、文化点等）和练习项目（听、说、读、写、译等各项言语技能训练）的设置参照了部分英语国家的中学课程大纲和考试大纲，并根据基本交际的需要以及课堂教学的特点，进行了系统的调整与补充。

1. 等级划分

1.1 基本分级

第一册：汉字180个，生词171个，句型93个。

第二册：汉字206个，生词202个，句型123个。

第三册：汉字206个，生词278个，句型123个。

1.2 对等级划分的说明

1.2.1 以上等级划分中汉字数量是指达到认读要求的汉字，要求会写的汉字略少，约占认读总数的70%~80%。

1.2.2 本着教材内容贴近学生生活、引起学生兴趣以及满足基本交际需要的原则，本教材特别注重日常交际中使用频率高、实用的词语和句型。

1.2.3 本教材的语法项目，是根据话题交际的需要而确定的。语法项目在各个单元、各个等级的分配，一是根据语言项目本身的难易程度，二是根据话题表达的需要，三是根据每篇课文的教学容量。

2. 编写原则

本教材体现了针对性、系统性、科学性、趣味性以及独创性原则。

2.1 针对性：使用对象明确定为母语为英语的11—16岁的中学生。

2.2 系统性：教材从话题、汉字、词语、语法等语言项目以及听、说、读、写、译各项言语技能上都有系统的安排和要求。

2.3 科学性：课文语料力求自然、严谨；语言点解释科学、简明；内容编排循序渐

进；注重词语、句型等教学内容的重现率。

2.4 趣味性：内容丰富，贴近学生生活；练习形式多样，版面活泼，色彩协调美观。

2.5 独创性：本教材充分遵照汉语自身的特点，充分体现该年龄阶段(11—16岁)的中学生的学习心理与语言认知特点；充分吸收现有中学外语教材的编写经验，在教材体例、课文编写以及练习设计等方面都力求改进、创新。

3. 教材内容

3.1 话题

本教材以话题为主线，共有8个单元，每个单元涉及1~2个相关话题，如第一册的单元话题有“我的家”“学校生活”“时间和天气”等。每个单元包含3篇课文，全册共24篇课文。如“学校生活”单元的3篇课文是《中文课》《我们班》和《我去图书馆》。全套教材3册，共24个单元，72篇课文。每册书的课文都涵盖了本套教材涉及的各主要话题，并根据等级不同，对相同的话题在语言内容上逐步拓展，表达形式上逐步丰富，难度上逐步推进。这种“全面覆盖”“螺旋上升”的编排形式，使学生在学完第一册或第二册后，也可参加相应的考试。同时，也方便有一定的汉语学习背景的学生，直接从第二册或第三册开始学习。对一些根据主话题拓展的子话题，则考虑到各册教材的容量和学生的接受能力，进行了分级。如教育、培训、就业等话题，在第一册中，只涉及学校教育和日常活动，到第三册才涉及到某些与工作有关的话题。

3.2 语法

本教材考虑到学生的年龄特点、学习进程、学习目标等，在学生用书中，基本不涉及语法概念。但是在编写中，通过话题内容的安排，引导学生掌握汉语的基本表达形式。具体做法是：每篇课文根据话题交际的需要选择相应的句型或语言点，编排时则基本以重点句型为课文题目，以突出本课语言训练重点。练习设计也注意通过反复训练，让学生自然领悟一些汉语语法规则，并能够在表达时模仿运用。同时，在每个单元后安排了一个简明的单元小结，对本单元学习的重点句型进行了较为概括的描述，并列举了一些典型的例句。其作用是针对性地帮助学生巩固、复习一个单元的主要语言项目，方便教师进行阶段性的教学总结。在教师用书中，则对课文中涉及的语法现象进行解释、说明，尤其对一些与英语差异较大或学生不易掌握的语言点，进行必要的教学提

示。编写语法说明的目的是方便教师备课，并不是全面的汉语语法解释。

3.3 语音

本教材不单独设置语音学习单元，而是随着词语、句子的学习逐步练习正确发音。同时，为方便教师根据需要在课堂上进行语音指导训练，学生用书上附有《普通话声母韵母拼合总表》。

汉语拼音是学生学习汉语的重要手段，本教材尽量利用英语中与汉语语音相对应的形式进行引导训练。对汉语较难发的音，在教师用书中加以提示，引导学生逐步掌握汉语拼音及其拼写规则。

考虑到该年龄段学生语音模仿能力强，是学习正确发音的良好时机，在基本的语言学习内容之外，本教材还适当安排一些游戏性的语音练习材料供学生练习发音用，如歌谣、古诗、绕口令、谜语等。这类练习材料有拼音，有汉字，并且配有英文翻译。

3.4 汉字

汉字教学以认读为基本要求，适当选择一部分常用汉字练习书写。原则上每课要求练习书写5~6个汉字（第一册少于5个，逐册增加）。学生用书上安排笔画、笔顺的练习。教师用书中，对一些有书写要求的汉字，尽量提供相关的汉字知识或教学材料(图片、故事等)，使得汉字教学生动形象。

3.5 言语技能训练

本教材注重学生言语技能的训练。全套教材每篇课文的练习形式都包含听、说、读、写、译五个基本项目。

4. 教材结构

本教材含学生用书、教师用书、练习册。此外，还设计了生字卡片（附在教师用书后）、词语卡片以及教学挂图、CD等辅助教学材料。

4.1 学生用书

4.1.1 内容编排体现教学的基本步骤。

内容编排上打破传统汉语教材只是将课文、生词、练习等机械排列的做法，在编排上体现教学步骤与训练方式，贴近实际课堂教学，便于教师课堂操作，利于学生的学习。

4.1.2 课文内容富有趣味性、现实性。

选材生动活泼，话题真实可感，能激发和调动学生的想象力和创造性。

4.1.3 练习形式多样。

注意学生的年龄特点和语言学习的特点，练习设计鼓励学生的参与意识，练习形式富有互动性、合作性。

4.1.4 丰富的文化含量。

注意引导学生在学习汉语的同时，了解中国的基本情况，如主要城市、名胜古迹、节日、传统习俗、社会生活等。此外，本教材还根据需要配以具有中国特色的图片（剪纸、泥塑、国画、实景照片等），以形成教材文化方面的特色。

4.2 教师用书

既适合母语为汉语的教师使用，也适合母语为非汉语的教师使用。

4.2.1 提示每课的教学步骤、训练方法及练习答案。

4.2.2 充实、拓展教学材料。

在学生用书的基础上，对教学内容、各项练习加以丰富。设计的练习在内容上有一定弹性，在难度上则有适当的阶梯性，可以供教师根据学生兴趣、水平和学时安排等具体情况进行选用。

4.2.3 提示语言知识点。

对一些语言点、词语运用规则以及语音等方面的问题进行解释，并做出相应的教学提示。考虑到汉字教学是对外汉语教学的难点，为了帮助教师指导学生学习汉字，本书将基本汉字知识分为16个要点，分别在第一、二册的16个单元进行了简明介绍。

4.2.4 提示文化背景。

对一些涉及中国文化的知识点进行解释说明，并配有英文翻译。

4.2.5 提供单元测试题。

测试内容既对本单元的话题、句型以及词语等方面的内容进行总结，又在测试形式上尽量向中学外语测试题的形式靠拢，以便使学生逐步适应考试要求。

4.3 练习册

既是教师课堂教学的补充材料，也可以作为学生的课后作业。

4.3.1 练习项目覆盖学生用书的全部内容。

语音、汉字、词汇、句子以及在一定语境下的交际练习都在练习册的设计范围之中。

4.3.2 练习形式变化多样。

变换练习形式，目的是更充分地调动学习者的学习积极性。

4.3.3 注意启发引导学生的潜能。

有些练习超越了学生用书的内容，如根据偏旁组成汉字和汉字书写。希望通过这样的练习，给学习者挑战，启发他们的潜能。

4.3.4 每课练习容量大，为教师提供方便。

每课的练习题目平均为10~12个，每个题目的类型都不同，教师和学生有较大的选择自由度。

4.4 其他辅助材料

为方便教师使用本套教材进行课堂教学，加强教学效果，本教材还设计了相关的辅助教学材料。

4.4.1 生字卡片：每册提供要求书写的全部生字卡片，生字卡片上有读音、书写运笔方向和笔顺的提示、笔画数等，供学生练习汉字书写使用。

4.4.2 词语卡片：每册提供若干张易于表示形象的词语卡片，帮助教师在教学中指导学生认读生词、领会词义、练习发音。

4.4.3 教学挂图：共8张，包括数字、时间、日期、天气、食物、房间、用品等主题。

4.4.4 CD：包括课文中的生词、句型、课文以及听力练习的录音。

为中学生编写趣味性强同时又较好体现出第二语言学习规律的汉语教材，是一种创造性的劳动。本教材一定还有需要改进和提高的方面，欢迎使用者提出修改意见。

《快乐汉语》编写组

2003年5月于北京

目　录

第一单元　我和朋友
第一课　他是谁…… 1
第二课　她比我高…… 6
第三课　我的一天…… 11
文化内容拓展：中学生的课余生活…… 17
第一单元测验…… 19
第一单元测验部分答案…… 20

第二单元　我的家
第四课　我的房间…… 21
第五课　客厅在南边…… 26
第六课　你家的花园真漂亮…… 32
文化内容拓展：中国人住宅方式的变迁…… 38
第二单元测验…… 40
第二单元测验部分答案…… 43

第三单元　购物
第七课　你买什么…… 44
第八课　苹果多少钱一斤…… 49
第九课　这件衣服比那件贵一点儿…… 54
文化内容拓展：中国的货币——人民币…… 60
第三单元测验…… 62
第三单元测验部分答案…… 65

第四单元　学校生活
第十课　你今天上了什么课…… 67
第十一课　汉语难不难…… 72
第十二课　来打乒乓球吧…… 77

文化内容拓展：中国古代教育家孔子…… 83
第四单元测验…… 85
第四单元测验部分答案…… 87

第五单元　环境与健康
第十三课　明天有小雨…… 88
第十四课　在公园里…… 93
第十五课　我感冒了…… 98
文化内容拓展：健身运动…… 103
第五单元测验…… 105
第五单元测验部分答案…… 106

第六单元　时尚与娱乐
第十六课　我喜欢你衣服的颜色…… 108
第十七课　我跟爸爸一样喜欢京剧…… 115
第十八课　音乐会快要开始了…… 120
文化内容拓展：京剧脸谱…… 126
第六单元测验…… 128
第六单元测验部分答案…… 130

第七单元　媒体
第十九课　我跟你一起看…… 132
第二十课　他的表演好极了…… 137
第二十一课　你看广告没有…… 143
文化内容拓展：中国的功夫片…… 148
第七单元测验…… 150
第七单元测验部分答案…… 154

第八单元　旅游与风俗
第二十二课　我去过故宫…… 157
第二十三课　广州比北京热得多…… 165
第二十四课　吃月饼，看月亮…… 171

文化内容拓展：中国的传统节日…… 176
第八单元测验…… 178
第八单元测验部分答案…… 181

第一单元
我和朋友

第一课　他是谁

教学目标

交际话题：询问姓氏和名字。
　　谈论居住地和电话号码。
语言点：你姓什么？叫什么名字？
　　我姓马，我叫马丽丽。
　　他是谁？
生词：姓　名字　多　朋友　谁
　　欢迎　地方　国家　号码
汉字：姓　名　字　朋　友

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：

（1）见面认识人，想要知道对方或者其他人的姓名，这时需要的最基本的词是“你、我、他”。试着提问，看看学生是否知道“你、我、他”。

（2）本课学习询问对方姓名，分两部分，一是姓，二是名字，问题是“你姓什么？”和“叫什么名字？”分别示范几遍，让学生初步熟悉一下发音。

（二）Using in Context：目的是了解本课的内容。

教师先领读，注意学生的发音。然后让学生轮流读一遍，纠正发音。

注意：“谁”还有一个发音是“shuí”。这里我们用“shéi”音。中国人的姓名顺序和英国人的相反，所以做完练习1后让学生再说一下其中中国人的姓和名，加深印象。

（三）做练习1，听录音，按照录音顺序在相应的词下面填号码。练习目的是听懂本课生词。

（四）做练习2，按照句子意思在正确的图下面画“√”。练习目的是听懂本课

句型。

（五）做练习3，朗读词组，练习目的是进一步学习本课部分生词的其他用法。

（六）做练习4，用句型进行对话，练习目的是用本课句型进行表达。

练习 1）指定学生和教师做示范。然后学生两人一组，练习句型。

练习 2）学生两人一组，做对话练习。

如果有学生和朋友的合影，或学生家庭成员的照片，也可以让学生练习“他是我爸爸”“他是我哥哥”“他在London”等等。

（七）做练习5，把问题和相应的回答用线连起来。练习目的是读懂本课句型和生词。

（八）做练习6，练习目的是认读本课汉字，复习句型和生词的意思。做这项练习，教师可以根据学生情况，书面和口头形式都可以。

（九）做练习7，这是用绕口令做发音练习，主要目的是练习声调。

（十）做练习8，写“姓、名、字、朋、友”。

写每个字之前，教师按照笔顺在黑板上示范，学生先用手在空中跟着一笔一笔地画，然后让学生数每个字有几笔。这部分练习不是让学生准确地知道汉字的笔画数量，只是加深对每一笔的印象，所以答案不要求太严格。

学生看书上的笔顺展示，每个字用手画几遍。

复印练习纸，让学生自己写。

准备粗笔和不同的彩色纸片，让每个学生写“欢迎”，贴在教室各个地方。

（十一）教师用书练习4说明：

做练习之前可以让学生简单化装一下，一个扮演接待者，两个扮演参观者。

根据情况，也可以把对话情景变成警察电影场面，比如一个警察调查某两个人。鼓励学生用其他可能会的句型进行临场发挥。比如：

你叫……吗？

他是你的朋友吗？

他不是我的朋友。

你昨天九点在什么地方？

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

① 朋友　② 地方　③ 名字　④ 欢迎　⑤ 谁　⑥ 姓　⑦ 多

答案：

⑤①⑥③②⑦④

（二）练习2

（1）我姓李，我叫李小红。

（2）他不是我的朋友。

（3）我家在上海。

（4）这个地方有很多商店。

答案：

3）√　4）√

二、练习与课堂活动建议

（一）把拼音写在相应的汉字下面。

péngyou　míngzi　huānyíng　dìfang

（1）欢　迎　你。

_____nǐ.

（2）你　叫　什　么　名　字？

Nǐ jiào shénme _____?

（3）他　是　我　的　朋　友。

Tā shì wǒ de _____.

（4）这　是　什　么　地　方？

Zhè shì shénme _____?

（二）看拼音，写汉字。

（1）Wǒ de péngyou.

我　的 _____。

（2）Tā de míngzi.

他　的 _____。

（3）Nǐ xìng shénme ?

你 ___ 什　么？

（4）Tā shì shéi ?

他 ___ 谁？

（5）Wǒ xǐhuan zhège hǎo dìfang.

我　喜　欢　这　个　___　地　方。

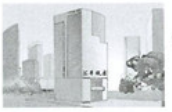
(6) Wǒ jiā zài Běijīng.

我 家 在 _____。

(三) 看图说话。

jiā
家

diànyǐngyuàn
电 影 院



fàndiàn
饭 店

yīyuàn
医 院

huǒchēzhàn
火 车 站

túshūguǎn
图 书 馆

xuéxiào
学 校

shāngdiàn
商 店

例：

这是什么地方？

这是Mike家。

(四) 情景对话：欢迎来学校的参观者。

接待者：你好。	参观者：你好。
你姓什么？	我姓……
叫什么名字？	我叫……
他是谁？	他是我的朋友。
欢迎。	

（五）朗读并翻译下面的句子。

（1）你们好，我叫Jim，我是学生。

（2）他是我的朋友，他是英国人，他家在London。

（3）我喜欢中文，我想去中国。

（4）你朋友的电话号码是多少？

附：练习答案

（一）练习1

（1）huānyíng （2）míngzi （3）péngyou （4）dìfang

（二）练习2

（1）朋友 （2）名字 （3）姓 （4）是 （5）好 （6）北京

三、语言点与背景知识提示

（一）什么＋名词（“什么”做定语）

在第一册第二课中，我们学习了带“什么”的疑问句。比如：

你叫什么？

本课进一步学习“什么”在疑问句中做定语的用法。为更清楚地表达要问的内容，在“什么”后面可以加一些名词。比如：

你叫什么名字？

你家在什么地方？

爸爸做什么工作？

你要什么水果？

（二）用“谁”的疑问句（1）

“谁”可以放在动词的后面直接用来提问。回答的时候，新信息的位置和“谁”的位置一样。比如：

他是<u>谁</u>？ → 他是<u>小海</u>。

你喜欢<u>谁</u>？ → 我喜欢<u>丽丽</u>。

第二课　她比我高

教学目标

交际话题：比较两个人的年龄、身高。
　　谈论个人的（语言）能力。
语　言　点：你多大？
　　我今年十六岁。
　　我会说英语。
　　她比我大。
生　　词：多　今年　她　比　说　英语　汉语
　　谢谢　法语　网友　年龄　高　艺术
汉　　字：多　年　说　比　高

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：上一课学习了如何问人的姓、名、身份和居住地，本课进一步学习如何了解朋友的详细信息，包括年龄、专长和与自己相比有什么不同。先通读生词表，大致熟悉本课要学习的内容。

（二）Using in Context：目的是初步了解本课生词和句型的用法。

朗读时，教师可用课本上的情景图或在黑板上画画来帮助学生理解。

（三）做练习1，练习目的是熟悉本课生词的发音。

（四）做练习2，在正确的图下面画“√”。练习目的是听懂本课句型和生词。

（五）做练习3，练习目的是进一步学习本课部分生词的用法。

（六）做练习4，根据句型完成对话，练习目的是用本课句型进行口头表达。

在做2）时，提醒学生根据年龄的不同，使用“我比你大”或“我比你小”来表达。

在做3）时，先复习一下“今天”“昨天”“冷”“热”。

（七）做练习5，把词组和相应的英文用线连起来。练习目的是认读本课的汉字和词组，并复习有关的词组。

（八）做练习6，这是综合练习，练习目的是认读本课生词，掌握发音，了解句子意义等。教师根据学生情况，让学生朗读后口头翻译，或让学生看后写出英语译文。

（九）做练习7，写汉字，方法和前课相同。

（十）教师用书练习说明：

练习3“看图说话”：图片下的句型是参考句型，供学生选用。图片中有一男一女，学生可任意扮演其中一人，然后描述另一人。

附：录音文本和练习答案

（一）练习1

①汉语　②谢谢　③英语　④多　⑤她　⑥今年　⑦高

⑧法语　⑨艺术　⑩比　⑪说

答案：

⑩⑪④②①⑦

⑥③⑤⑨⑧

（二）练习2

（1）明明今年十七岁。

（2）小海喜欢艺术。

（3）Mary想做画家。

（4）Ann的汉语很好。

（5）Jim比Mike高。

（6）小红家比丽丽家大。

答案：

3）√　4）√　5）√

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把拼音写在相应的汉字下面。

jīnnián　duō　yìshù　Hànyǔ

huàjiā　xièxie　shuō

（1）你　多　大？

Nǐ _____ dà？

（2）我　今　年　十　六　岁。

Wǒ _____ shíliù suì.

（3）她 喜 欢　艺 术，　她　想　做　画 家。

Tā xǐhuan _____ , tā xiǎng zuò _____ .

（4）我　会　说　汉　语。

Wǒ huì _____.

（5）谢 谢。

_____.

（二）看拼音，写汉字。

（1）Huì shuō Hànyǔ.

_____ 汉 语。

（2）Jim hěn hǎo.

Jim _____。

（3）Xiǎohóng de péngyou hěn duō.

小　红　的 _____。

（4）Tā　bǐ wǒ gāo.

她 ___ 我 ____ 。

（5）Jīntiān bǐ zuótiān lěng.

今_____昨_____。

（三）看图说话。

他叫……

他是……（我哥哥，我姐姐，我的朋友……）

他家在……（北京，上海，香港……）

他比我……（大，小，高）

他会……（汉语，法语，打网球，游泳……）

他有……（一只猫，一个姐姐……）

他喜欢……（法语、上网、游泳……）

他想做……（医生、画家、教师、商人、科学家……）

（四）教师提问，学生听后回答。

（1）你多大？

（2）你会说汉语吗？会说法语吗？

（3）你的年龄比（某同学）大吗？

（4）你比（某同学）高吗？

（5）今天比昨天冷吗？

（6）你有网友吗？

（五）朗读并翻译。

（1）我们班有七个学生，四个男学生，三个女学生。男学生比女学生多。

（2）我们今天有汉语课，现在我们去教室。

（3）我有一个中国名字，我喜欢我的中国名字。

（4）你的网友是哪个国家的？

附：练习答案

（一）练习1

（1）duō （2）jīnnián （3）yìshù, huàjiā （4）shuō, Hànyǔ （5）Xièxie

（二）练习2

（1）会说 （2）很好 （3）朋友很多 （4）比 高 （5）天 比 天 冷

* 课堂活动建议

“吹牛”比赛：用“我会……”和“我比你……”吹牛，看看谁更了不起。

三、语言点与背景知识提示

（一）用“多+形容词”提问

“多+形容词”可以用来问程度和数量。在口语里，“多”后面常用单音节的形容词。比如：

多高 多大 多长 多远 多重

（二）A比B＋形容词

这是汉语最常用的比较句之一，A和B可以是：

代词：她比我大。

名词：Jim比Mike高。　　今天比昨天热。

名词性词组：这个节目比那个节目好。

（三）“汉语”和“中文”

“汉语”和“中文”一般是可以通用的，不过，严格地说，“汉语”一般指口头说的语言，所以常常用“说汉语”，其他有关的还有“说英语”“说法语”等；“中文”一般指书面语言，所以常常用“看中文”“写中文”。

第三课　我的一天

教学目标

交 际 话 题：谈论一天的时间安排。
　　邀请别人参加一个活动。
语　言　点：我每天早上七点起床。
　　我九点开始上课。
　　我想看电影。
　　谁去？
生　　词：每天　起床　开始　时间表　饭　晚上
　　睡觉　早　晚　弟弟　妹妹　展览会
汉　　字：每　起　床　谁　饭

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：先介绍日常生活中需要的常见时间表达法，主要是整点和半点的表达，然后领读生词表。

（二）朗读Using in Context的内容，目的是了解本课生词和句型。

（三）做练习1，根据录音内容在相应的图片下标号。练习目的是熟悉本课生词的发音和意义。

（四）做练习2，根据录音内容在正确的图片下画“√”。练习目的是熟悉本课句型的发音和意义。

（五）做练习3，练习目的是进一步学习本课部分生词的其他用法，复习以前学过的与本课有关的词语。

（六）做练习4，练习目的是学习用本课的生词和句型进行成段的口头表达。

1）先让学生根据图片写出自己的时间表。

2）两人一组，相互介绍自己的时间表。

3）指定学生或让学生依次在全班表达。

（七）做练习5，练习目的是认读和本课内容有关的句型。

（八）做练习6，练习目的是进一步掌握本课生词和句型的意义。

根据学生情况，可以让学生听或朗读各句后进行口头翻译，也可以做书面翻译。

（九）做练习7，方法和前课相同。

（十）教师用书练习说明：

练习3：给出的信息只作参考，学生可以在时间表上写出更具体的时间，也可以添加更多的时间。

教师引导学生根据自己的实际情况，尽量多地用学过的词语完成时间表，比如“游泳、打篮球、上网、去图书馆、去商店”等等。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①起床　②每天　③晚上　④饭　⑤时间表　⑥开始　⑦睡觉

答案：

①⑦⑥

⑤④③②

（二）练习2

（1）我八点开始上课。

（2）我晚上九点半睡觉。

（3）我每天早上七点起床。

（4）今天晚上我想看电影。

（5）我每天早上七点半吃饭。

答案：

1）左　2）右　3）右　4）左　5）右

二、练习与课堂活动建议

（一）根据学生用书中的Using in Context判断下面句子的正误。

（1）我每天早上七点半起床。

（2）我九点吃饭。

（3）我八点开始上课。

（4）我晚上九点半睡觉。

（5）今天晚上我想看电视。

（二）看拼音，写汉字。

（1）Tā bù chī fàn.

_____。

（2）Shéi xiǎng qù dǎ wǎngqiú？

_____。

（3）Wǒ měi tiān zǎoshang qī diǎn bàn qǐchuáng.

_____。

（三）填写时间表，说说你今天的安排。

参考词语：

地点：教室　学校　图书馆　运动场　我家
朋友家　商店　电影院　饭店

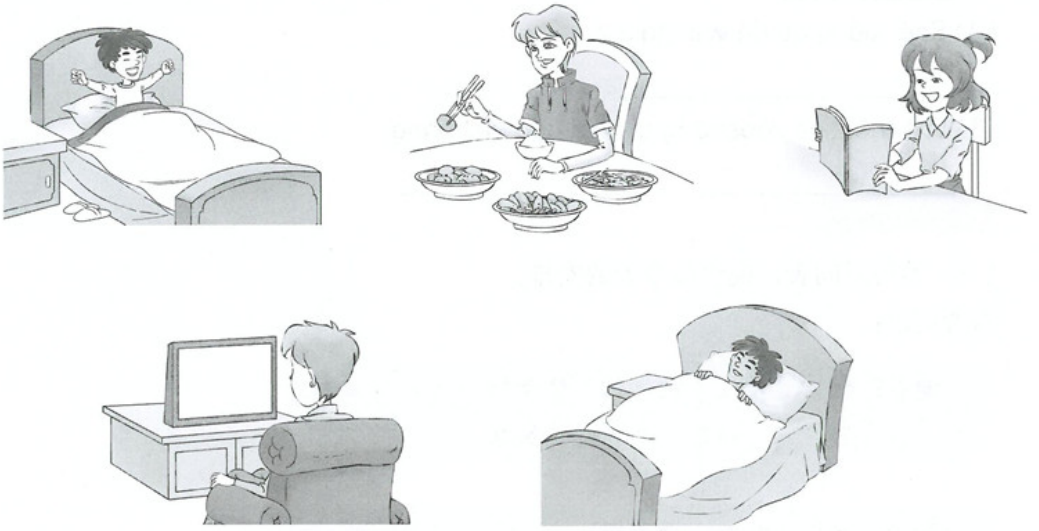
活动：起床　吃饭　看电影
看电视　运动　睡觉

时间	地点	活动
6：00		
8：00		
10：00		
12：00		
14：00		
16：00		
18：00		
20：00		
22：00		
24：00		

（四）根据图片，两人问答。

例：A：你每天早上几点起床？

B：……



（五）朗读并翻译。

（1）我昨天晚上在家看电视，那个节目很好看。

（2）我晚上十点睡觉。

（3）现在是早上九点半，我不想起床。

（4）星期天有一个展览会，谁和我去看？

（5）我每天早上七点半起床，八点半上课，晚上喜欢看电视。

附：练习答案

（一）练习1

（1）× （2）× （3）√ （4）× （5）×

（二）练习2

（1）他不吃饭。

（2）谁想去打网球？

（3）我每天早上七点半起床。

三、语言点与背景知识提示

（一）表示时间的状语

在第一册第10课中我们学过：汉语表达某个时间从事某项活动时，时间词语既可以出现在主语前，也可以出现在主语后。如：

星期一我有中文课。（时间词语在主语前）

我星期一有中文课。（时间词语在主语后）

为了便于教师指导和学生记忆，第一册第十课的时间词语一律放在句首，即主语前。

本课学习时间词语出现在主语后、动词前的情况。比如：

我每天早上七点起床。

我八点开始上课。

※ 注意：汉语在表达时间时，时间单位是从大到小的。比如：

我二〇一五年五月二十号去香港。

他星期一早上八点有法语课。

（二）用“谁”的疑问句（2）

在第二册第1课中，我们学习了“谁”的疑问句（1），即“谁”出现在动词后提问的用法。比如：

他是谁？ → 他是小海。

你喜欢谁？ → 我喜欢丽丽。

本课学习用“谁”的疑问句（2），“谁”放在句首或其他位置提问。比如：

（1）放在句首：

谁喜欢你？ → 小红喜欢我。

谁在家？ → 爸爸在家。

谁想做医生？ → 我想做医生。

（2）放在名词前面做定语：

今天是谁的生日？→ 今天是我的生日。

（三）汉字的基本笔画

笔画是汉字书写的最小单位，书写时从落笔到起笔算作一笔，也称一画，书写笔画时，起始的顺序是从上到下，从左到右。

汉字最基本的笔画有：

丶：点 diǎn

一：横 héng

丨：竖 shù

丿：撇 piě

乀：捺 nà

㇀：提 tí

还有一些笔画是从基本笔画派生出来的，比如“乛、亅、乚”。

笔画与笔画的组合方式有以下三种：

相接：人、上、工

相离：二、儿、八

相交：十、又、九

文化内容拓展

中学生的课余生活

中学阶段是增长知识的重要阶段，而且在中国，中学的学习成绩对高考影响很大，因此，学生们用于课堂学习的时间比较多，课余能自由支配的时间不太充裕。一般来说，课余时间学生们大多倾向于比较安静的活动，这些活动足不出户便可完成，比如阅读、听音乐、上网等。课外阅读的内容主要是文学作品和趣味性的读物，学生们对科技、语言、政治和历史等方面的读物，关注相对较少。相对于古典和传统音乐来说，流行音乐因为朗朗上口、符合时代潮流而受到更多的欢迎。当今社会，网络已经成为许多人日常生活中不可缺少的一部分，学生们通过手机、电脑，在网上聊天儿、查找学习资料、阅读、听音乐、看动漫。除此之外，电视中的综艺节目、旅游节目、新闻时事节目等因为具有一定的知识性，既可开阔眼界，又具有较强的趣味性，所以也比较受欢迎。

周末和假期，有的学生会选择旅行，或者参加学校组织的航模、动物和植物观察等方面的实践。绝大部分的学生都在发扬自己的特长，这是对自己兴趣的培养，当然也是为了应对走向社会以后的激烈竞争。这些课余活动，有的跟知识有关，比如外语、作文、数学等；有的跟技艺有关，比如乐器、体育、书画、戏曲舞蹈、制作机器人等。

The After-School Life of Middle School Students

Middle school is an important stage for Chinese students, as scores can have a great impact on the college entrance examination. Students usually spend a much greater amount of time in class rather than out. Generally, students prefer to enjoy their spare time with quiet activities which can be done without outside, such as reading, listening to music and surfing the Internet. Students' favorite books include literary works, while science and technology, language, politics and history books are not as popular. In terms of music, students tend to enjoy pop music than classical and traditional music because it is easy to sing and fresh. As an indispensable part of many people's lives, students use the Internet on their computers and smart phones to chat with friends, look up further learning materials, read, listen to music, and watch cartoons. TV programs like variety shows, traveling programs, and news are also very popular as they can be both informative and entertaining.

During weekends and holidays, some students go travelling or participate in activities

organized by theirs schools. Such programs may include making aircraft models and going to observe plants and animals in nature. Most students are inclined to pursue and achieve expertise within their interests. These efforts broaden students' horizons, improve their characters, and give them an edge in the fierce competition of the college entrance examination. Some of these extracurricular activities are aimed at improving students' knowledge in certain subjects areas, such as foreign languages, writing and math. Similarly, other activities aim at improving students' physical and intellectual skills, including playing music and sports, painting, acting, dancing, and even building robots.

第一单元测验

1. 听录音，选择答案。

（1）a. Shànghǎi　　b. Xiānggǎng

（2）a. Lǐ Xiǎolóng　　b. Lǐ Xiǎohóng

（3）a. shí suì　　b. shísì suì

（4）a. Hànyǔ　　b. Fǎyǔ

（5）a. dà　　b. gāo

（6）a. chī fàn　　b. qǐchuáng

2. 按照要求进行口头表达，表达要包括括号里的内容。

（1）介绍自己或一个朋友

（姓名、家在什么地方、多大、喜欢什么）

（2）我的一天

（起床、吃饭、上课、睡觉）

3. 朗读。

马丽丽是我的中国朋友，她家在北京，她今年十二岁。她会说英语，她的英语很好。

4. 看拼音，写汉字。

（1）Wǒ yǒu hěn duō péngyou.

_____。

（2）Wǒ měi tiān liù diǎn qǐchuáng.

_____。

5. 翻译。

（1）把英文翻译成中文。

a. Who is he?　_____

b. What's your name?　_____

c. How old are you?　_____

d. Can you speak English?　_____

（2）把中文翻译成英文。

a. 他比我大，也比我高。

_____

b. 我每天早上八点起床，九点开始上课。

_____

c. 今天我想去看电影。

_____

第一单元测验部分答案

1. 听录音，选择答案。

（1）我家在上海。

（2）我姓李，叫李小红。

（3）我今年十四岁。

（4）我会说汉语。

（5）我的朋友比我高。

（6）我每天八点吃饭。

答案：（1）a （2）b （3）b （4）a （5）b （6）a

4. 看拼音，写汉字。

（1）我有很多朋友。

（2）我每天六点起床。

5. 翻译。

（1）把英文翻译成中文。

a. 他是谁？　　b. 你叫什么名字？

c. 你多大？　　d. 你会说英语吗？

第二单元
我的家

第四课　我的房间

教学目标

交际话题：谈论房间布局。
　　谈论室内布置。
语　言　点：我的房间里有桌子、椅子。
　　书架上有很多中文书。
　　客厅里有沙发。
生　　词：里　桌子　椅子　客厅　沙发
　　书架　上　书　毛笔　床　灯
汉　　字：里　间　沙　发　的

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入本课话题“我的房间”。让学生谈谈自己房间的布局和布置，或者画图描绘自己的房间，教师记下学生使用的与本课有关的词语，结合图画导入生词。

（二）朗读Using in Context，朗读时请注意纠正学生的发音。

（三）做练习1，听生词。要求学生听录音中的生词，然后把序号写在表格中。

（四）做练习2，要求学生在听到录音后，在候选框中选择相应的词语，和图片中的对应物品连起来，然后口头描述图片。

（五）做练习3，这是一个情景对话练习，要求学生根据1）和2）的句式，自己描述一个房间。

（六）练习4是认读练习，把中文词语与对应的英文词语连接起来，目的在于让学生掌握生词的汉字形式。

（七）练习5是一个翻译练习，要求学生能够熟练朗读每个句子，然后再进行翻译。这是对本课生词和句型的复习。

（八）练习6为本课的综合练习，可以让学生选择词语，把相应的图画在图片内，

然后描述；教师引导学生复习第一册学习过的词语。

（九）练习7为发音练习。

附：录音文本与练习答案

练习1

① 电视　② 沙发　③ 桌子　④ 椅子　⑤ 床

⑥ 上　⑦ 中文书　⑧ 里　⑨ 客厅　⑩ 书架

答案：

④③⑨②⑩

⑤①⑦⑥⑧

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）看中文，写英文。

（1）桌子 table

（2）床 _____

（3）沙发 _____

（4）椅子 _____

（5）里 _____

（6）书架 _____

（7）上 _____

（8）电视 _____

（9）客厅 _____

（二）看拼音，找汉字。

（1）li （③）

（2）chuáng （　）

（3）shāfā （　）

（4）yǐzi （　）

（5）zhuōzi （　）

（6）máobǐ （　）

（7）diànshì （　）

① 沙发

② 椅子

③ 里

④ 床

⑤ 桌子

⑥ 毛笔

⑦ 电视

（8）shūjià （ ） ⑧ 客厅

（9）kètīng （ ） ⑨ 书架

（三）把对应的英文和拼音连在一起。

（1）There is a table in my room.	Shūjià shang yǒu hěn duō Yīngyǔshū.
（2）There are many English books on the bookshelf.	Shāfā qiánbian yǒu diànshì.
（3）There is a small cat on the sofa.	Bàba、māma de fángjiān li yǒu diànnǎo.
（4）There is a computer in my parents' room.	Shāfā shang yǒu yì zhī xiǎo māo.
（5）There is a TV in front of the sofa.	Wǒ de fángjiān li yǒu zhuōzi.

（四）看英文，说汉语。

（1）table and chair（注："和"是生词，此处译成"桌子、椅子"即可，下同。）

（2）TV and computer

（3）Chinese books

（4）in the living room

（5）to drink coffee in the kitchen

（6）my sister's Chinese calligraphy brushes

（五）看拼音，写句子。

（1）Zhè shì wǒ jiā.

_____家。

（2）Wǒ de fángjiān li yǒu shāfā.

_____房_____。

（六）朗读中文，并画图。

（1）这是我的房间，房间里有床、桌子、书架。书架上有很多书。

（2）那是我家的客厅，客厅里有沙发、电视。沙发上有一只小狗。

（3）我哥哥的房间里有桌子、椅子。桌子上有电脑，电脑旁边有灯。

（4）这是我家的厨房，厨房里有桌子。桌子上有茶、面包。姐姐在厨房里吃面包，喝茶。

（5）爸爸房间的桌子上有中文书和毛笔。

（七）画出你的房间，说说房间里有什么。

参考句型和生词：

句型：我的房间里有……

……上有……

生词：很多、床、桌子、毛笔、椅子、书架、书、中文书、英文书、法文书、猫、狗

附：练习答案

（一）练习4

（1）桌子、椅子

（2）电视、电脑

（3）中文书

（4）在客厅里

（5）在厨房里喝咖啡

（6）我姐姐/妹妹的毛笔

（二）练习5

（1）这是我家。

（2）我的房间里有沙发。

* 课堂活动建议

自己动手布置房间

方案一：

教师准备一些本课涉及房间陈设的词语的图片，让学生分组描述。每组准备一张白纸，设想这是一个空房间，让学生把家具的图片粘贴到白纸上，然后用汉语描述他们自己“布置”的房间。

方案二：

教师让学生根据自己学过的生词，画出一间自己想象中的小屋，然后描述出来，并且说一说自己为什么要在图画里画这些东西。

三、语言点与背景知识提示

（一）汉语中的方位词（二）："里"和"上"

里：本课学习的"里"，表示在一定的空间界限以内。"名词＋里"后常常加上动词"有"，表示某处存在某物，这时"里"读轻声。如：

房间里有电视。

教室里有桌子、椅子。

图书馆里有很多书。

上：本课中的"上"也是一个方位词，也可以构成"名词＋上"格式，指物体表面的位置，"上"也读轻声。如：

桌子上、沙发上、书架上、床上

名词＋上＋有：表示某物的顶部存在其他物体。如：

桌子上有中文书。

床上有一只猫。

书架上有很多书。

（二）"福"到了

在中国，每逢节庆喜日，人们喜欢在家里的门上贴一个"福"字，而且要把这个"福"字倒过来贴，取"倒"这个字的谐音，意思就是"福到了"。

Good Fortune Has Arrived

When people celebrate festivals and other occasions in China, they like to hang pictures or cut-outs of the *fu* character (meaning good fortune or luck) on doors in their houses. However, the *fu* character is hung upside down because, in Chinese, "upside down" is homophonous with "to arrive". So the overall meaning of an upside down *fu* character is "good fortune has arrived!"

第五课　客厅在南边

教学目标

交 际 话 题：询问房间位置。
　　描述房间的位置。
语　言　点：卧室在东边。
　　客厅在南边。
　　卫生间在客厅对面。
生　　词：卫生间　对面　南边　饭厅
　　卧室　东边　门　做饭
汉　　字：东　边　南　对　面

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入本课话题。画出教室的平面图，标出东、西、南、北的方向，让学生找出自己在图中的位置，然后引导学生熟悉汉语中“东、西、南、北”四个方位词。也可以在教室的东和南两个方向的墙或窗上贴上“东”“南”这两个汉字，让学生说出哪位同学在东边，哪位同学在南边。

（二）朗读本课Using in Context中的主要生词和句型，目的在于让学生了解本课句型，为做练习1和2的听力项目做准备。

（三）做练习1，听本课生词的录音，要求学生按照录音中生词的顺序，把编号填写进生词下面的空格内。

（四）做练习2，这部分是一个听力判断题，考查学生对方位词的理解和记忆。

（五）做练习3时，让学生首先看左面的中文词语，然后选择右面与之相对应的拼音，考查学生对生词拼音的记忆。

（六）练习4是一个对话练习，前两个对话是使用方位词描述位置的例子。后两个对话进行了扩展，补充了更丰富的对话情境，帮助学生感知。

（七）练习5和6都是考查学生翻译能力的练习：练习5为翻译词语，练习6为翻译句子，难度逐渐加大。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

① 南边　② 卧室　③ 对面　④ 东边

⑤ 饭厅　⑥ 卫生间　⑦ 门　⑧ 前边

答案：

②⑤⑥⑦

④①③⑧

（二）练习2

这是我家，客厅在南边。爸爸、妈妈的卧室也在南边。饭厅在东边。卫生间在客厅对面。厨房在卧室后边。

答案：

东边		√			
南边	√				√
对面			√		
后边				√	

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）读词语，写拼音。

东边	南边	对面	左边
饭厅	门	卫生间	卧室

（二）看中文，找英文。

wèishēngjiān 卫 生 间	opposite
zuòfàn 做 饭	to cook
mén 门	south
duìmiàn 对 面	toilet
dōngbian 东 边	dining room
nánbian 南 边	bedroom
fàntīng 饭 厅	east
wòshì 卧 室	door

（三）看英文，找拼音。

The toilet is across from me.	Wǒ bàba、māma de wòshì zài yòubian.
The living room is to the south.	Fàntīng zài zuǒbian.
The kitchen is to the east.	Wèishēngjiān zài duìmiàn.
My parents' bedroom is on the right.	Kètīng zài nánbian.
The dining room is on the left.	Chúfáng zài dōngbian.

（四）朗读词语，并画出你家的房间位置图，用上灰框中的词，说说这些房间的位置。

kètīng 客厅	chúfáng 厨 房	fàntīng 饭 厅	wòshì 卧室	wèishēngjiān 卫 生 间
zài dōngbian 在 东 边	zài nánbian 在 南 边		zài duìmiàn 在 对 面	zài pángbian 在 旁 边
zài qiánbian 在 前 边	zài hòubian 在 后 边		zài zuǒbian 在 左 边	zài yòubian 在 右 边

（五）看拼音，写汉字。

Chúfáng zài yòubian, zǎoshang, wǒ zài chúfáng chī miànbāo.

厨 房_____ 边，_____，_____ 厨 房 ____ 面 包。

（六）朗读并翻译。

Wèishēngjiān zài zuǒbian, wòshì zài yòubian. Wòshì li yǒu yì zhī xiǎo māo.

（1）卫 生 间 在 左 边， 卧 室 在 右 边。 卧 室 里 有 一 只 小 猫。

Chúfáng zài pángbiān, wǎng yòu zǒu. Wǒ māma zài chúfáng li zuòfàn

（2）厨 房 在 旁 边， 往 右 走。 我 妈 妈 在 厨 房 里 做 饭。

Kè tīng zài qiánbian, fàntīng zài hòubian. Bàba zài kètīng kàn diànshì, wǒ zài fàn tīng chī shuǐguǒ.

（3）客 厅 在 前 边，饭 厅 在 后 边。爸爸 在 客 厅 看 电 视，我 在 饭 厅 吃 水 果。

附：练习答案

练习5

厨房在右边，早上，我在厨房吃面包。

* 课堂活动建议

（1）自己的小屋

教师准备两类生词卡：一类为方位词，如前边、后边、左边、右边、东边、南边、对面等；另外一类为表示房间名称的词，如卫生间、饭厅、卧室、厨房、客厅等。将学生分组，发给每个小组一张A4的白纸。每个小组抽取一张名称卡，按照卡上的词语画出他们想象中的客厅、饭厅、厨房等。然后再抽取方位词，根据本组的图画用“……房间＋在＋方位词”说出一个句子。可以让每个小组交换图画作品，反复练习。

（2）梦中的教室

教师让学生选择自己最喜欢的座位坐下来，然后让他们说一说这个座位在教室的什么位置，让他们描述出这个位置周围的人和东西，注意引导学生使用学过的方位词。教师也可以提供一些词语，如电视、录音机、男同学、女同学等，让他们把它们安排在自己满意的位置上，然后描述出来。

三、语言点与背景知识提示

（一）汉语中的方位词（三）

（1）东（边）、西（边）、南（边）、北（边）

在第一册（见第一册第24课语言点1）里，我们已经学过了汉语的一些方位词，如“前（边）、后（边）、左（边）、右（边）、旁边”等。在本课，我们继续学习汉语方位词“东（边）”和“南（边）”，其他的方位词还有“西（边）”和“北（边）”。“东、南、西、北、前、后、左、右、旁边”是汉语中比较常见的九个方位词。

（2）对面

这也是一个汉语中常见的方位词，可以单独使用，表示所指的位置在说话人的对面。例如：

饭厅在对面。

卫生间在对面。

也可以用在另外一个表示场所的名词前。例如：

电视在沙发对面。

卫生间在客厅对面。

汽车站在火车站对面。

在这些句子中，方位词前面表示场所的名词是说话人心中的参照物。

（二）中国北方民居

在汉语中，人们习惯用表示地理方向的方位词来描述位置，如：“卧室在南边、卫生间在北边、门在东边、窗户在西边。”这与中国中原地区的地理位置和天气条件有关系。由于中国北方多为平原地区，冬季风自北方刮来，一个房间的北部比较阴冷；而当夏天时，太平洋季风由南而来。因此，坐北朝南的房间利于冬季保暖、夏季散热。

北京的四合院就是典型的北方民居。一个院落中，最好的房间是坐北朝南的，房间的南面是门，北面是窗，这个房间称为正房，多由家庭中最重要的成员居住，也是一个家庭举行重要活动的地方。东西朝向的房子称为厢房，多为下人居住的地方。

北京的故宫是四合院结构的最为华丽的延伸，皇帝举行盛大活动的太和殿就是处于故宫正中的坐北朝南的建筑。其他的还有山东曲阜的孔府，山西平遥的乔家大院，都是典型的中国北方民居。

Northern Chinese Houses

In China, people customarily use the cardinal points when describing the locations of

places and objects. For instance, the bedroom is to the south; the toilet is to the north; the door is to the east; and the window is to the west. The prevailing weather conditions and geographical position of China's Central Plains region contribute to this tradition. Northern China is flat. In winter, winds blow from the north, so north-facing room are cold. In summer, cool Pacific winds blow from the south, so south-facing rooms are cooler in summer.

Beijing's courtyard houses are typical northern residences that are well-adapted to these conditions. In a courtyard house, the best rooms face south, with doors opening south and windows opening north. These rooms, called the principal rooms, are where the most important members of the family live and where important family events are held.

The Forbidden City in Beijing is the most magnificent courtyard-structured complex. The Hall of Supreme Harmony, where emperors held large events, is a south-facing building at the centre of the Forbidden City. Other examples of traditional northern Chinese courtyard complexes are the Confucian Temple and Confucius' house in Qufu, Shandong province, and Chao's House in Pingyao County, Shanxi province.

第六课　你家的花园真漂亮

教学目标

交际话题：描述居家环境。
谈论图书馆。
练习使用量词“本”。

语言点：我的书桌很干净。
你家的花园真漂亮。

生词：花园　漂亮　花　书桌　干净
真　杂志　整齐　安静　家具
你们的　本

汉字：桌　真　花　干　净

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入本课话题，引导学生对周围的环境或事物进行描述和评价。教师准备花园、卧室、客厅、校园、火车站、飞机场等学生熟知的场所或物品的图片，根据图片上的内容提问。让学生根据自己的经验说一说，哪些漂亮，哪些干净，以便学生熟悉本课的话题。

（二）读生词，注意纠正学生的发音。

（三）读Using in Context，教师带学生朗读，纠正发音，同时让学生熟悉本课的句型和生词。

（四）做练习1和2。做练习1时，让学生听录音，按照录音里生词的顺序，把序号填写在图片或词语下面的空格里。练习2是一个判断题，每个题里有两个句子，只有一个句子跟录音是一致的。让学生在听录音的同时，选择正确的句子。

（五）做练习3，这是一个朗读练习，包含了本课基本的词语搭配和主要句型，目的是为下面的练习做准备。

（六）做练习4，这是一个会话练习。第一组是一个完整的对话，把本练习的基本句型展示给学生。从第二组开始，难度逐渐加大。第六组要求学生按照图片的提示做一个完整的会话。

（七）做练习5，巩固本课的生词。

（八）练习6是一个翻译练习，要求学生能够熟练朗读每个句子，然后再进行翻译。这是对本课生词和句型的复习。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①花　②书桌　③花园　④家具　⑤整齐　⑥漂亮　⑦真　⑧干净

答案：

③①②④

⑧⑥⑤⑦

（二）练习2

（1）我家的花园里有很多花。

（2）书架上有很多书。

（3）爸爸的房间里有电视。

（4）我姐姐的卧室里有很多家具。

（5）你家真漂亮。

答案：

2）①×②√　3）①×②√　4）①×②√　5）①√②×

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）看拼音，找英文。

shūzhuō	desk
jiājù	garden
huāyuán	really
huā	clean
zhēn	quiet
gānjìng	beautiful
zhěngqí	tidy, neat
piàoliang	furniture
zázhì	flower
ānjìng	magazine

（二）看汉字，找拼音。

漂亮 piàoliang

花园 _____

整齐 _____

家具 _____

干净 _____

花 _____

真 _____

书桌 _____

zhěngqí

jiājù

huā

shūzhuō

piàoliang

zhēn

gānjìng

huāyuán

（三）看英文，找拼音。

（1）My bookshelf is very tidy.

（2）The furniture in your house is really beautiful.

（3）Your bedroom is really clean.

（4）The garden of your home is really beautiful.

（5）Your small cat is really clean.

Nǐ jiā de jiājù zhēn piàoliang.

Nǐ jiā de huāyuán zhēn piàoliang.

Nǐ de xiǎo māo zhēn gānjìng.

Wǒ de shūjià hěn zhěngqí.

Nǐ de wòshì zhēn gānjìng.

（四）看英文，说汉语。

（1）very cold, so cold

（2）very hot, so hot

（3）very clean, so clean

（4）very tidy, so tidy

（5）very beautiful, so beautiful

（6）very quiet, so quiet

（五）看拼音，写句子。

（1）Shūzhuō shang yǒu hěn duō shū.

_____。

（2）Wǒ de shūzhuō zhēn gānjìng.

_____。

（六）组句并翻译。

Zhè shì wǒ jiā de kètīng, kètīng li yǒu
（1）这 是 我 家 的 客 厅，客 厅 里 有
hěnduō jiājù,
很 多 家具，

Zhè shì wǒ jiā de huāyuán, huāyuán li
（2）这 是 我 家 的 花 园，花 园 里
yǒu hěn duō huā,
有 很 多 花，

Wǒ de shūjià shang yǒu hěn duō shū,
（3）我 的 书 架 上 有 很 多 书，

Shāfā shang yǒu yì zhī xiǎo māo,
（4）沙发 上 有 一 只 小 猫，

wǒ jiā de huāyuán zhēn piàoliang!
我 家 的 花 园 真 漂 亮 ！

shūjià hěn zhěngqí.
书 架 很 整 齐。

xiǎo māo zhēn piàoliang!
小 猫 真 漂 亮 ！

wǒ jiā de kètīng hěn gānjìng.
我 家 的 客 厅 很 干 净。

附：练习答案

（一）练习4

（1）很冷，真冷

（2）很热，真热

（3）很干净，真干净

（4）很整齐，真整齐

（5）很漂亮，真漂亮

（6）很安静，真安静

（二）练习5

（1）书桌上有很多书。

（2）我的书桌真干净。

* 课堂活动建议

漂亮的家

把学生分成若干组，发给每组一张A4的白纸。要求每组用铅笔画出一个想象中的家，并给这个家起一个名字，如Jim的家、小海的家等，也可以用小组成员的名字命名。待所有小组画完之后，让各小组按顺时针（或逆时针）方向交换自己画的画儿。拿到画儿的小组开始描述，然后画画儿的小组可以作适当的补充。所有的图画都描述完之后，教师把图画收起来，让学生根据刚才听到的描述，选出自己认为最漂亮的家。选完之后，教师把图画展示给学生看，看看他们评选的结果与图画是否吻合。

提示：教师可以鼓励学生尽量多地使用本单元学过的生词和句型。

三、语言点与背景知识提示

（一）主语＋很 / 真＋形容词

（1）主语＋很＋形容词

在本套书里我们已经学过了“主语＋很＋形容词”的句子，如：“我很好。”（见第一册第1课）“我家很小。”（见第一册第6课）本课我们继续学习这一句型。在汉语里，“很”是一个表示程度的副词，“很＋形容词”表示程度高，相当于英语的“very ＋ adjective”结构。“很＋形容词”结构前面加上主语，构成形容词谓语句。如：

今天很冷。

客厅很大。

书架很整齐。

卫生间很干净。

我们的校园很漂亮。

（2）主语＋真＋形容词

在“真＋形容词”结构中，“真”是一个副词，意思为“实在、的确”，用来加强对它后面的形容词所描述的状况的肯定。例如：

真冷

真大

真干净

真整齐

真漂亮

“真＋形容词”结构前面也可以加上主语，构成“主语＋真＋形容词”的句式。如：

今天真冷。

客厅真大。

卫生间真干净。

你的书架真整齐。

你家的花园真漂亮。

（二）数词＋本＋书/杂志

“本”是一个量词，用于字画或书籍簿册。如：

一本书

五本杂志

一本画册

一本使用手册

（三）汉字的基本笔顺

笔顺就是汉字笔画的书写顺序。一般来说，汉字笔画的顺序是：

先横后竖，如“下、木、有”等；

先撇后捺，如“八、人、个”等；

由上至下，如“早”，先写“日”，再写“十”；

从左到右，如“你”，先写“亻”，再写“尔”；

从外到内，如“肉”，先写“冂”，再写“夂”；

先里头后封口，如“国”，先写“冂”，再写“玉”，最后封口写“一”。

同时，书写时还要考虑汉字间架结构的适当比例，才能写出匀称美观的汉字。

（四）年画

中国人在春节的时候喜欢在家里张贴年画，以示喜庆。传统的年画内容丰富，色彩鲜艳，人物造型夸张古朴。常见的年画如“年年有余（鱼）”“招财进宝”“喜得贵子”“鲤鱼跳龙门”“岁寒三友”等。年画的历史可以追溯到东汉和六朝时期。天津杨柳青、山东潍县杨家埠（今属潍坊市）和江苏苏州桃花坞是中国最著名的三大年画产地。

Nianhua (New Year Pictures)

Chinese people like to hang *nianhua* in their house to celebrate happiness during the Spring Festival. Traditional *nianhua* are rich with vivid colours and exaggerated forms. Common *nianhua* themes are: fishes of every year, the carp jumping over the Longmen gorge (Pictures of fish, among other things, are common in *nianhua* because the words in Chinese are homophonous with other words for good wishes.), welcoming fortune, new birth, three green plants in winter. The history of *nianhua* can be traced back to 1-3 century AD. Yangliuqing in Tianjin and Yangjiabu in Wei County, Shangdong province, and Taohuawu in Suzhou, Jiangsu province, are famous producers of New Year pictures.

文化内容拓展

中国人住宅方式的变迁

随着时代的变迁，中国人的住宅方式也发生了巨大的变化，由传统的院落式住宅，如典型的北京四合院，向集约式的现代公寓楼房过渡。

20世纪初，随着中国经济的发展，北京、上海、天津和其他一些大城市的民宅，出现了一种新式住宅，一般是两三层。与过去的传统住房相比，新式住宅对房屋的使用功能作了明确的划分，有起居室、卧室、浴室、厕所和厨房。

到了20世纪20年代以后，中国的一些富有阶层已经仿效外国人的生活方式修建了花园别墅，独门独院式的住宅以花园洋房的形式回归。花园别墅多为平房或两层的小楼，房屋通常有壁炉、卫生设备、大小卧室、汽车间，房屋周边有草坪、甚至有大理石的喷水池，被称为“花园别墅”。

1949年新中国成立后，十分注意住房建设的发展。这时期的新建民居，除平房外，大多数是四五层左右的小楼，借鉴了前苏联的住宅模式。新建的住宅小区通常称为“新村”，住户是普通职工。

20世纪80年代以后，随着中国的改革开放，住宅建设也进入到迅速发展的阶段，城市住宅向高空发展，各种高层居民住宅楼拔地而起，中国人的住房从“蜗居”走向“广厦”。根据中国建设部发布的数据，城市人均住宅面积由1978年的3.6平方米上升到2007年的23.7平方米，农村则达到27.2平方米，达到世界中高收入水平。

Residential Changes in China

With changing times, Chinese residential practices have undergone tremendous transitions. Traditional courtyard-style apartments, like the typical Beijing courtyards, have given way to multi-story buildings, western-style houses and gardens, and dense high-rise apartment buildings.

With China's economic development in the early 20th century, a new structure of dwellings with two or three floors emerged in big cities like Beijing, Shanghai, and Tianjin. In contrast with traditional courtyard apartments, the rooms in these new multi-level buildings were divided by function. Each apartment had a separate living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, and a kitchen.

In the 1920s, many wealthier Chinese families began building western-style detached

houses with gardens. These bungalows or two-story rooms often had fireplaces, modern bathrooms, big and small bedrooms, and garages. Such buildings came to be called garden villas as they were usually surrounded by lawns and gardens. Some gardens even had marble fountains!

After the founding of the People's Republic of China in 1949, building construction became an important concern. In addition to bungalows, new buildings from this period had four or five stories, borrowing from the Soviet Union's residential style commonly referred to as the "New Village." These types of buildings were where ordinary workers lived.

Since China's reform in the 1980s, residential construction has entered a stage of high-speed development. High-rise residential buildings, many with more space, have improved many families' living conditions. According to data released by the Ministry of Construction, residential area per capita in cities increased from 3.6 square meters in 1978 to 23.7 square meters in 2007. In rural areas, this figure rose to 27.2 square meters, reaching a level comparable with middle- and high-income countries.

第二单元测验

1. 听力。

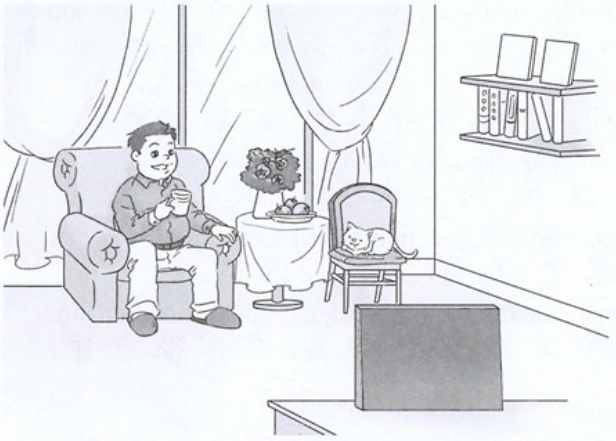
（1）按录音顺序标号。

（2）听录音，标出“×”与“√”。

	Xiǎohóng jiā 小 红 家	Xiǎohǎi jiā 小 海 家
北		

2. 看图回答问题。

（1）



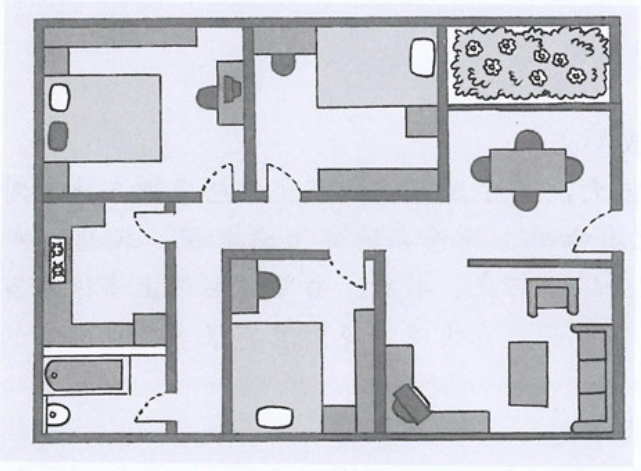
① 客厅里有什么？客厅里家具多吗？客厅干净吗？

② 桌子在哪儿？桌子上有什么？

③ 椅子在哪儿？椅子上有什么？

④ 书架上书多吗？书架上有什么书？书架整齐吗？

（2）



① 明明家的客厅在哪儿？

② 明明家的饭厅在哪儿？

③ 明明家的厨房在哪儿？

④ 明明的卧室在哪儿？

⑤ 爸爸、妈妈的卧室在哪儿？

⑥ 明明家的卫生间在哪儿？

⑦ 明明家的花园在哪儿？花园里有什么？

3. 朗读。

Shūjià shang yǒu hěn duō Zhōngwén shū, wǒ de shūjià hěn zhěngqí.
（1）书架 上 有很多 中 文书，我的书架很 整 齐。

Gēge de fángjiān yǒu diànnǎo, gēge xǐhuan diànnǎo yóuxì.
（2）哥哥的 房间 有 电脑，哥哥喜欢 电 脑 游戏。

Kètīng zài nánbian, wèishēngjiān zài kètīng pángbiān.
（3）客厅 在 南 边，卫 生 间 在客厅 旁 边。

Wǒ jiā huāyuán li yǒu hěn duō huā, huā zhēn piàoliang.
（4）我 家 花 园 里有 很 多 花，花 真 漂亮。

Bàba māma de wòshì li yǒu hěn duō jiājù, jiājù hěn gānjìng.
（5）爸爸 妈妈 的卧室 里 有 很 多 家具，家具 很 干净。

4. 看拼音，写汉字。

（1）shāfā _____

（2）nánbian _____

（3）duìmiàn _____

（4）shūzhuō _____

（5）gānjìng _____

5. 翻译。

（1）把中文翻译成英文。

这是我家。客厅很大，客厅里有很多家具，电视机在沙发对面，沙发前面有桌子，桌子上有咖啡。爸爸在沙发上看电视。我的卧室在客厅旁边，我的卧室很小，卧室里有床、书桌、书架，书架上有很多英文书。饭厅的外面是花园，我爸爸妈妈喜欢花，花园里有很多花，我家的花园真漂亮！

（2）把英文翻译成中文。

① Where is the toilet?

② The TV is opposite the sofa.

③ The living room is to the south.

④ There is a bookshelf in my bedroom.

⑤ The garden is to the east of our house.

第二单元测验部分答案

1. 听力。

（1）按录音顺序标号。

①厨房　②桌子　③床　④花园　⑤门　⑥客厅

⑦书架　⑧椅子　⑨厨房　⑩卫生间

（2）听录音，标出“×”与“√”。

① 小红家客厅的门在南边。小海家客厅的门在东边。

② 小红家卧室里有电视。小海家卧室里有电脑。

③ 小红家厨房里有面包。小海家厨房里有咖啡。

④ 小红家的卫生间很干净。小海家的卫生间也很干净。

⑤ 小红家的花园不漂亮。小海家的花园真漂亮！

	Xiǎohóng jiā 小 红 家	Xiǎohǎi jiā 小 海 家
北	×	√
	√	×
	×	√
	√	√
	×	√

4. 看拼音，写汉字。

（1）沙发　（2）南边　（3）对面　（4）书桌　（5）干净

第三单元
购物

第七课　你买什么

教学目标

交际话题：询问购物需求。
说明购物需求。
练习使用量词“斤”和“瓶”。

语言点：一瓶牛奶，两斤苹果。
我买苹果和点心。
我还要牛奶。
我要一瓶。

生词：买　和　点心　还　要　瓶
斤　东西　水　酒　蛋糕

汉字：买　斤　西　和　还

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：复习学过的食品、饮料类名词和量词，教师可以提示“一只小猫”“一个房间”“五个学生”等，然后介绍本课的量词和其他词语。

（二）朗读Using in Context中的句子和对话，熟悉以下三个重点：

（1）量词“瓶”“斤”

“数词＋量词＋名词”形式：一瓶水

量词单独使用的形式：几斤？一斤。

（2）和

“名词/代词＋和＋名词/代词”形式

（3）要买……

（三）做练习1，听录音，可以跟录音重复，进一步熟悉词语。

（四）做练习2，听后选择，通过选择检查学生的掌握程度。

（五）做练习3，认读，注意强调上面提到的三项重点，可以给出更多例子：

（1）量词“瓶”“斤”

“数词＋量词＋名词”形式：

一只小猫　　两个房间　　三瓶水　　四斤苹果

量词单独使用的形式：

你要几瓶？我要两瓶。

你有几个？我有三个。

（2）和

名词/代词＋和＋名词/代词

你和我　　哥哥和弟弟　　小猫和小狗　　牛奶和蛋糕

（3）要买……

要买什么　　要买苹果　　要买汽水和点心　　要买很多东西

（六）做练习4，根据所给提示进行表达，可以让学生两人一组进行练习。

（七）做练习5，认读短句，加强汉字认读能力，复现已学过的内容，考查中英文对应理解的掌握。

（八）做练习6，翻译，复习巩固，鼓励学生自己说句子进行翻译。

（九）练习7为发音练习。

（十）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1帮助学生进一步熟悉词语；练习2进一步熟悉量词与名词的搭配；练习3看图说话，训练表达能力；练习4练习认读和翻译；练习5练习写汉字。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

① 一瓶汽水　　④ 买

② 三斤牛肉　　⑤ 东西

③ 点心　　⑥ 水果和菜

答案：

④③⑤①②⑥

（二）练习2

售货员：你买什么？

小　海：我买十瓶水和三瓶牛奶。

售货员：你还买什么？

小　海：我还买两斤苹果和一斤点心。

售货员：好。

答案：

水	汽水	牛奶	牛肉	苹果	点心	面条儿
十瓶		三瓶		两斤	一斤	

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把英文抄写在相应的中文旁。

water	和	and
thing	一瓶	_____
to buy	东西	_____
a bottle of	一斤	_____
also	还	_____
a half kilo (unit of weight)	水	_____
refreshments	点心	_____
and	买	_____
cake	酒	_____
wine	蛋糕	_____

（二）选词填空。

a. 个（gè）　b. 瓶（píng）　c. 只（zhī）　d. 斤（jīn）

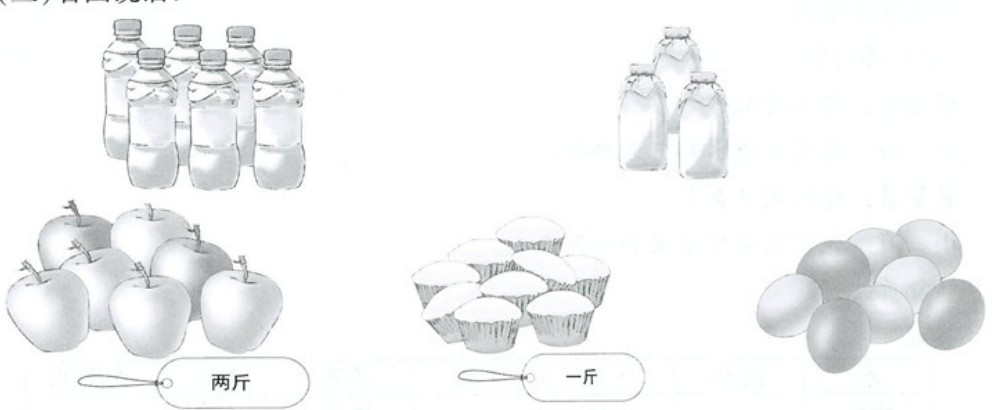
（1）一__瓶__牛奶（píng）　（2）三_____小狗

（3）六_____鸡蛋　（4）两_____牛肉

（5）五_____房间　（6）一_____点心

（7）七_____汽水

(三)看图说话。



参考词语：

mǎi	hé	hái	jǐ	píng	jīn	gè
买	和	还	几	瓶	斤	个

参考句型：买什么？

买几斤 / 瓶 / 个？

还要什么？

（四）看英文问题，选择中文回答。

（1）What do you want to buy?

（2）How many bottles of water do you want to buy?

（3）How many *jin* do you want?

（4）What else would you like?

a. 我还要三瓶汽水。

b. 我买三瓶水。

c. 我要买苹果。

d. 我要两斤。

（五）看拼音，写汉字。

（1）mǎi dōngxi

_____

（2）shuǐ hé chá

_____

（3）hái mǎi shénme

_____

附：练习答案

练习5

（1）买东西

（2）水和茶

（3）还买什么

* 课堂活动建议

模拟商店：每个学生写出一张购物单，然后模拟采购，进行角色扮演。

三、语言点与背景知识提示

（一）量词“瓶”“斤”

汉语的量词非常丰富，在第一册第五课和第六课中我们学过量词“只”和“个”，

如“一只小猫”“两只狗”“一个房间”“十个学生”。本课学习“瓶”和“斤”。“瓶”一般用于瓶装的物质；“斤”是中国传统的计量单位，一斤为500克，相当于1.1023磅。常用的搭配有：

一瓶水、一瓶牛奶、一瓶果汁、一瓶汽水

一斤苹果、一斤点心、一斤牛肉

（二）数量词单独使用

数词和量词组合在一起可以单独使用，充当句子的主语或宾语。如：

我买一斤。

我要两瓶。

你要几斤？

一斤多少钱？

（三）连词“和”

“和”作为连词可以连接两个名词或名词词组，如“苹果和牛奶”“我和你”“学生的书桌和教师的书桌”。应该注意的是，汉语的“和”只可以连接名词或名词性词组，而不能连接动词和句子，这点与英语的“and”不同。

（四）助动词“要”

我们在第一册第八课中学过表示索取、想得到的“要”，“要”后直接加名词，构成“要＋名词”形式。如：“我要苹果。”“他要牛奶。”

本课的“要”表示将要、愿望，“要”后直接加动词(或动词词组)，构成“要＋动词（或动词词组）”。如：

我要买很多东西。

我要去商店。

第八课　苹果多少钱一斤

教学目标

交际话题：询问价格。
说明价格。
了解中国的货币。

语言点：苹果多少钱一斤？
我要一斤半。

生词：多少　钱　块　毛　一共　猪肉
鸡　零　分　青菜　肉

汉字：少　钱　块　分　共

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：利用实物或图片复习学过的名词及其量词，让学生用英语说一说他们了解的这些东西的价钱，引入购物的情景。学习生词，注意提示“块”“毛”分别是“元”“角”的口语表达方式。

（二）朗读Using in Context，学习本课的主要表达方式。

（1）A＋多少钱＋一＋量词？

（2）半

（3）一共

（三）做练习1，听后选出正确的答案，熟悉生词的发音和意义。

（四）做练习2，听后选择，熟悉词语的使用和意义。

（五）做练习3，认读，熟悉各种搭配和表达方式，注意扩展可替换的词语，可以给出更多例子：

（1）半

半＋量词：半斤　　半瓶　　半年

数量＋量词＋半：一斤半　　两年半　　三个半

（2）询问价格

名词＋多少钱＋一＋量词

青菜多少钱一斤？

肉多少钱一斤？

汽水多少钱一瓶？

蛋糕多少钱一个？

（六）做练习4，根据提示完成对话，训练词语和表达方式的使用。可以提供更多物品和价格让学生练习。

（七）做练习5，认读并理解句子，然后与英文进行搭配，掌握本课的句型和词语。

（八）做练习6，翻译，综合本课内容，可让学生模仿说句子进行翻译。

（九）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1、2帮助学生进一步熟悉词语和句式；练习3熟悉购物的问话方式，为下一步表达做准备；练习4、5是说话练习，教师可以先做演示，然后让学生分组练习，综合复习本课内容；练习6为汉字书写练习。

附：录音文本

(一)练习1

1）猪肉　　2）鸡　　3）十块一瓶　　4）一斤半　　5）多少钱

（二）练习2

1）A：你买多少？

B：我买四斤半。

2）A：我要一个面包，还要一瓶汽水，一共多少钱？

B：一共六块三毛五分。

答案：

1）四斤半　2）￥6.35

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把英文写在相应的汉字旁。

money	多少	how much	钱	_____
pork				
cent (0.01 yuan)	块	_____	毛	_____
ten cents (0.10 yuan)				
chicken	分	_____	猪肉	_____
altogether				
how much	鸡	_____	一共	_____
yuan				

（二）把相应的拼音、中文、英文连在一起。

Qǐngwèn…	你买什么？	What else do you want?
Nǐ mǎi shénme？	你还要什么？	What do you want to buy?
Zhūròu duōshao qián yì jīn？	一共多少钱？	I want two bottles of juice.
Wǒ yào liǎng píng guǒzhī.	我要两瓶果汁。	Excuse me...
Nǐ hái yào shénme？	一共六块两毛五分。	How much is 1 *jin* of pork?
Yígòng duōshao qián？	猪肉多少钱一斤？	How much is it altogether?
Yígòng liù kuài liǎng máo wǔ fēn.	请问……	Altogether it's 6.25yuan.

（三）看英文问题，选择中文回答。

(1) What do you want to buy?

(2) How much is a bottle of milk?

(3) How many *jin* do you want?

(4) What else would you like?

(5) How much is it altogether?

a. Wǒ mǎi sì jīn.
我 买 四 斤。

b. Wǒ hái yào yì jīn zhūròu.
我 还 要 一 斤 猪 肉 。

c. Liǎng kuài wǔ yì píng.
两 块 五 一 瓶。

d. Wǒ mǎi qìshuǐ hé miànbāo.
我 买 汽 水 和 面 包。

e. Yígòng èrshíyī kuài sān máo.
一 共 二 十 一 块 三 毛。

（四）用所给的词语模仿对话。

A：果汁多少钱一瓶？

B：一块九毛一瓶，你要几瓶？

A：我要五瓶。

B：你还要什么？

A：我还要一瓶牛奶。一共多少钱？

B：一共十二块五毛。

píngguǒ 苹 果	diǎnxin 点 心	niúròu 牛 肉
zhūròu 猪 肉	jīdàn 鸡 蛋	miànbāo 面 包
qīngcài 青 菜	dàngāo 蛋 糕	qìshuǐ 汽 水
jī 鸡	guǒzhī 果 汁	jīn 斤
gè 个	zhī 只	píng 瓶

（五）看图说话。

¥ 5.00/500 g

¥ 5.49/500 g

¥ 2.99

¥ 1.99

¥ 15.00/500 g

¥ 12.00/500 g

duōshao qián hé hái yígòng
参考词语：多少 钱 和 还 一共

duōshao qián yì jīn？
参考句式：……多少 钱 一 斤？

Nǐ hái yào shén me？
你 还 要 什 么？

Yígòng duōshao qián？
一共 多少 钱？

（六）看拼音，写汉字。

（1）Yígòng duōshao qián？

_____

（2）Niúròu sìshí kuài sān máo wǔ fēn yì jīn.

_____毛_____一斤。

附：练习答案

练习6

（1）一共多少钱？

（2）牛肉四十块三毛五分一斤。

* 课堂活动建议

教师准备一些实物或图片，标明价格。学生两人一组配合，一买一卖，限时三分钟，看哪一组卖的商品最多，并且表达得准确清楚。

三、语言点与背景知识提示

（一）用“多少”提问

第一册第十三课我们学过“几”的用法，用来提问十以下的数字。如：“现在几点？”提问“十”以上的数字时，用“多少”。如：“一共多少钱？”“你们班有多少个学生？”用“多少”提问价格时，一般有两种方式：

（1）名词＋多少钱＋一＋量词？

苹果多少钱一斤？

汽水多少钱一瓶？

面包多少钱一个？

（2）一＋量词＋名词＋多少钱？

一斤苹果多少钱？

一只鸡多少钱？

一瓶牛奶多少钱？

（二）“半”

数词“半”表示二分之一、一半。没有整数单独使用时用在量词前，如“半斤”“半年”“半个月”。如果有整数与其他数词一起出现时，则要用在量词之后，如“一斤半”“两年半”“三个半月”。

第九课　这件衣服比那件贵一点儿

教学目标

交际话题：比较两个事物。
指出两个事物是相同还是不同。

语言点：这件衣服比那件贵一点儿。
那件衣服没有这件衣服漂亮。
他的自行车跟我的自行车一样。
我的爱好跟你的爱好不一样。

生词：件　衣服　贵　一点儿　自行车
跟　一样　毛衣　短　便宜
运动鞋　长

汉字：衣　件　自　行　样

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：利用学生的物品或图片进行比较，让学生用英语说一说它们是否相同，也可以说一说这些东西的不同价格，引入本课关于比较的情景，学习生词。

（二）朗读Using in Context中的对话，学习生词的使用和主要表达方式：

（1）A跟B＋一样／不一样

（2）A比B＋形容词＋一点儿

（3）A没有B＋形容词

（三）做练习1，熟悉生词的发音和意思。

（四）做练习2，听后判断，理解句子的意思。

（五）做练习3，认读句子，可以让学生用英语说出句子的意思。

（六）做练习4，根据提示完成对话，训练词语和表达方式的使用。

（七）做练习5，理解句子的意思并与英文进行搭配，进一步加强认读理解能力，学会运用本课新学的表达方式。

（八）做练习6，翻译，巩固学过的内容和本课语言点。可以让学生根据实际情况造句，请其他同学翻译。

（九）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1帮助学生进一步熟悉词语；练习2复习理解句式表达；练习3看图说话，综合复习本课内容；练习4朗读句子后得出结论，既练习认读又练习表达；练习5是汉字书写练习。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①汽车　　②自行车　　③衣服　　④便宜

⑤一样的书　　⑥不一样的书　　⑦贵

答案：

③①⑦④

②⑤⑥

（二）练习2

（1）A：这件衣服漂亮吗？

B：这件衣服没有那件衣服漂亮。

（2）Jim的自行车290块，Mary的自行车299块。

（3）明明的爱好是运动，丽丽的爱好也是运动。

答案：

1）√　　2）×　　3）×

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把英文写在相应的汉字旁。

expensive
cheap
bicycle
clothes
(to be the) same
with
a little
mine
sweater
sneakers
short
long

我的 mine　　一样_____

便宜 _____　　一点儿_____

贵_____　　跟_____

长_____　　短_____

自行车_____　　衣服_____

毛衣_____　　运动鞋_____

（二）把配图和相应的中文连在一起。

这个花园比那个花园大一点儿。

这件衣服没有那件衣服漂亮。

他的书桌比我的书桌干净。

他的书架没有我的书架整齐。

小海的爱好跟丽丽的爱好不一样。

（三）看图说话。

参考词语：bǐ 比、méiyǒu 没有、yìdiǎnr 一点儿、yíyàng 一样

参考句式：A bǐ 比 B…yìdiǎnr 一点儿

A méiyǒu 没有 B…

A gēn 跟 B yíyàng 一样 / bù 不 yíyàng 一样

（四）朗读后说句子。

Tā jiā yǒu liù gè fángjiān, wǒ jiā yǒu wǔ gè fángjiān.
例句：他 家 有 六 个 房间，我 家 有 五 个 房间 。

Tā jiā bǐ wǒ jiā dà yìdiǎnr.
A. 他 家 比 我 家 大 一 点 儿。

Wǒ jiā bǐ tā jiā xiǎo yìdiǎnr.
B. 我 家 比 他 家 小 一点儿。

Wǒ jiā méiyǒu tā jiā dà.
C. 我 家 没 有 他 家 大。

Wǒ de yīfu bāshí kuài, tā de yīfu jiǔshí kuài.
（1）我 的 衣服 80 块，他 的 衣服 90 块。

A.

B.

C.

Wǒ de zìxíngchē yìbǎibāshí kuài, tā de zìxíngchē yìbǎijiǔshí kuài.
（2）我 的 自 行 车 180 块，他 的 自 行 车 190 块。

A.

B.

C.

Zhège zìxíngchē piàoliang, nàge zìxíngchē hěn piàoliang.
（3）这 个 自 行 车 漂 亮 ，那 个 自 行 车 很 漂 亮 。

A.

B.

C.

Zhè jiàn yīfu piàoliang, nà jiàn yīfu hěn piàoliang.
（4）这 件 衣服 漂 亮 ，那 件 衣服 很 漂 亮 。

A.

B.

C.

Lìli xǐhuan yīnyuè, Míngming yě xǐhuan yīnyuè, wǒ xǐhuan yùndòng.
（5）丽 丽 喜 欢 音 乐， 明 明 也 喜 欢 音 乐，我 喜 欢 运 动。

A.

B.

C.

（五）看拼音，写汉字。

（1）Wǒ qù mǎi dōngxi, wǒ mǎi yí jiàn yifu.

_____服。

（2）Wǒ de zìxíngchē gēn tā de zìxíngchē bù yíyàng.

_____跟_____。

附：练习答案

练习5

（1）我去买东西，我买一件衣服。

（2）我的自行车和他的自行车不一样。

* 课堂活动建议

（一）比个子：教师让几个高矮不同的学生站出来，大家用“……比……高一点儿”或“……没有……高”来描述和比较他们的身高，最后排出高矮顺序。

（二）用同样方法比较这些学生的其他方面或其他事物，如学生的爱好、学生的书桌、学生的书等等。

三、语言点与背景知识提示

（一）A比B＋形容词＋一点儿

在汉语中，用“比”是最常见的一种比较句。我们在本册第二课已经学过“比”的一种用法，即“A比B＋形容词”，如“他比我高”“他比我大”。这里介绍的是这种用法的扩展，即“A比B＋形容词＋一点儿”。如：

这件衣服比那件衣服贵一点儿。

我家的花园比他家的花园漂亮一点儿。

（二）A没有B＋形容词

除了我们学过的用“比”的比较句外，用“没有”比较也是常用的一种方式。本课学习“A没有B＋形容词”，表示A在某一方面不如B。如：

这件衣服没有那件衣服漂亮。

我家的花园没有他家的花园大。

如果A和B都是名词性词组，而且中心语名词相同，那么B的中心语常常省去。如：

这件衣服没有那件衣服漂亮。

这件衣服没有那件漂亮。

这个花园没有那个花园大。

这个花园没有那个大。

（三）A跟B一样 / 不一样

“A跟B一样”也是汉语中常用的一种比较句，表示前后两个事物相同。本课只介绍最基本的用法，即“A跟B一样”。如：

我的自行车跟他的自行车一样。

小海的爱好跟明明的爱好一样。

否定式为“A跟B不一样”。如：

我的自行车跟Jim的自行车不一样。

（四）偏旁部首

构成汉字（主要是合体字）的组成部分称为“偏旁”。如“妈”，“女”和“马”都是它的偏旁；又如“花”，也有两个偏旁“艹”和“化”。把同样的偏旁进行归类就成了部首，同一部首的字在字义上有一定的联系。如我们学过的“汽、沙、海、洗、洲、酒”都有三点水旁“氵”，这一部首的字一般与水有关；“茶、节、草、药”中有草字头“艹”，一般与草有关。还有单立人旁“亻”与人有关，提手旁“扌”与手有关，“疒”与疾病有关，言字旁“讠”有关言语，金字旁“钅”表示金属等。

文化内容拓展

中国的货币——人民币

中国的法定货币是人民币。中国人民银行是国家管理人民币的主管机关，负责人民币的设计、印制和发行。自1948年以来已经发行了五套人民币。除1分、2分、5分三种硬币外，第一套、第二套和第三套人民币已经退出流通，现在流通的是第四套人民币和第五套人民币，以第五套为主，两套人民币同时等值流通。流通的纸币有1角、2角、5角和1元、2元、5元、10元、20元、50元、100元；硬币有1角、5角和1元。

纸币的正面印有汉字“中国人民银行”，背面还有汉语拼音、藏文、维吾尔文、蒙文和壮文。除此之外，正面还有用汉字、数字和盲文书写的纸币面额。“壹佰圆、伍拾圆、贰拾圆、拾圆”等是面额的大写。大写数字在办理银行业务时常常用到，“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百”的大写分别是“壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰”。

第五套人民币纸币正面均采用毛泽东的头像，背面为中国的风景图案。如1元的背面是杭州西湖的三潭印月，5元的背面是著名的泰山，10元的背面是长江三峡的夔门，20元的背面是广西的桂林山水，50元的背面是西藏布达拉宫，100元的背面是位于北京天安门广场的人民大会堂。

China's Currency

The legal currency of China is the yuan or *renminbi* (RMB), which is designed, printed, and issued by the People's Bank of China. Since 1948, five editions of RMB have been released. Except for the 1 *fen*, 2 *fen*, and 5 *fen*, the first three editions of RMB have been withdrawn from circulation. Currently, the fourth and the fifth are simultaneously in circulation with equivalent value. Bills in circulation include 1 *jiao*, 2 *jiao*, 5 *jiao*, 1 yuan, 2 yuan, 5 yuan, 10 yuan, 20 yuan, 50 yuan, and 100 yuan. Coins in circulation are 1 *jiao*, 5 *jiao*, and 1 yuan.

The obverse side of the bill has the main design. The name of the Bank of China is printed in six characters: 中国人民银行 (the opposite side has the bank's name in *pinyin*, Tibetan, Uygur, Mongolian, and Zhuang). The denomination of the bill is printed in Chinese characters, numbers, and braille. The Chinese characters used to express the denomination are special formal characters often used in banking: 100 yuan, 50 yuan, 20 yuan, and 10 yuan are

written 壹佰圆, 伍拾圆, 贰拾圆, and 拾圆, respectively. The formal characters for one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, and ten are 壹, 贰, 叁, 肆, 伍, 陆, 柒, 捌, 玖, and 拾.

Bills from the fifth edition of RMB have a portrait of Chairman Mao on the obverse side and a picture of a famous Chinese landscape on the opposite side. The 1 yuan bill has a view of the West Lake in Hangzhou, Zhejiang province. The 5 yuan shows scenery of Mount Tai in Shandong province. There is a view of the Kuimen Gate at the entrance of the Qutang Gorge in Sichuan province on the 10 yuan. The 20 yuan shows the scenery of Guilin in the Guangxi Zhuang Autonomous Region. Matching grandeur with great value, the 50 yuan shows the Potala Palace in Lhasa, Tibet and the 100 yuan has a picture of the Great Hall of the People in Beijing.

第三单元测验

1. 听录音，选择答案。

Tāmen yào shénme？

他 们 要 什 么？

小海							
丽丽							
我和妈妈							

2. 听录音填空。

Duōshao qián？

多 少 钱？

（1）

（2）

（3）

3. 看图说话。

参考词语：跟、一样、不一样

参考词语：爱好、跟、一样、不一样

参考词语：贵、便宜、漂亮、一点儿、比、没有

4. 模仿例句说一说。

例：我的桌子跟哥哥的桌子不一样，他的桌子比我的桌子大一点儿，他的桌子没有我的桌子漂亮。

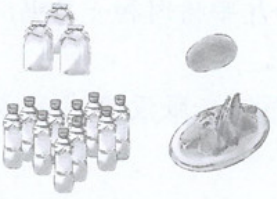
5. 阅读后选择正确答案填空。

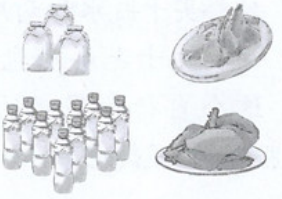
果汁 17.60	四瓶水 32.00	四斤苹果 16.80	点心 14.05
猪肉 9.80	一件衣服 100.00	自行车 248.00	

Duōshao qián？
多 少 钱？

6. 阅读后选择正确的图片。

（1）今天是星期六，我要买很多东西。我要买三瓶牛奶和十瓶水，还要买一只鸡和两斤半猪肉。

A. 

B. 

（2）明明的爱好是游泳，Mary的爱好也是游泳，小海的爱好跟他们的爱好一样。

A.

B.

（3）Mike今年十四岁，我也十四岁。他的生日是一月，我的生日是十二月，他比我大一点儿，他没有我高。

A.

B.

7. 写汉字。

（1）Wǒ bù mǎi hěn duō dōngxi, wǒ yào yí jiàn yīfu hé yí gè zìxíngchē,

_____服_____

yígòng duōshao qián？

_____？

（2）Yì píng shuǐ yí kuài líng liù fēn, nà píng shuǐ gēn zhè píng

____瓶_____零_____，_____瓶_____跟_____

shuǐ yíyàng.

_____。

8. 翻译。

（1）今天是星期六，我要买很多东西。

（2）我要买十瓶水和两斤点心，还要买一斤半猪肉和一只鸡，多少钱？

（3）一共九十七块八毛零六分，不很贵。

（4）这个自行车跟我的自行车一样，那件衣服没有我的衣服漂亮，比我的衣服便宜一点儿。

第三单元测验部分答案

1. 听录音，选择答案。

（1）A：小海，你要什么？

B：我要三瓶水和六个鸡蛋。

（2）A：丽丽，你要水吗？

B：我不要，我要果汁。

A：你还要什么？

B：还要一斤点心。

（3）A：妈妈，我们要鸡蛋吗？

B：要，还要一只鸡和两斤猪肉。

A：我还想要果汁。

B：你要几瓶？

A：要两瓶。

答案：

小海	√		√				
丽丽		√			√		
我和妈妈		√	√	√		√	

2. 听录音填空。

（1）A：请问，汽水多少钱一瓶？

B：两块零五分一瓶。你要几瓶？

A：我要两瓶。

（2）A：你要什么？

B：我要点心，多少钱一斤？

A：两块四毛九一斤，你要几斤？

B：我要二斤半。

（3）A：我想要这件衣服，多少钱？

B：九十八块。

A：很贵。那件多少钱？

B：那件便宜，六十八块。

答案：

（1）￥2.05　（2）￥2.49　（3）￥98，￥68

5. 阅读后选择正确答案填空。

17.60	32.00	14.05	100.00	248.00

6. 阅读后选择正确的图片。

（1）B

（2）A

（3）B

7. 写汉字。

（1）我不买很多东西，我要一件衣服和一个自行车，一共多少钱？

（2）一瓶水一块零六分，那瓶水跟这瓶水一样。

第四单元
学校生活

第十课　你今天上了什么课

教学目标

交际话题：谈论今天的课程。
　　谈论学习的科目。
语言点：你今天上了什么课？
　　我今天上了体育课。
　　你明天有什么课？
　　我明天有汉语课。
生　　词：上（课）　了　明天　数学　德语
　　历史　地理　下午　周末　时间
汉　　字：历　史　地　理　了

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：请学生拿出自己的课程表，让他们试着用汉语说出上面的课程，启发他们回忆学过的表达课程的词语“汉语、英语、体育”等。提示出本课要学习的课程名称“历史、地理、音乐、美术”。领读生词表，让学生有初步印象。

（二）问学生：你喜欢什么课？让学生用英语或汉语自由回答。

（三）通过朗读Using in Context的内容让学生熟悉本课的词语和句型，并复习一些课程名称。

（四）做练习1、练习2，提示学生注意录音中的课程名称，建立词语发音与意义的联系。

（五）做练习3，熟悉本课的词语及其搭配。

（六）讲解本课主要句型的结构和意义。

主语＋时间词语＋动词＋了＋宾语

你今天上了什么课？

我今天上了历史课。

（七）做练习4，可分组进行，先朗读，再根据图片内容对话。

让学生用这些句型介绍自己的实际情况，如告诉别人自己今天上了什么课，明天有什么课等，尽量说出自己知道的课程名称。

（八）做练习5，通过英汉对应进一步巩固本课词语。

（九）做练习6，通过翻译练习掌握基本句型，练习的内容也涉及到一些已经学过的语言点。

（十）根据学生的水平，选做一些教师用书中的练习。

（1）练习1、练习2是巩固本课词语的汉字和拼音、汉语和英语的对应关系。

（2）练习3是表达练习，要求学生利用本课学习的句型和词语进行口头交际活动，适合分组活动。

（3）练习4练写，要求学生把能书写的汉字词语综合起来，根据拼音写句子。

（4）练习5的翻译练习可以先朗读，这个练习可以复习和巩固以前所学的词语和句型。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

（1）我是Ann，我喜欢德语课。

（2）我是Jim，我喜欢汉语课。

（3）我是丽丽，我喜欢地理课。

（4）我是小海，我喜欢历史课。

（5）我是Mike，我喜欢音乐课。

（6）我是Mary，我喜欢数学课。

（二）练习2

我是Mike，我今天上了德语课和汉语课，我明天有音乐课和法语课。

我是Jim，我今天上了体育课和数学课，我明天有历史课和地理课。

我是丽丽，我今天上了德语课和数学课，我明天有汉语课和历史课。

我是小海，我今天上了体育课和汉语课，我明天有地理课和音乐课。

我是Mary，我今天上了音乐课和法语课，我明天有体育课和历史课。

答案：

	Mike	Jim	丽丽	小海	Mary
Today	④ ⑦	⑧ ③	④ ③	⑧ ⑦	⑤ ⑥
Tomorrow	⑤ ⑥	① ②	⑦ ①	② ⑤	⑧ ①

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）看中文，写拼音。

音乐	明天	数学	上课	法文
yīnyuè				
德语	汉语	历史	地理	数学
周末	时间	下午	有课	喜欢

（二）把对应的中文、拼音、英文连在一起。

汉语	Déyǔ	German
地理	Hànyǔ	to go to class
音乐	míngtiān	Chinese
德语	lìshǐ	history
历史	dìlǐ	geography
数学	shùxué	mathematics
明天	yīnyuè	music
上课	shàng kè	tomorrow

（三）朗读对话并模仿范例进行对话。

Nǐ jīntiān shàngle shénme kè?
A：你 今天 上了 什么 课？

Wǒ jīntiān shàngle Hànyǔkè.
B：我 今天 上了 汉语 课。

Nǐ míngtiān yǒu shénme kè?
A：你 明天 有 什么 课？

Wǒ míngtiān yǒu Déyǔkè hé yīnyuèkè, nǐ ne?
B：我 明天 有 德语课 和 音乐课，你 呢？

Wǒ yǒu lìshǐkè hé tǐyùkè.
A：我 有 历史课 和 体育课。

Nǐ jīntiān shàngle shénme kè?
A：你 今天 上了 什么 课？

Wǒ jīntiān shàngle…
B：我 今天 上了……

Nǐ míngtiān yǒu shénme kè?
A：你 明天 有 什么 课？

Wǒ míngtiān yǒu… nǐ ne?
B：我 明天 有……，你 呢？

Wǒ yǒu…
A：我 有……

（四）根据拼音写汉字。

（1）Wǒ jīntiān shàngle lìshǐkè.

_____。

（2）Wǒ péngyou shàngle dìlǐkè.

_____。

（五）朗读并翻译。

Jīntiān shì xīngqīyī, wǒ shàngle lìshǐkè hé yīnyuèkè, wǒ xǐhuan yīnyuèkè.
（1）今天 是 星期一，我 上了 历史课 和 音乐课，我 喜欢 音乐课。

Míngtiān shì xīngqī' èr, wǒ yǒu Déyǔkè hé tǐyùkè. Wǒ zài jiàoshì shàng
（2）明天 是 星期二，我 有 德语课 和 体育课。我 在 教室 上

Déyǔkè, xiàwǔ zài yùndòngchǎng shàng tǐyùkè.
德语课，下午 在 运动场 上 体育课。

Xīngqīliù wǒ méiyǒu kè, wǒ qù túshūguǎn, wǒ xiǎng zài túshūguǎn kàn
（3）星期六 我 没有 课，我 去 图书馆，我 想 在 图书馆 看

Zhōngwénshū.
中文书。

Zhōumò wǒ yǒu hěn duō shíjiān, wǒ hé péngyou qù shāngdiàn mǎi dōngxi.
（4）周末 我 有 很多 时间，我和 朋友 去 商店 买 东西。

附：练习答案

练习4

（1）我今天上了历史课。

（2）我朋友上了地理课。

* 课堂活动

（一）鼓励学生翻译自己的课程表，并通过查词典或其他方式了解还没有学到的课程的中文名称。

（二）请学生轮流上台用英语描述某个课程，让其他同学猜是什么课，并要用汉语说出来。如：要用到地图、地球仪的课——地理；不在教室里，常常在运动场上的课——体育。

三、语言点与背景知识提示

动词＋了＋宾语

汉语有两个“了”：一个“了”用在动词后，一个用在句尾。本课学习的是动词后的“了”，一般表示动作的完成或实现。如：

我今天上了汉语课。

他去了图书馆。

我吃了一个苹果。

我看了一本书。

运用时应注意两点：

（1）如果动词表示经常性动作，则不能加“了”。如不能说：“我每天去了学校。”

（2）“动词＋了＋宾语”的否定形式是“没(有)＋动词＋宾语”，这个句式的否定形式中不能出现“了”。如：

我今天上了汉语课。 → 我今天没(有)上汉语课。

他去了图书馆。 → 他没(有)去图书馆。

第十一课　汉语难不难

教学目标

交际话题：评论课程。
　　谈论作业和考试。
语言点：汉语难不难？
　　汉语不难。
生　　词：难　作业　有意思　中学　科目
　　容易　成绩　没意思　考试　有空儿
汉　　字：作　业　科　意　思

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：请学生用汉语或英语说一说在中学时都有什么课程（科目），哪种课难 / 容易等。领读生词，重点指出几个形容词：难、容易、有意思。

（二）朗读Using in Context中的内容，引导学生理解句子的意思，掌握本课词语的发音和基本句型。

（三）做练习1，熟悉词语的意思。

（四）做练习2，熟悉提问和回答的方式，注意“形容词＋不＋形容词”的提问方式，如“多不多”“难不难”等。

（五）讲解本课重点句型：

主语＋形容词＋不＋形容词？

汉语难不难？

历史作业多不多？

地理考试容易不容易？

（六）做练习3，让学生熟悉本课词语的发音和意义。指导学生用学过的词语进行扩展，如“英语作业—法语作业—地理作业；地理考试—历史考试—德语考试”等。

（七）做练习4，让学生先熟读对话，再指导他们两人一组对话，用图框中的词语替换，教师应先示范。

（八）做练习5，结合朗读和认读理解两个方面进行训练。让学生先读并理解句意，在此基础上搭配问句和答句，进一步熟悉本课句型的用法。

（九）做练习6，通过翻译综合理解本课的语言内容，并复习学过的词语和句型。

（十）根据学生的水平，选择一些教师用书中的练习。

（1）练习1让学生进一步掌握本课生词的形、音、义。

（2）练习2引导学生掌握一些形容词的基本用法。

（3）练习3是表达训练，提供的例子可供学生模仿，教师鼓励和引导学生尽量表达自己的看法。

（4）练习5可以让学生认读与书面翻译，也可以采取教师念句子、学生口头翻译的形式，应根据学生水平和课堂教学安排选择。可以适当复习学过的句型。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

① 中学　② 容易　③ 科目　④ 作业　⑤ 历史考试

⑥ 考试　⑦ 汉语考试　⑧ 很难　⑨ 不容易　⑩ 有意思

答案：

⑩⑤⑦①④

②⑥⑧⑨③

（二）练习2

（1）问：Ann，今天的作业多不多？

答：今天作业不多。

（2）问：小海，地理考试难不难？

答：地理考试不难。

（3）问：Jim，你喜欢法语课吗？

答：我喜欢，法语课很有意思。

（4）问：Mary，中学科目多不多？

答：中学科目很多，也很有意思。

答案：

1）× 2）√ 3）× 4）×

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把对应的中文、拼音、英文连在一起。

多	zuòyè	easy
科目	kǎoshì	many
有意思	kēmù	subject
难	zhōngxué	examination
作业	róngyì	difficult
中学	yǒu yìsi	homework
考试	duō	secondary school
容易	nán	interesting

（二）选择词语填空。

nán A. 难	róngyì B. 容易	dà C. 大	lěng D. 冷
yǒu yìsi E. 有意思	duō F. 多	hǎo G. 好	

Hànyǔ kǎoshì nán bù nán
(1) 汉语 考试（难）不（难）？

Nǐ de jiàoshì bù
(2) 你的 教室（　　）不（　　）？

Lìshǐ kǎoshì bù
(3) 历史 考试 不（　　）。

Hànyǔkè hěn
(4) 汉语课 很（　　）。

Tiān'ānmén Guǎngchǎng hěn
(5) 天安门 广场 很（　　）。

Zuótiān bù jīntiān hěn
(6) 昨天 不（　　），今天 很（　　）。

Zhōngxué kēmù hěn
(7) 中学 科目 很（　　）。

Nǐ de kǎoshì chéngjì bù
(8) 你的 考试 成绩（　　）不（　　）？

（三）小组活动：模仿Mary和明明说一说自己的课程。

Mary:

Zhōngxué de kēmù hěn duō, wǒ xǐhuan lìshǐ, bù xǐhuan shùxué, shùxué méi yìsi.
中 学 的 科目 很 多，我 喜欢 历史，不 喜欢 数 学，数 学 没意思。
Lìshǐkè yǒu yìsi, zuòyè bù duō, kǎoshì bù nán…
历史课 有 意思，作业 不 多，考 试 不 难……

Míngming
明 明 ：

Zhōngxué de kēmù hěn yǒu yìsi, wǒ xǐhuan Yīngyǔ hé yīnyuè, bù xǐhuan dìlǐ
中 学 的 科目 很 有 意思，我 喜欢 英语 和 音乐，不 喜欢 地理
hé shùxué. Shùxué kǎoshì hěn nán, wǒ de chéngjì méiyǒu Xiǎohǎi de hǎo…
和 数 学。数学 考试 很 难，我 的 成绩 没有 小 海 的 好……

（四）看拼音，写中文。

（1）Jīntiān wǒ yǒu lìshǐkè.

_____。

（2）Yīnyuèkè yǒu yìsi.

_____。

（五）翻译。

（1）我是中国人，我在中学上课。中学科目很多。我今天上了德语课和英语课。德语作业不多，英语作业很多。

（2）我今天有数学课，数学课很有意思。今天的作业比昨天的作业多。

（3）我明天有英语课，英语作业比数学作业容易。我和朋友每天看英文书。

（4）我周末有空，我要去体育馆打网球，打网球很有意思。弟弟喜欢游泳，他说打网球没意思。

附：练习答案

（一）练习2

（1）汉语考试（难 / 容易 / 多）不（难 / 容易 / 多）？

（2）你的教室（大）不（大）？

（3）历史考试不（难 / 容易 / 多）。

（4）汉语课很（有意思 / 难 / 容易 / 多）。

（5）天安门广场很（大）。

（6）昨天不（冷），今天很（冷）。

（7）中学科目很（多 / 有意思 / 难 / 容易）。

（8）你的考试成绩（好）不（好）？

（二）练习4

（1）今天我有历史课。

（2）音乐课有意思。

三、语言点与背景知识提示

（一）用“形容词＋不＋形容词”提问

汉语中，形容词或动词的肯定形式和否定形式并列起来可以构成疑问句。

本课学习用“形容词＋不＋形容词”提问，基本句型是：主语＋形容词＋不＋形容词？例如：

汉语课难不难？

你们的教室大不大？

今天冷不冷？

注意：本课学习的“有意思”和它的否定形式“没意思”分别作为一个词整体列出，“没意思”也可以说成“没有意思”。如果要构成正反疑问句，应该是“有没有意思”或“有意思没有意思”。考虑到教学容量，本课练习没有涉及这种形式。

（二）“不”和“没”（没有）的主要区别

“不”和“没”（没有）都是否定副词，英语为母语的学生容易混淆，在教学中应该注意适时提示这两个词的主要区别。

（1）“不”一般表示主观意愿，可以表示过去、现在和将来，也可以表示平常的状态。如：

他不会打网球，他会打乒乓球。

我不喜欢坐飞机，我喜欢坐火车。

他明天很忙，不来参加足球比赛。

“没”一般表示客观情况和状态，用于过去和现在，不用于将来。如：

他去年没去英国，他去了法国。

我没吃过这种水果，真好吃。

（2）“不”可以用在形容词前，也可以用在动词前面。如：

这里的风景不漂亮。

我不去打球，我去游泳。

“没”一般用在动词前面，用在形容词前时，限于表示状态变化的形容词。如：

他今天感冒了，没去上汉语课。

现在五月了，天气还没暖和。

第十二课　来打乒乓球吧

教学目标

交 际 话 题：邀请某人做某项活动。
　　谈论各种运动。
语　言　点：来打乒乓球吧！
　　我们去打羽毛球。
　　你们踢不踢足球？
生　　词：来　乒乓球　羽毛球　踢足球
　　学（习）　语言　书法　上学　游泳池
汉　　字：习　足　毛　来　踢

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：先请学生说一说自己课外喜欢做什么活动，然后教师模仿一些运动的动作，让学生猜猜是什么运动，由此，向学生介绍这些运动的汉语说法。

（二）领读生词表，熟悉活动的名称。

（三）教师领读Using in Context中的内容，从语调强调出正反问句。

（四）做练习1、练习2，通过听力训练熟悉本课的词语和主要句型。

（五）做练习3，进一步熟悉本课词语的发音，了解词语的搭配习惯。

（六）引导学生理解本课的语言点。

（1）句尾用“吧”表示建议或请求：

来吧！

来打乒乓球吧！

（2）主语＋动词＋不＋动词(＋宾语)？

你打不打乒乓球？

你们看不看电影？

他学习不学习书法？

（3）主语＋来／去＋动词＋宾语

他来打乒乓球。

我去打羽毛球。

（七）做练习4，先朗读，熟悉基本句型后，再用提示词语进行对话，鼓励学生尽量多替换些词语进行对话。

（八）做练习5，通过翻译训练巩固本课语言学习内容，并复习以前学过的词语和句型。

（九）根据学生的水平，选择一些教师用书中的练习。

（1）练习1、练习2是进一步熟悉本课主要词语的形音义。

（2）练习3是词组转换句子的练习，适合分组进行，可以训练学生灵活运用语言的能力。

（3）练习4是认读和翻译的综合训练，难度比学生用书中的练习有所增加。

（4）练习5结合句子表达练习汉字的书写。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

小红打篮球。

丽丽打乒乓球。

Jim打羽毛球。

小海学习书法。

Mary打网球。

Ann看书。

Mike踢足球。

答案：

④①③②⑦⑤⑥

（二）练习2

（1）A：Ann，你们去哪儿？

B：我们去运动场。我们去打篮球。

（2）A：Mike，你打不打乒乓球？

B：我不会打乒乓球。

（3）A：丽丽，来吧，来打网球吧！

B：Jim，我最喜欢网球。

（4）A：Mary，你去哪儿？

B：我去电影院看电影。

答案：

1）右　2）右　3）左　4）左

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把拼音和相应的图连在一起。

dǎ lánqiú

dǎ yǔmáoqiú

dǎ pīngpāngqiú

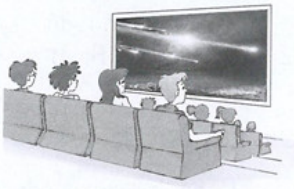
tī zúqiú

yóuyǒng

kàn shū

kàn diànyǐng

xuéxí shūfǎ



（二）把中文和相应的英文连在一起。

打篮球	to play table tennis
看电影	to play basketball
学习书法	to go to school
学习中文	to play tennis
打乒乓球	to play badminton
看书	to study calligraphy
打羽毛球	to read books
打网球	to play football
踢足球	to see a film
上学	to study Chinese

（三）两人一组，仿照例句提问并回答。

打网球	A：你打不打网球？	B：我打网球。/ 我不打网球，我打篮球。
打乒乓球		
打篮球		
看书		
学习书法		
打羽毛球		
踢足球		
去游泳池		

（四）把问句和对应的答句连在一起，然后翻译成英文。

Nǐmen qù yóuyǒng ma ?
（1）你 们 去 游 泳 吗？

Nǐmen dǎ bù dǎ yǔmáoqiú ?
（2）你 们 打 不 打 羽 毛 球？

Nǐ xiǎng dǎ pīngpāngqiú ma ?
（3）你 想 打 乒 乓 球 吗？

Nǐ qù bú qù yùndòngchǎng ?
（4）你 去 不 去 运 动 场？

Nǐ xuéxí bù xuéxí shūfǎ ?
（5）你 学 习 不 学 习 书 法？

Nǐmen tī bù tī zúqiú ?
（6）你 们 踢 不 踢 足 球？

Yóuyǒngchí dà bú dà ?
（7）游 泳 池 大 不 大？

Nǐ xǐhuan xuéxí yǔyán ma ?
（8）你 喜 欢 学 习 语 言 吗？

Wǒ bú qù yùndòngchǎng.
a. 我 不 去 运 动 场 。

Wǒ xuéxí shūfǎ.
b. 我 学 习 书 法。

Wǒmen qù yóuyǒng.
c. 我 们 去 游 泳。

Wǒ xiǎng dǎ pīngpāngqiú.
d. 我 想 打 乒 乓 球。

Wǒmen bú huì tī zúqiú.
e. 我 们 不 会 踢 足 球。

Wǒmen bù dǎ yǔmáoqiú.
f. 我 们 不 打 羽 毛 球。

Wǒ xǐhuan xuéxí yǔyán.
g. 我 喜 欢 学 习 语 言。

Yóuyǒngchí bú dà.
h. 游 泳 池 不 大。

（五）根据英文和拼音写汉字。

（1）I am going to play tennis.

Wǒ qù dǎ wǎngqiú.

_____。

（2）I am reading books in the library.

Wǒ zài túshūguǎn kàn shū.

_____。

附：练习答案

练习5

（1）我去打网球。

（2）我在图书馆看书。

* 课堂活动

（一）请一名学生上台模仿某种运动的动作，让其他学生用汉语说出他的动作。如打乒乓球、打羽毛球等。

（二）分组竞赛。一组用英语描述某种运动项目或某种课外活动，如看电影等，另一组用汉语猜。两组轮流担任“说”与“猜”的角色。

三、语言点与背景知识提示

（一）语气词“吧”

“吧”放在句尾，可以表示建议、请求等。如：

大家来跳舞吧！

我们去看电影吧！

今天咱们就别去了吧！

（二）主语＋来／去＋动词＋宾语

在第一册第23课学习了一种连动句，即前一动词(或动词词组)表示动作方式的句子。如：

我坐飞机去上海。

他开车去饭店。

妈妈坐火车去广州。

本课学习另一种形式的连动句：主语＋来／去＋动词＋宾语。这种句型中后一个动词(或动词词组)常常表示前一个动词(或动词词组)的目的。如：

我们来上课。

我们去踢足球。

他们去打羽毛球。

（三）用“动词＋不＋动词”提问

本书第11课学习了用“形容词＋不＋形容词”提问的正反疑问句。如：

汉语难不难？

作业多不多？

今天冷不冷？

本课学习用“动词＋不＋动词”提问的疑问句。在第一册第16课已经学习了由动词“是”构成的“动词＋不＋动词”的提问形式。如：

你是不是医生？

他是不是教师？

本课学习由其他动词构成的这种提问方式。如：

你打不打乒乓球？

你看不看电影？

你去不去图书馆？

她学习不学习书法？

（四）汉字的结构方式

由偏旁组成的合体汉字有一定的规律，这就是汉字的结构方式。汉字基本的结构方式有以下几种：

左右结构：你、好

上下结构：星、英

左中右结构：树、哪

上中下结构：草、京

半包围结构：用、远

全包围结构：园、国

学习汉字的结构方式，可以使得汉字书写工整，也有助于了解汉字、分析汉字。后面的各个单元将联系常用汉字的书写对各种结构方式进行具体介绍。

文化内容拓展

中国古代教育家孔子

孔子（公元前551—前479），名丘，字仲尼。鲁国（今山东曲阜）人。春秋（公元前771—前476）末期思想家、教育家，儒学学派的创始人。

孔子年少时虚心好学，相传他曾向当时懂礼乐的名师求教。三十岁时已博学多才，并收徒授业，开创私人办学之先河。孔子一生培养弟子三千余人，其中身通“六艺”（礼、乐、射、御、书、数）的学生有七十二人。孔子在教学实践中，总结出一套影响深远的教育理论，如“因材施教、学思并重、启发诱导”等教学原则，“学而不厌、诲人不倦”的教学精神，以及“知之为知之，不知为不知”和“不耻下问”的学习态度等。

孔子先后对《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》等中国古代文献进行全面整理。他一生的主要言行，经其弟子和再传弟子整理，编成《论语》一书，成为儒家学派的经典。

孔子积极进取，一生都在追求理想的社会。孔子多才多艺，知识渊博，在当时几乎被当成无所不知的圣人，但他自己很谦虚，说：“圣则吾不能，我学不厌，而教不倦也。”孔子主张学无常师，谁那里有他所不知道的学问、技艺，他就拜谁为师，因此他说“三人行，必有我师焉”。

孔子创立了以“仁”为核心的道德学说，他待人真诚、宽厚，主张“己所不欲，毋施于人”，意思是“自己不愿意的事情，就不要施加给别人”。他还教育他的弟子成全别人的好事。

孔子说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔子对自己一生各阶段的总结：“十五岁时立志学习，到三十岁时能够立足于社会，四十岁时能够辨别是非，不至于迷惑，到五十岁时知道天命，六十岁时能够听取各种意见，而到七十岁时则可以随心所欲地待人处世，而不会越出规矩。”

Confucius: China's Great Teacher and Philosopher

Confucius (551–479 BC) was a great thinker and educator during the Spring and Autumn Period (approximately 771–476 BC) and the founder of the Confucian school of thought. He was born in the state of Lu, near present-day Qufu, Shandong province. His true name is Kong Qiu and his courtesy name is Zhongni, though he is mostly commonly referred to as Kongzi, Master Kong, in Chinese.

Confucius is famous for his learning and teaching. When he was young, he was modest

and eager to learn, studying ritual and music from famous teachers. When he was 30, he created the first private school and began teaching his own students. It is said that during his lifetime, he taught more than 3,000 students, 72 of whom were well-versed in the so-called Six Arts: ritual, music, archery, riding, writing, and arithmetic. He summarized a set of educational theories which would have great impact in the future. For example, he advocated that students should be taught in accordance with their aptitude; students should learn and think at the same time; students should be inspired and enlightened. In terms of teaching spirit, he insisted that teachers should be insatiable in learning and tireless in teaching. Concerning one's attitude towards learning, Confucius advocated that one should be honest about what one knows and what one does not know and should not be ashamed to ask questions.

In addition to his teaching, Confucius is also famous for his literary work. He comprehensively reviewed several ancient texts, such as *The Book of Songs*, *The Book of History*, *The Book of Rites*, *The Book of Music*, and *The Spring and Autumn Annals*. Many of his words and deeds were recorded by his disciples in *The Analects*, the ultimate Confucian classic text.

Confucius was tireless, actively pursing, and advocating education and societal improvement. Despite his widely acknowledged, versatile wisdom, Confucius was very modest. He said, "I am not a sage at all but am only insatiable in learning and tireless in teaching." He advocated that one should not have fixed teachers. He claimed that anyone with skills or knowledge you do not know could be your teacher, insisting, "There is always someone to learn from."

Confucius deemed benevolence as the core of his moral doctrine. He was sincere and kindhearted in his treatment of others. He advocated what many known as the Golden Rule, one should treat others as one would like others to treat oneself. He also taught his disciples to help others.

Looking back over his life, accomplishments, and teachings, Confucius summarized his life, "At fifteen my heart was set on learning; at thirty I stood firm; at forty I had no more doubts; at fifty I knew the mandate of heaven; at sixty my ear was obedient; and at seventy I could follow my heart's desire without transgressing the norm."

第四单元测验

1. 听录音判断正误。

（1）Jim likes mathematics.（　　）

（2）Lili likes her music class tomorrow.（　　）

（3）Xiaohai has a history examination today which is not easy.（　　）

（4）Mary likes playing tennis and table tennis.（　　）

（5）Mike is going to play basketball.（　　）

（6）Mingming is going to see a film.（　　）

2. 根据提示的词语和句型谈谈自己的课程。

Wǒ jīntiān shàngle Hànyǔkè hé…
我 今天 上了 汉语课 和……

Wǒ míngtiān yǒu Fǎyǔkè hé…
我 明天 有 法语课 和……

Yīnyuèkè … hěn yǒu yìsi
音乐课…… 很 有 意思

Wǒ zuì xǐhuan / bù xǐhuan yīnyuèkè …
我 最 喜欢 / 不 喜欢 音乐课……

Lìshǐkè … kǎoshì bù nán / bù róngyì
历史课…… 考试 不 难 / 不 容易

Dìlǐkè … zuòyè bù duō / hěn duō
地理课…… 作业 不 多 / 很 多

3. 看拼音，找汉字。

shùxué zuòyè	历史考试
zhōngxué kēmù	数学作业
shàng dìlǐkè	中学科目
xuéxí shūfǎ	上地理课
dǎ yǔmáoqiú	打乒乓球
lìshǐ kǎoshì	德语不难
dǎ pīngpāngqiú	打羽毛球
Déyǔ bù nán	学习书法

4. 给问题找到相应的回答。

你今天上了什么课？	他很喜欢踢足球。
汉语课难不难？	我不会打乒乓球，我去打羽毛球。
来吧，来打乒乓球吧！	她买了很多苹果。
你妈妈买了什么水果？	历史考试不容易。
你弟弟踢不踢足球？	今天的作业不多。
历史考试容易不容易？	我今天上了体育课和汉语课。
你明天有音乐课吗？	汉语课不难，汉语课很有意思。
你的作业多不多？	我们明天有音乐课和德语课。

5. 看拼音，写汉字。

(1) Hànyǔ zuòyè bù duō, dìlǐ zuòyè hěn duō.

_____。

(2) Tī zúqiú yǒu yìsi, wǒmen lái tī zúqiú.

_____。

(3) Zhōngxué de kēmù hěn duō.

_____。

6. 把中文翻译成英文。

Wǒ shì Měiguórén, wǒ zài Měiguó de zhōngxué shàngkè, zhōngxué
(1) 我 是 美国人，我 在 美国 的 中 学 上 课，中 学
kēmù hěn duō, yě hěn yǒu yìsi. Wǒ zuì xǐhuan lìshǐkè hé shùxuékè.
科目 很 多，也 很 有 意思。我 最 喜欢 历史课 和 数学课。

Wǒ hé mèimei dōu xuéxí Hànyǔ. Wǒ jīntiān shàngle Hànyǔkè, wǒ
(2) 我 和 妹妹 都 学习 汉语。我 今天 上了 汉语课，我
mèimei míngtiān yǒu Hànyǔkè. Hànyǔ zuòyè bù nán, Hànyǔ kǎoshì yě hěn
妹妹 明天 有 汉语课。汉语 作业 不 难，汉语 考试 也 很
róngyì. Wǒmen dōu xǐhuan shuō Hànyǔ.
容易。我们 都 喜欢 说 汉语。

Wǒmen bān de xuéshēng dōu xǐhuan dìlǐkè. Jīntiān wǒmen xuéxíle
(3) 我们 班 的 学生 都 喜欢 地理课。今天 我们 学习了
Zhōngguó dìlǐ. Zhōngguó hěn dà, rén hěn duō, yǒu hěn duō piàoliang de dìfang.
中 国 地理。中 国 很 大，人 很 多，有 很 多 漂亮 的 地方。

第四单元测验部分答案

1. 听录音判断正误。

（1）我是Jim，我今天上了历史课和数学课。我很喜欢历史课，我不喜欢数学课。

（2）我是丽丽，我明天有法语课和音乐课。音乐课很有意思，音乐作业不多。

（3）我是小海，我今天有历史考试。历史考试很难。历史课很有意思。

（4）我是Mary，我会打乒乓球，不会打网球。我每天打乒乓球。

（5）我是Mike，我会打篮球，我不会踢足球，我去运动场，我去打篮球。

（6）我是明明，我喜欢电影，我不喜欢电视。我去看电影。

答案：

（1）× （2）√ （3）√ （4）× （5）√ （6）√

5. 看拼音，写汉字。

（1）汉语作业不多，地理作业很多。

（2）踢足球有意思，我们来踢足球。

（3）中学的科目很多。

第五单元
环境与健康

第十三课　明天有小雨

教学目标

交际话题：谈论天气。
　　谈论季节——春季和秋季。
语言点：今天是晴天。
　　明天有小雨。
　　北京的春天常常有风。
　　秋天是北京最好的季节。
生　　词：晴天　雨　春天　常常
　　风　秋天　最　季节　度　太……了
汉　　字：明　雨　春　风　最

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：复习“今天、昨天、冷、热”等有关天气的词语。向学生介绍北京的四季非常分明，夏天很热，冬天很冷，春天有风，秋天最好。领读生词表。

（二）朗读Using in Context中的内容，了解本课的主要句型和内容。

（三）做练习1，根据录音内容在相应的生词下面标号。熟悉本课生词的发音。

（四）做练习2，根据录音内容判断图的正误。熟悉本课的主要句型。

（五）做练习3，朗读词组和句子，进一步学习本课部分生词的用法。

（六）做练习4，根据句型提示做对话，用本课句型做口头表达。

（七）做练习5，把句子和相应的图连起来，认读本课的生词和句型。

（八）做练习6，口头或书面翻译句子，熟悉本课的句型并掌握意义。

（九）教师用书练习说明：

练习5“你问我答”，教师提问或学生两人一组进行问答均可。请学生根据自己的实际情况和了解的知识进行回答。考虑到学生的水平，也允许用英语回答。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①春天　　②常常　　③雨　　④晴天

⑤风　　⑥季节　　⑦秋天　　⑧最

答案：

③⑧①⑥

⑤②④⑦

（二）练习2

（1）今天是晴天。

（2）今天没有雨。

（3）明天冷，明天有小雨。

（4）北京的春天常常有风。

（5）秋天是北京最好的季节。

答案：

（1）√　（3）√　（4）√　（5）√

二、练习与课堂活动建议

（一）把拼音填在相应的汉字下方。

chūntiān　qiūtiān　qíngtiān　xiǎo yǔ　chángcháng　jìjié

（1）今　天　是　晴　天。

Jīntiān shì _____.

（2）明　天　有　小　雨。

Míngtiān yǒu _____.

（3）北　京　的　春　天　常　常　有　风。

Běijīng de _____yǒu fēng.

（4）秋　天　是　北　京　最　好　的　季　节。

_____ shì Běijīng zuì hǎo de _____.

（二）看拼音，写汉字。

（1）Míngtiān yǒu xiǎo yǔ.

_____。

(2) Chūntiān yǒu fēng.

_____。

(3) Wǒ de péngyou zuì duō.

_____。

(三) 选择词语填空。

jìjié A. 季 节	qíngtiān B. 晴 天	xiǎo yǔ C. 小 雨	fēng D. 风
chángcháng E. 常 常	chūntiān F. 春 天	qiūtiān G. 秋 天	

Jīntiān hěn hǎo, shì
(1) 今天 很 好，是_____。

Tā qù yóuyǒng.
(2) 他_____去 游 泳。

Běijīng de yǒu
(3) 北 京 的 _____ 有_____。

Xiànzài wǒmen bù chūqu, yǒu
(4) 现 在 我 们 不 出 去，有_____。

shì Běijīng zuì hǎo de
(5)_____是 北 京 最 好 的_____。

(四) 把汉字和对应的拼音连在一起。

明天冷	zhège dìfang hěn lěng
今天没有小雨	qiūtiān shì zuì hǎo de jìjié
那个地方很热	míngtiān lěng
秋天是最好的季节	míngtiān bú shì qíngtiān
这个地方很冷	nàge dìfang hěn rè
明天不是晴天	jīntiān méiyǒu xiǎo yǔ

(五) 回答下面的问题。

(1) 哪儿最冷？

(2) 哪儿最热？

(3) 哪儿常常有雨？

(4) 今天多少度？

(5) 你常常去哪儿看电影？

（6）你常常在哪儿运动？

（7）什么运动最好？

（8）你常常看什么电视节目？

（9）什么电视节目最好看？

（六）把对应的问题和回答连在一起，然后翻译成英文。

今天冷吗？	秋天是北京最好的季节。
明天热吗？	不冷。今天是晴天。
北京有几个季节？	不热，明天有小雨。
什么是北京最好的季节？	他不喜欢，北京的春天常常有风。
他喜欢北京的春天吗？	喜欢，太漂亮了！
你喜欢这个花园吗？	北京有四个季节。

附：练习答案

练习2

（1）明天有小雨。

（2）春天有风。

（3）我的朋友最多。

三、语言点与背景知识提示

（一）最

“最”是用来表示程度的，意思是达到极点。本课学习的是“最”用在形容词前面的情况。比如：

最好　最大　最高　最冷　最热　最多

（二）常常

“常常”用在动词的前面，表示动作或行为经常发生。比如：

春天常常有风。

我常常去图书馆。

他常常吃中国菜。

（三）《咏柳》

练习7中的这首诗是唐朝诗人贺知章的《咏柳》，内容是赞美春风吹动的柳枝，颜色像晶莹的碧玉，形态像轻柔的丝带。诗中还把春风比喻成神奇的剪刀，好像有一只手用它剪裁出了春天美丽的景象，充满了丰富的想象力。

The poem in the pronunciation exercise in the student book is *The Willow* by He Zhizhang, a poet from Tang Dynasty. The poem makes many imaginative comparisons, likening the willow tree to silk, the colour of jade, and mysterious scissors shearing the beautiful landscape.

（四）北京的天气

北京在中国的北方，是大陆性的气候，四季非常分明。北京通常四月开春，干燥多风；六月初进入夏天，高温炎热；九月秋风送爽，非常适合人们出游；十月底秋去冬来，干燥寒冷，时间长达五个月左右。

The Weather in Beijing

Beijing is in the north of China and has a continental climate. As such, the four seasons are distinct. Spring usually starts in April with strong, dry winds. June heralds the start of summer with scorching sun and humidity. In September, autumn winds bring clear, bright weather, so it is a good time for people to go travelling. At the end of October, autumn turns to winter, approximately five months of dry cold.

第十四课　在公园里

教学目标

交 际 话 题：谈论有益健康的活动。
　　描述在某地做某事。
语　言　点：奶奶在公园里散步。
　　孩子在草地上跑。
　　爷爷每天早上在湖边打太极拳。
生　　词：奶奶　公园　散步　孩子　草地　跑
　　爷爷　湖　太极拳　玩　有时候
汉　　字：草　太　跑　园　奶

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：用课本上的图片向学生介绍：中国人喜欢早晨去公园里健身，主要的运动有散步、打太极拳、跳舞等。然后教师领读生词表。

（二）朗读Using in Context中的内容，了解本课的主要句型和内容。

（三）做练习1，根据录音内容在相应的生词下面标号，熟悉本课生词的发音。

（四）做练习2，根据录音内容判断图的正误，熟悉本课的主要句型。

（五）做练习3，朗读词组和句子，进一步学习本课部分生词的用法。

（六）做练习4，根据句型提示做对话，练习用本课句型进行口头表达。

（七）做练习5，把句子和相应的图连起来，认读本课的生词和句型。

（八）做练习6，口头或书面翻译句子，认读本课的句型并掌握它们的意义。

（九）教师用书练习说明：

练习5，按框的顺序从每个框中依次选一个词语组句，然后了解组出的句子是什么意思，判断它们是不是符合常理的句子。鼓励学生多用以前学过的词。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①散步　　②爷爷　　③奶奶　　④草地　　⑤湖边

⑥跑　　⑦太极拳　　⑧孩子　　⑨公园

答案：

④①⑦③⑨

⑧②⑥⑤

（二）练习2

（1）我家的后面有一个公园。

（2）公园里有很多人。

（3）奶奶在公园里散步。

（4）孩子在草地上跑。

（5）爷爷在湖边打太极拳。

答案：

1）√　4）√

二、练习与课堂活动建议

（一）看汉字，写拼音。

yéye	nǎinai	háizi	sànbù
tàijíquán	cǎodì	pǎo	hú biān

（1）孩　子　在　草　地　上　跑。

_____ zài _____shang _____.

（2）奶　奶　在　公　园　里　散　步。

_____ zài gōngyuán li _____.

（3）爷　爷　每　天　早　上　在　湖　边　打　太　极　拳。

_____ měi tiān zǎoshang zài _____ dǎ_____ .

（二）看拼音，写汉字。

（1）Zhège gōngyuán zhēn hǎokàn.

_____。

（2）Háizi zài cǎodì shang pǎo.

孩子_____。

（3）Yéye měi tiān zǎoshang zài hú biān dǎ tàijíquán.

爷爷_____湖　边_____太极拳。

（4）Wǒ yě xiǎng xuéxí tàijíquán.

_____太极拳。

（三）把问题和对应的答案连在一起。

小猫在哪儿睡觉？	公园里有很多人。
草地上有什么？	沙发上有一只小猫。
很多人在哪儿散步？	草地上有两个孩子。
沙发上有什么？	小猫在沙发上睡觉。
两个孩子在哪儿跑？	很多人在公园里散步。
公园里有什么？	两个孩子在草地上跑。

（四）根据本课的情景图片“在公园里”，说一段话。

这是一个公园……

现在是早上六点……

（五）从下面的五个框里各选一个词语，按照框的顺序组成一句话。

yéye 爷爷	zǎoshang 早上	sì diǎn 四点	zài gōngyuán li 在公园里	sànbù 散步
bàba 爸爸	wǎnshang 晚上	liù diǎn 六点	zài fángjiān li 在房间里	dǎ tàijíquán 打太极拳
gēge 哥哥		bā diǎn 八点	zài hú biān 在湖边	chī shuǐguǒ 吃水果

（六）朗读并把中文翻译成英文。

（1）学校里有一个图书馆和一个运动场。

（2）我们常常在图书馆里看书，在运动场上踢足球。

（3）我喜欢看电影，电影比电视节目有意思。

（4）你喜欢玩电脑游戏吗？

（5）那个湖很漂亮，有时候我和爷爷在湖边散步。

附：练习答案

练习二

（1）这个公园真好看。

（2）孩子在草地上跑。

（3）爷爷每天早上在湖边打太极拳。

（4）我也想学习太极拳。

三、语言点与背景知识提示

（一）在＋处所＋动词

在第一册第十七课中，我们学习了“在＋处所＋动词”形式。如：

医生在医院工作。

学生在学校学习。

本课继续学习这一用法。“在＋处所”除了可以用在动词前面以外，也常常用在“动词＋宾语”的前面。如：

我在图书馆看书。

Anna在房间看电视。

爸爸在客厅喝咖啡。

要特别提醒注意：汉语的“在＋处所”应该用在动词的前面，不能用在动词的后面。下面的句子是错误的：

×他工作在医院。

×我学习在教室。

（二）在＋处所名词＋里／上

在本册第四课，我们学习了“名词＋里／上”的用法，“名词＋里／上”用来表示处所。比如：

房间里有电视。

图书馆里有很多书。

桌子上有中文书。

床上有一只猫。

本课学习“在＋处所名词＋里／上”的用法，这一格式用在动词前面表示动作发生的处所。比如：

奶奶在公园里散步。

孩子们在草地上跑。

爷爷在湖边打太极拳。

小猫在椅子上睡觉。

注意：“在＋处所”应该用在动词的前面，如“在医院工作”。同样，“在＋处所

＋里／上”也要用在动词的前面。

（三）晨练

在中国，有很多人，特别是老人，很早起床，到公园、山上、湖边或广场上晨练。他们打太极拳、跑步、爬山、散步、跳舞、做健身操，一边活动一边互相交谈。老人晨练以后，一般再去市场买些东西。年轻人晨练后就去上班或上学。

Early Morning Activities

In China many people, especially the elderly, get up early and go to parks, mountains, lakes, and other wide open spaces to exercise. Chatting all the while, people enjoy many aerobic activities like *taijiquan*, running, hiking, and dancing. After their morning exercises, older people usually go shopping in the market, while younger people go to work or school.

第十五课　我感冒了

教学目标

交 际 话 题：谈论生病的感觉。
　　告诉别人某人病了。
语　言　点：我感冒了。
　　头疼。
　　肚子不舒服。
生　　词：感冒　头　疼　舒服　眼睛
　　红　肚子　上星期　病　累
汉　　字：病　头　疼　肚　服

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：

请学生说一说感冒时常见的表现是什么，可以让他们表演给大家看。教师领读生词表。

（二）朗读Using in Context中的内容，了解本课的主要句型和内容。

（三）做练习1，根据录音内容在相应的生词下面标号，熟悉本课生词的发音。

（四）做练习2，根据录音选择正确的图片，熟悉本课的主要句型。

（五）做练习3，朗读词组和句子，进一步学习本课部分生词的用法。

（六）做练习4，根据句型提示做对话，用本课句型进行口头表达。

（七）做练习5，把句子和相应的图连起来，认读本课的生词和句型。

（八）做练习6，口头或书面翻译句子，认读本课的句型并掌握意义。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1：

①病　②头　③肚子　④眼睛　⑤疼　⑥舒服　⑦感冒　⑧红

答案：

②⑦⑤①

④③⑥⑧

（二）练习2：

（1）我头疼。

（2）我的眼睛不舒服。

（3）我感冒了。

（4）我的肚子不舒服。

（5）这个房间不舒服。

答案：

1）右　2）右　3）左　4）右　5）右

二、练习与课堂活动建议

（一）把拼音写在相应的汉字下。

shūfu　tóu téng　gǎnmào　yǎnjing　bìng　dùzi

（1）今天　我　病　了。

Jīntiān wǒ _____le.

（2）我　头　疼，眼　睛　也　疼。

Wǒ_____，_____ yě_____.

（3）我　的　肚　子　不　舒　服。

Wǒ de _____ bù _____.

（4）我　感　冒　了，我　想　去　医院。

Wǒ_____le, wǒ xiǎng qù yīyuàn.

（二）看拼音，写汉字。

（1）Wǒ jīntiān bìng le.

_____今天_____了。

（2）Tā tóu téng.

他_____。

（3）Wǒ de dùzi hěn bù shūfu.

我　的_____很　不　舒　服。

（4）Wǒ yǒu zìxíngchē, wǒ chángcháng yùndòng.

_____，我　常　常　运　动。

（三）把拼音写在相应的位置上。

gǎnmào	dùzi téng	tóu téng	yǎnjing bù shūfu

_____ _____ _____ _____

（四）把中文和相应的英文用线连在一起。

头疼	to catch a cold
漂亮眼睛	to feel bad
肚子疼	headache
不舒服	beautiful eyes
感冒了	stomachache

（五）角色扮演。

医生：你不舒服吗？
……疼吗？

病人：我的……很疼。
我的……不舒服。

（六）朗读并把中文翻译成英文。

（1）我的头很疼，我想去花园散步。

（2）今天太冷了，我感冒了。

（3）晚上我吃了很多，海鲜、牛肉、猪肉、鸡，现在我的肚子很不舒服。

（4）你病了，我们去医院吧。

（5）老师，上星期我病了，肚子很疼，去了医院。

附：练习答案

练习2

（1）我　病　（2）头疼　（3）肚子　（4）我有自行车

三、语言点与背景知识提示

（一）表示变化的“了”

“了”用在句尾，用来肯定事情出现了变化或将要发生变化。比如：

已经出现了变化：

动词＋了　　——我病了。我感冒了。

形容词＋了　　——孩子大了。我老了。

将要发生变化：

动词＋了　　——要下雨了。

形容词＋了　　——一会儿天就亮了。

（二）左右结构的汉字

在汉字的基本结构方式中，左右结构是最主要的一种，在常用汉字中占70%。

左右结构的汉字一般可分为两类：一类是左右分布比较均衡的，比如“朋、瓶、羽”等；另一类是左右分布不均衡的。分布不均衡的汉字又可以分为两种：一种是左小右大，如“你、课、跑、漂、奶、馆、吧、块、师、脑、院、睡”等，这类字占的数量比较多；另一种正好相反，左大右小，如“数、新、影、卧、剧”等，这类字相对来说比较少。

（三）中医和中药

中医的历史非常悠久，它的理论和治疗方法受到中国古代哲学“天人合一”和“阴阳五行学说”的深刻影响。最大的特点是把人体的生理机能看做一个整体，认为人体各个部分的功能都有相互的关系和作用；进而把人体的生理机能和自然环境也看做一个整体，认为病理的过程就是外在环境对人体内部进行作用的过程，由表及里，由虚到实。中医的诊断方法有“四诊”——“望（脸色）、闻（气味）、问（病情）、切（脉象）”。

中医的突出成就是“针灸”，就是用特制的针和热的艾条刺激特定的穴位，达到打通经脉、调和气血、消除病因的目的。针灸理论依据历史悠久的“经络”学说，认为人的穴位是人体内脏对应体表的部位，联系穴位和内脏的道路就是经络。对穴位进行的外界的刺激，通过经络达到相关的内脏，可以治病。中药是直接利用植物、动物的某些部分，或者某些矿物质，通过煎、焙等方法，发挥药性，进行治疗。

Traditional Chinese Medicine

Traditional Chinese Medicine (TCM) is based on the idea that the body and nature are inherently interconnected. The underlying theory and methods of treatment were heavily influenced by the ancient Chinese philosophical theories of opposing forces in nature, the five elements (metal, wood, water, fire, and earth), and man as an integral part of nature. The key characteristic of TCM is seeing the physiological functions of the body as interrelated as a whole. TCM also links physiological functions and the natural environment, believing that the external environment affects one internally. There are four methods of diagnosis in Chinese medicine: observation, smell, interrogation, and feeling the pulse. Medicines used by TCM practitioners are made from raw or burnt natural sources like plants, animals, and minerals.

One of the outstanding achievements of TCM is acupuncture. Acupuncture theory maps points along the skin that are linked to internal organs. Stimulating these points is believed to reach the corresponding organs and cure the patient's ailments. Acupuncture points are stimulated using specialized needles and burning moxa (dried mugwort). Acupuncture is believed to normalize blood flow and prevent illness.

文化内容拓展

健身运动

全民健身一直是中国政府和人民都非常重视的。传统的健身方式包括太极拳、太极剑、慢跑、散步等。随着经济条件的改善，健身设备从简单的球拍、单杠、双杠、篮球架、乒乓球桌，发展到社区里的综合健身器械和现代化的健身房。传统健身方式也得到了发扬和新的创造，如太极球、功夫扇、大步走等。如今人们在努力工作和学习的同时，更加注重身体健康，锻炼和养生已经成为人们的共识。大家或者参加各种体育项目的训练，如球类、田径、户外运动，或者集合亲朋好友，参加瑜伽、广场舞等集体健身活动。从老人到儿童，从乡村到城市，从早晨到晚上，健身成为每个人生活中非常重要的内容。

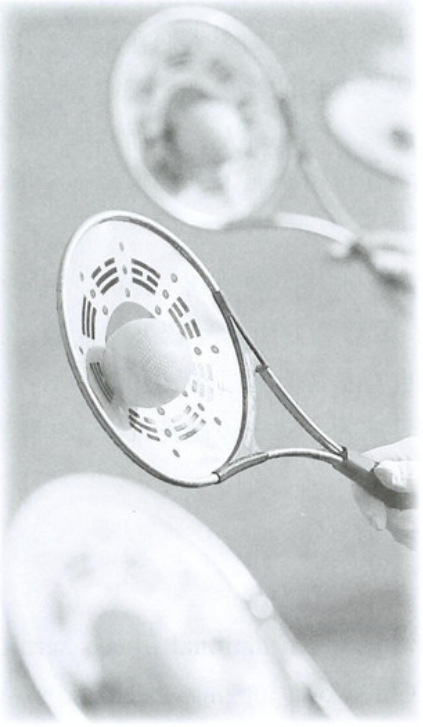
全民对健身活动的积极参与，使中国的体育水平也相应地得到了提高。现在中国在射击、乒乓球、羽毛球、跳水、举重、体操、柔道等方面具有较大的优势，在游泳、网球、击剑、台球、棋类、水上运动等方面也有非常大的进步。2008年8月8日，中国第一次承办了夏季奥运会，此后每年的8月8日成为了“全民健身日”，中国承办的各项国际赛事也越来越多。

Fitness

The Chinese people and government have always taken national fitness seriously. Traditional forms of exercise include *taijiquan*, Tai Chi sword, jogging, and walking. With economic improvement have come upgrades in fitness equipment, from simple rackets, parallel bars, basketball hoops, and ping pong tables to a variety of community fitness machines and modern gyms. New fitness activities influenced by more traditional activities, like exercising with a *taiji* exercise ball, and *gongfu* fan have also emerged. Some people participate in community training programs, such as various ball games, track and field, or other outdoor sports. Other people join community dances in public squares and parks, and still others pursue fashionable exercises like yoga. Fitness is an indispensable part of life in China regardless of old or young, rural or urban, morning or evening.

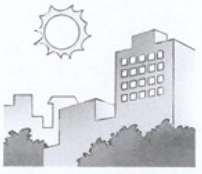
China's performance in international sports has improved, due in large part to public fitness initiatives. Chinese athletes demonstrate great skill in shooting, table tennis, badminton, diving, weightlifting, gymnastics, and judo, among many other sports. Notable

progress has been made in tennis, fencing, billiards, chess, and swimming. China hosted the 2008 Summer Olympics, holding the opening ceremony on August 8th. Since then, China has hosted an increasing number of international sporting events and honors August 8th as National Fitness Day.



第五单元测验

1. 听录音，判断正误。

（1） 

（2）

（3）

（4）

（5）

（6）

2. 根据话题，参考括号里的词语说一段话。

（1）今天的天气

（晴天／小雨　　冷／热）

（2）请假

（不舒服　　疼　　不去）

3. 朗读。

昨天早上我去公园看爷爷打太极拳。昨天有小雨，很冷。晚上我感冒了，头很疼。今天我不去上课。

4. 看拼音，写汉字。

（1）Běijīng de chūntiān yǒu fēng.

_____。

（2）Wǒ bìng le, dùzi téng.

_____，_____。

（3）Huāyuán li de cǎodì zhēn hǎo.

_____。

5. 翻译。

（1）把英文翻译成中文。

① Is it warm today?

② Have you got a cold?

③ It's sunny and not cold today.

④ I want to learn *taijiquan*.

（2）把中文翻译成英文。

① 我喜欢春天，春天是最好的季节。

② 很多孩子在草地上跑。

③ 我的肚子很不舒服，我不想吃饭。

第五单元测验部分答案

1. 听录音，判断正误。

（1）今天是晴天。

（2）明天有小雨。

（3）爷爷在公园里散步。

（4）奶奶在湖边打太极拳。

（5）明明今天病了，他肚子不舒服。

（6）我感冒了，头很疼。

答案：

（1）√ （2）× （3）× （4）× （5）√ （6）√

4. 看拼音，写汉字。

（1）北京的春天有风。

（2）我病了，肚子疼。

（3）花园里的草地真好。

5. 翻译。

（1）把英文翻译成中文。

① 今天热吗？

② 你感冒了吗？

③ 今天是晴天，不冷。

④ 我想学习太极拳。

第六单元
时尚与娱乐

第十六课　我喜欢你衣服的颜色

教学目标

交际话题：询问喜欢的颜色。
　　谈论颜色爱好。
语言点：他穿蓝裤子。
　　他穿白色的运动鞋。
　　我喜欢你衣服的颜色。
　　新衣服越来越多。
生词：颜色　流行　穿　白（色）　越来越
　　黄（色）　红（色）　黑（色）　鞋
　　裤子　新　蓝（色）
汉字：红　色　新　运　动

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：教师让学生谈一谈他们喜欢的颜色，说一说对自己校服的颜色是否满意。也可以准备一些有红色或白色时装的照片，让学生评价这些照片，如是否喜欢，为什么喜欢，为什么不喜欢等。

（二）教师领读生词，注意纠正学生的发音。

（三）教师带学生朗读Using in Context中的内容，纠正学生的发音，让学生熟悉本课的句型和生词。

（四）做练习1和2。做练习1时，让学生先听录音，然后按照录音里生词的顺序，把序号填写在图片或汉字下面的空格里。练习2提供了三种颜色作为候选，录音中的每个句子都跟这三种颜色有关。如学生听到“Ann穿白色的鞋”，就选择②，填写进“Ann”和“鞋”交叉的空格内。教师也可以事先带领学生复习学过的着装类词语。

（五）做练习3，练习目的：①巩固本课基本词汇和句型；②导入本课语法点“越来越”，帮助学生在类举练习中学会应用。

（六）练习4是一个会话练习。教师先讲解前两段会话，带学生朗读，让学生熟悉本练习的基本要求，然后做后三段扩展练习。例5）的动词换为“买”，目的在于把第三单元的“购物”和本单元的“时尚”话题结合起来，以便把本课的基本词汇和句型应用到真实的生活情景中去。

（七）练习5和6都是翻译练习。练习5是汉英词语的对应练习，让学生在练习中巩固本课的生词，进一步掌握生词的意思。练习6是翻译句子的练习，要求学生除了使用本课学过的生词和句型，还要复习前面学过的内容，如第六课“你家的花园真漂亮”和第十课“今天你上了什么课”中的生词和句型。

（八）练习7是一个发音练习，这是一段汉语中的绕口令，主要练习带后鼻尾音的复韵母ang、eng、ing和ong。

附：录音文本

（一）练习1

①鞋　②颜色　③裤子　④越来越　⑤白色

⑥穿　⑦红色　⑧衣服　⑨新　⑩蓝色

答案：

⑦⑤③①⑩

⑥②④⑨⑧

（二）练习2

（1）Ann穿白色的鞋。

（2）小海穿红运动鞋。

（3）Ann穿蓝裤子。

（4）小海穿白色的裤子。

（5）Ann喜欢白色。

（6）小海也喜欢白色。

答案：

Ann	②	③	②
小海	①	②	②

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）看汉字，找拼音。

（1）越来越 yuè lái yuè

（2）穿 _____

（3）新 _____

（4）裤子 _____

（5）鞋 _____

（6）流行 _____

（7）颜色 _____

（8）红色 _____

（9）白色 _____

（10）蓝色 _____

（11）黑色 _____

（12）黄色 _____

Kùzi
liúxíng
báisè
hóngsè
lánsè
yuè lái yuè
xīn
xié
yánsè
chuān
hēisè
huángsè

（二）看拼音，找英文。

hóng píngguǒ
báisè de yùndòngxié
hóng yùndòngxié
báisè de yīfu
hēisè de xié
huángsè de huā
liúxíng de yánsè
xīn yīfu
yuè lái yuè piàoliang
yuè lái yuè rè
yuè lái yuè nán
lán kùzi

yellow flower
red athletic shoes
red apple
white clothes
new clothes
even hotter
blue trousers
even more difficult
even more beautiful
popular colour
white athletic shoes
black shoes

（三）看英文，找中文。

（1）I like the colour of her clothes.	①Běijīng yuè lái yuè rè.
（2）Beijing becomes even hotter.	②Wǒmen de Hànyǔkè yuè lái yuè nán.
（3）Our Chinese course is getting even more difficult.	③Zhè shì jīnnián zuì liúxíng de yánsè.
（4）This is the most popular colour this year.	④Wǒ xǐhuan tā yīfu de yánsè.

（四）看英文，说汉语。

（1）new clothes

（2）red flower

（3）buy new shoes

（4）like the colour of his colthes

（5）even more beautiful

（五）看拼音，写中文。

（1）Zuótiān wǒ mǎile báisè de yùndòngxié.

昨_____白_____。

（2）Wǒ xǐhuan wǒ de xīn xié.

_____喜欢_____鞋。

（六）把这封信翻译成英文，然后回答问题。

Ann:

Nǐ hǎo!
你 好！

Wǒ zài Běijīng. Jīntiān zǎoshang wǒ qùle gōngyuán. Gōngyuán li yǒu hěn duō huā, hěn duō rén zài gōngyuán li sànbù. Xiǎohóng yě qùle gōngyuán, tā chuān hóng yīfu, hēisè de yùndòngxié, tā zhēn piàoliang!
我 在 北 京。今 天 早 上 我 去 了 公 园。公 园 里 有 很 多 花，很 多 人 在 公 园 里 散 步。小 红 也 去 了 公 园，她 穿 红 衣 服，黑 色 的 运 动 鞋，她 真 漂 亮！

Xiàn zài Běijīng yuè lái yuè piàoliang le. Wǒ yě yuè lái yuè xǐhuan Běijīng le.
现在 北京 越来越 漂亮 了。我 也 越来越 喜欢 北京 了。
Zàijiàn!
再 见!

Mike
liù yuè wǔ hào
六 月 五 号

问题：

（1）今天早上，Mike去了哪儿？

（2）小红穿什么颜色的衣服？

（3）小红穿什么颜色的运动鞋？

（4）北京漂亮吗？

附：练习答案

练习5

（1）昨天我买了白色的运动鞋。

（2）我喜欢我的新鞋。

* 课堂活动建议

（一）时装表演

组织学生开展一场时装表演，每个人穿自己喜欢的衣服，试着用汉语说说这些衣服的颜色。

（二）评价校服

组织有关校服的讨论：

你喜欢你的校服吗？为什么？如果你不喜欢，是因为颜色吗？哪个学校的校服比你们学校的好？他们的校服是什么颜色的？

三、语言点与背景知识提示

（一）形容词直接做定语

在汉语中，单音节形容词常常可以直接做定语，修饰后面的名词，表示事物的性质。如：

小猫　　大猫

新鞋　　旧鞋

红花　　红裤子

（二）“名词＋的”做定语

在汉语中，名词和代词也常常做定语，名词、代词做定语时，如果是表示领属关系，在名词、代词和中心语之间，需要用结构助词“的”。如：

哥哥的卧室　　我的书桌

衣服的颜色　　学校的运动场

用于回答“谁的……”或“什么东西的……”的提问。

（三）“词组＋的”做定语

在汉语里，各种词组也可以做定语，修饰名词。词组做定语时，一般要用“的”，此时定语常常是对所修饰的名词进行描写或说明。如：

不太好看的运动鞋　　非常贵的衣服

很漂亮的花园　　很高的书架

用于回答“什么样的……”的提问。

（四）越来越

“越来越”是汉语中一个比较常见的格式，表示程度随着时间的变化而变化。“越来越”后面一般加形容词，还可以加一些表示心理活动的动词，如“喜欢”等。例如：

天气越来越热。

汉语课越来越有意思。

商店里的东西越来越贵。

我越来越喜欢北京。

（五）旗袍

旗袍是中国妇女的传统服装之一，源于清代满族妇女的服装，后来在20世纪20年代得到改良，成为深受现代妇女喜爱的时装。旗袍几经变革，演变至今，成为中华民族女性有代表意义的正式礼服。旗袍的色彩或艳丽或端庄，丰富多彩；旗袍的剪裁合体，做工考究；其面料多为中国传统的丝绸制品。近年来，旗袍又迎来了一个新的流行时代，在各种正式场合，都可以看到身着美丽旗袍的中国女性。

Cheongsam

The cheongsam is a type of traditional Chinese clothing for women. It was the basal garment for the Manchus in Northeast China and has been adapted many times to keep up with contemporary style quickly. The cheongsam style was revitalized in the 1920s and became a favorite among modern women. Many Chinese women use the cheongsam or similarly styled dresses as formal wear. Cheongsams can be highly colourful or just a single colour. They are generally made from Chinese silk. Recently, the cheongsam has found renewed popularity, and one can see women wearing cheongsams for many different occasions, both formal and casual.

第十七课　我跟爸爸一样喜欢京剧

教学目标

交 际 话 题：谈论京剧。
谈论购买演出票。
学习量词“张”。

语　言　点：我去剧院看京剧。
我跟爸爸一样喜欢京剧。

生　　词：剧院　京剧　票　张　高兴　唱片
年轻人　老年人　表演

汉　　字：唱　票　老　兴　剧

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入本课话题：京剧。教师准备一些京剧的人物造型或脸谱，引起学生对京剧的兴趣，可以提问不同学生“你喜欢京剧吗”，引入“……和……一样”这个句型。

（二）教师领读生词，注意纠正学生的发音。

（三）教师带学生朗读Using in Context中的内容，纠正学生的发音，让学生熟悉本课的句型和生词。

（四）做练习1和2。做练习1时，让学生先听录音，然后按照录音里生词的顺序，把序号填写在图片下面的横线上。练习2是一个听力判断题，学生根据句子所叙述的情况进行判断。例如，学生听到：“今天晚上爸爸去看京剧，我不去看京剧，我有课。”就在“爸爸”和“看京剧”交叉的空格内打“√”，在“我”和“看京剧”交叉的空格内打“×”。

（五）做练习3，巩固本课的词语和基本句型。

（六）练习4是一个会话练习，教师可以先带领学生朗读前两段对话，然后再让他们看图进行拓展，完成后两段。

（七）练习5和6都是翻译练习。练习6是汉英词语的对应练习；7是翻译句子，考查学生阅读和翻译能力，要求学生能熟练朗读每个句子，然后再翻译。

附：录音文本与答案

（一）练习1：

①票　　②唱片　　③年轻人　　④剧院

⑤老年人　　⑥表演　　⑦高兴　　⑧京剧

答案：

④⑧①⑦

③⑤②⑥

（二）练习2：

（1）今天晚上爸爸去看京剧，我不去看京剧，我有课。

（2）我有票，爸爸也有票。

（3）爸爸买了唱片，我没买唱片。

（4）爸爸去剧院看京剧，我去电影院看电影。

答案：

我	×	√	×	×
爸爸	√	√	√	√

二、练习与课堂活动建议

* 练习

(一)看汉字，写拼音。

（1）高兴　gāoxìng

（2）年轻人 _____

（3）老年人 _____

（4）剧院 _____

（5）唱片 _____

（6）京剧 _____

（7）表演 _____

（8）票 _____

（二）选择拼音填空。

（1）去 _____jùyuàn_____

（2）_____京剧

（3）_____票

（4）买_____

（5）喜欢_____

（6）很_____

（7）_____人

（8）_____人

（9）三_____唱片

① gāoxìng
② niánqīng
③ jùyuàn
④ zhāng
⑤ jīngjù
⑥ lǎonián
⑦ chàngpiàn
⑧ mǎi
⑨ kàn

（三）读英文，找中文。

（1）I will go to the theatre to watch Beijing Opera this evening.
（2）I like Beijing Opera.
（3）My father also likes Beijing Opera.
（4）Xiaohai is going to buy tickets.
（5）I have many vinyl records.

① Xiǎohǎi qù mǎi piào.
② Wǒ yǒu hěn duō chàngpiàn.
③ Wǒ bàba yě xǐhuan jīngjù.
④ Wǒ xǐhuan jīngjù.
⑤ Jīntiān wǎnshang wǒ qù jùyuàn kàn jīngjù.

（四）看英文，说汉语。

（1）buy several vinyl records
（2）old people and young people
（3）a ticket
（4）watch Beijing Opera at the theatre
（5）like the performance of Beijing Opera

（五）看拼音，写句子。

Xiǎohǎi xīngqīliù qù jùyuàn kàn jīngjù, tā hái yào mǎi chàngpiàn.
_____海_____期_____，_____片。
Tā hěn gāoxìng.
_____。

（六）把这封信翻译成英文，然后回答问题。

Ann：

Nǐ hǎo!
你 好！

Xiànzài Běijīng hěn rè, Yīngguó rè ma?
现 在 北 京 很 热，英 国 热 吗？

Jīntiān wǎnshang wǒ qù jùyuàn kàn jīngjù, Xiǎohǎi yě qù le. Xiǎohǎi hěn xǐhuan jīngjù, Xiǎohǎi de bàba yě xǐhuan jīngjù, tāmen chángcháng qù kàn jīngjù. Zuótiān, wǒ hé Xiǎohǎi qù mǎile piào, wǒmen mǎile liǎng zhāng piào, wǒ hái mǎile jǐ zhāng chàngpiàn. Jīngjù piào bú guì, chàngpiàn yě hěn piányi, wǒ hěn gāoxìng!
今天 晚 上 我 去 剧 院 看 京 剧，小 海 也 去 了。小 海 很 喜 欢 京 剧，小 海 的 爸 爸 也 喜 欢 京 剧，他 们 常 常 去 看 京 剧。昨 天，我 和 小 海 去 买 了 票，我 们 买 了 两 张 票，我 还 买 了 几 张 唱 片。京 剧 票 不 贵，唱 片 也 很 便 宜，我 很 高 兴！

Zàijiàn!
再 见！

Mike

liù yuè shí hào
六 月 十 号

问题：

（1）现在北京热吗？

（2）小海喜欢什么？小海的爸爸呢？

（3）Mike和小海去哪儿看京剧？

（4）昨天他们买了几张票？

（5）Mike还买了什么？

附：练习答案：

（一）练习2

（2）kàn　（3）mǎi　（4）chàngpiàn　（5）jīngjù　（6）gāoxìng

（7）niánqīng　（8）lǎonián　（9）zhāng

（二）练习5

小海星期六去剧院看京剧，他还要买唱片。他很高兴。

* 课堂活动建议

观看京剧《闹天宫》片段。

三、语言点与背景知识提示

（一）A跟B一样＋动词

我们已经学过了“A跟B一样 / 不一样”的句式（见本册第9课）。如：

他的自行车跟我的自行车一样。

在本课里，我们继续学习“A跟B一样＋动词”的句式。

在这个句式里，表示比较的介词结构“跟……一样”做状语，修饰后面的动词（或动词词组）。注意，并不是所有的动词都可以用在此句型中，只有某些与心理活动有关的动词可以用在此处。如：

我跟哥哥一样喜欢电脑。

我跟姐姐一样喜欢新衣服。

Ann跟我一样想去中国。

我跟妈妈一样爱喝咖啡。

我跟我的同学一样希望学习汉语。

（二）数词＋量词＋唱片 / 票

“张”是一个量词，用于纸或皮子等平、薄或者有平面的物体。如：

一张票

三张唱片

四张地图

五张照片

十张桌子

第十八课　音乐会快要开始了

教学目标

交际话题：谈论音乐会。
　　谈论音乐爱好
语　言　点：音乐会快要开始了。
　　每张CD都很好。
生　　词：音乐会　快要　都　订票　休息　听
　　回　等
汉　　字：回　快　订　听　休

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入本课话题：听音乐会。由于本课主要结合中国音乐展开话题，教师可以先让学生听一段中国民乐，如《二泉映月》《春江花月夜》，或者是小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》，使学生对中国音乐有初步的感性认识，便于开展教学。听完音乐后，教师可以引导学生用汉语简单地谈谈他们的感受。比如：他们喜欢哪段音乐，他们想听什么音乐，如果有中国音乐的音乐会，他们去不去听等。

（二）朗读Using in Context的内容，帮助学生熟悉本课的基本句型和生词，为做课后练习做准备。

（三）做练习1和2，这是两道听力练习题。做练习1时，让学生先听录音，然后按照录音里生词的顺序，把序号填写在每个生词下面的空格里。做练习3时，要求学生按照听到的录音带里的内容进行判断。

（四）做练习3，导入本课语法点。

（1）导入“都”。教师可以问一些学生普遍关心、参与或感兴趣的话题。如：你学习汉语吗？你想去中国吗？你喜欢中国菜吗？你常常听音乐吗？然后总结学生们的回答，在导出的结论中注意使用“都”。如：你们都学习汉语；你们都想去中国；你们都喜欢中国菜；你们都常常听音乐。

（2）导入“每＋量词”。教师可以先让学生朗读练习3的第1部分，让学生复习本套书中学过的量词，先做“数词＋量词”的练习。如：教师可以准备一张足球队的照片，让学生说出：一个人穿白色的衣服；两个人穿白色的衣服；……个人穿白色的衣服。教师在做总结时使用“每＋量词”结构：每个人都穿白色的衣服。

（五）做练习4，这是完成对话的练习，其中1）侧重于让学生练习“快要……了”；2）和3）除了包含了本课的语言点“每＋量词”和“都”之外，还包含了生词“订票”，增加了对话的难度。

（六）做练习5和6，这是两个翻译练习，包含本课的主要生词和语言点，为本课的综合练习。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

①快要　②听　③开始　④订票

⑤音乐会　⑥都　⑦回　⑧休息

答案：

⑤①⑥②

④③⑧⑦

（二）练习2

（1）今天有一个中国音乐会，明天有一个英国音乐会。

（2）中国音乐会晚上九点开始，英国音乐会晚上八点开始。

（3）我们去听中国音乐会，我们也去听英国音乐会。

（4）我们买了英国音乐的CD，我们也买了中国音乐的CD。

答案：

中国音乐	√	×	√	√
英国音乐	×	√	√	√

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）选择拼音填空。

（1）等 ___dèng___　　kuàiyào

（2）快要 _____　　xiūxi

（3）都 _____　　huí

（4）回 _____　　kāishǐ

（5）订票 _____　　děng

（6）开始 _____　　dōu

（7）休息 _____　　dìng piào

（8）音乐会 _____ tīng

（9）听 _____ yīnyuèhuì

（二）看拼音，找英文。

shàngwǎng dìng piào	Chinese music
huí jiā	to be about to start
Zhōngguó yīnyuè	to reserve tickets online
měi gè rén	to buy CDs
kuàiyào kāishǐ le	bought several tickets for the Beijing Opera show
mǎi CD	to wait for my mother
mǎile jǐ zhāng jīngjù piào	everybody
děng wǒ māma	to go back home

（三）看英文，找中文。

（1）Everybody likes Chinese music.	①Wǒmen shàngwǎng dìng piào.
（2）We reserved tickets online.	②Xīngqīliù wǒmen qù tīng Zhōngguó yīnyuèhuì.
（3）It's about time for a break.	③Měi gè rén dōu xǐhuan Zhōngguó yīnyuè.
（4）We are going to a Chinese concert this Saturday.	④Kuàiyào xiūxi le.
（5）I'll wait for you at school.	⑤Wǒ zài xuéxiào děng nǐ.

（四）读拼音，写句子。

Māma xīngqīwǔ dìng piào. Xīngqīliù, wǒ xiūxi. Wǒ hé māma qù tīng Zhōngguó yīnyuèhuì, wǒmen wǎnshang shí diǎn huí jiā.

_____期_____。____期___，_____息。_____，____们 晚_____ 十_____家。

（五）把中文翻译成英文。

（1）我们去听中国音乐会吧，我喜欢中国音乐。

（2）篮球比赛晚上八点开始，我们准备去吧！

（3）快要上课了，我们去教室吧！

（4）我想看电视，我们回家吧！

（5）我和弟弟在学校等妈妈。

附：练习答案

练习4

妈妈星期五订票。星期六，我休息。我和妈妈去听中国音乐会，我们晚上十点回家。

* 课堂活动建议

听小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》。

三、语言点与背景知识提示

（一）快要……了

这是汉语中一个固定搭配，表示某个动作或某种状况即将发生或出现。如：

音乐会快要开始了。

飞机场快要到了。

妈妈快要回家了。

我们快要休息了。

他们快要上汉语课了。

（二）都

“都”是汉语中一个比较常见的副词，表示总括句中前面提到的事物。如：

他们都是中国人。

我和姐姐都想买东西。

Mike和我都上汉语课。

我们都去打网球吧！

爸爸妈妈都在医院工作。

请注意，在汉语的句子中，“都”一般用在它所总括的事物之后，与英语中“all”（或“both”）的用法不完全相同。英语中可以说：“All of us have Chinese class.”而在汉语里说：“我们都上汉语课。”

（三）每＋量词……都……

这是汉语中一个比较常见的形式，在本册书里，我们已经学过了“每＋量词”的形式。如：

我每天早上七点起床。（本册第3课）

爷爷每天早上在湖边打太极拳。(本册第14课)

“每”用在量词之前，指在一定范围内的全体，强调在这个范围之内所有个体的共性。在本课，我们学习“每＋量词……都……”的用法，量词后一般要有名词出现。使用这个结构，是强调主语部分的每一个个体都如此，没有例外。如：

每张CD都很好。

每件衣服都很漂亮。

每个房间都很干净。

每个人都想听中国音乐会。

每个人都喜欢足球比赛。

注意：“每天、每年”后不需要再加名词，可以直接说：

每天都有汉语课。

每年都去中国旅行。

（四）上下结构的汉字

上下结构的汉字一般可分为两种：一种是上下均衡分布的，即上下两部分的部首大小基本相同，如“要、盆、零”等；另一种是不均衡分布的。不均衡分布的也分为两种：一种是上小下大的汉字，如“景、崇、盲”等；另一种为上大下小的汉字，如“点、热、煮”等。

（五）中国民乐

（1）中国民族音乐是中华文化的宝贵财富之一。由于中国历史悠久，民族众多，生活在各地区的不同民族，根据自己的审美观点、习俗及爱好，创造了无数种乐器，创作了大批乐曲，形成了形形色色的曲风。据不完全统计，目前还在民间流行的乐器有400种之多，按照演奏习惯及乐器的性能，可以分为拉弦乐器、弹拨乐器、吹奏乐器及打击乐器四大类。比较常见的乐器有二胡、古筝、扬琴、笛子、笙、箫、唢呐、锣鼓等。乐曲也可分为吹奏乐、弹拨乐、打击乐和合奏等。著名的曲目有《梅花三弄》《二泉映月》《喜相逢》《春江花月夜》和《金蛇狂舞》等。

（2）小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》，简称“梁祝”。何占豪、陈钢作曲，1959年完成。取材于民间传说，是以越剧曲调为素材写成的，表现了青年男女的忠贞爱情和对封建宗法礼教的控诉与反抗。该协奏曲旋律优美，色彩绚丽，通俗易懂，艺术性很强。创作上吸收了戏曲中的丰富表现手法，具有浓郁的民族特色。

Chinese Music

(1)

Due to China's long history and the large variety of different ethnicities, China has myriad types of musical instruments and styles. According to incomplete statistics, China has an estimated 400 different kinds of musical instruments which can be divided into four general categories: bowed string instruments, plucked string instruments, wind instruments, and percussion instruments. Relatively common instruments include the *erhu*, *guzheng*, xylophone, lute, horn, vertical flute, woodwind horn, and various percussive instruments. Pieces of music can also be split into various categories, including wind instrument pieces, plucked pieces, percussion pieces, and ensemble pieces. Some famous Chinese compositions pieces are *Plum Blossom Melodies*, *Two Springs Reflect the Moon*, and *The Wild Dance of the Golden Snake*.

(2)

The violin concerto *Liang Shanbo and Zhu Yingtai*, abbreviated as *Liang Zhu*, was composed in 1959 by He Zhanhao and Chen Gang. The concerto was inspired by a legend and Yue opera melodies. It tells the story of loyal love and resistance to feudalism. The melody is beautiful and easy to understand. Rich with national character, the concerto expresses modern China and honors the colourful tradition of Chinese opera.

文化内容拓展

京剧脸谱

一般认为脸谱最初源自戏剧表演中的面具，古已有之，最近一个半世纪以来在京剧中得以发扬光大。脸谱最初的作用，是出于舞台表演的需要。为了让观众更为直观地感受剧中人物的性格特征，夸大处理剧中角色的五官部位和面部的纹理，用夸张的色彩和线条突出剧中人的性格、心理和生理上的特征，来为戏剧的情节推进服务。

京剧脸谱的勾画方法基本上分为三类——揉脸、抹脸和勾脸。随着京剧艺术的发展，脸谱也由简到繁、由粗到细、由表及里、由浅到深，其本身逐渐成为一种以人的面部为表现手段的图案艺术了。

京剧舞台上有几千出戏，人物角色数不胜数，每个角色的脸谱画法都可以归入一定的类型，观众通过脸谱的色彩、线条和结构就可以直观地感受到剧中人物的性格特征和前人对该人物的评价。脸谱的用色和下笔注重表现人物的形与神，同时又有助于戏剧情节的发展和人物的塑造。

脸谱使用的颜色主要有：

红色：忠勇侠义，多为正面角色。如关公。

黑色：表现正直、无私、刚直不阿的人物形象。如包公。

白色：阴险奸诈；刚愎自用。如曹操。

紫色：刚正威武，不媚权贵。

黄色：勇猛而暴躁。

金色、银色：神仙高人。如孙悟空。

绿色：代表顽强，暴躁的人物形象。绿林好汉也用此色。

蓝色：刚强阴险。

随着脸谱150余年的发展，已经形成了一套表意符号系统。熟悉传统戏剧的观众可以通过脸谱确定剧中人物，并能准确描述人物的性格特征，可谓“不着一字，尽得风流”。同时，脸谱制品因其炫丽的色彩、优美的线条和饱满的造型，成为深受喜爱的工艺品。

Stage Makeup in Beijing Opera

Beijing opera is well known for its actors' colourful and detailed stage makeup. It is generally believed that the makeup developed in the last 150 years originates from masks

used in ancient opera performances. The initial function of the makeup was to visually communicate the traits of the characters to the audience. Exaggerated colours, lines, and facial features highlight a character's personality and both physiological and psychological characteristics, thus adding to the dramatic setting and advancement of the plot.

The application of the makeup is specialized, including specific techniques of rubbing, wiping, and hooking. Over time, how these characteristics are conveyed in makeup has changed. Becoming ever more exaggerated, Beijing opera makeup has evolved from simple to complex, course to exquisite. Indeed, opera makeup has become a pictorial art using the human face as the means of expression.

Beijing opera includes thousands of plays and countless characters. Nevertheless, the characters can all be classified into certain types, which the audience can recognize based on the makeup. The complex combination of lines and various colours in makeup not only help the audience identify the character but also to understand the role's expression and motivation, thus helping to add dimension to the character and plot. An easy way to identify Beijing opera roles is by colour:

Red indicates someone is brave, upright, and loyal, like Guan Yu.

Black indicates someone is righteous, honest, and fair, like Bao Zheng.

White indicates someone is treacherous and self-willed, like Cao Cao.

Purple indicates someone is forceful and powerful and not afraid of authority.

Yellow indicates someone is fierce and brutal.

Gold and silver indicate a celestial being, like the Monkey King.

Green indicates someone is stubborn and irritable, like outlaws.

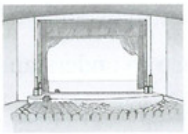
Blue indicates someone is masculine and crafty.

With over a century of development, opera stage makeup has formed a complex system of visual symbol. Those who are familiar with traditional drama can identify a role and describe his or her personality by the stage makeup. Dazzling colours, beautiful lines, and vivid figures contribute to making opera stage makeup very popular.

第六单元测验

1. 听力。

（1）按录音顺序标号。

（2）听录音，判断正误。

2. 回答问题。

（1）你喜欢什么颜色的衣服？
（2）你穿什么颜色的鞋？
（3）你喜欢中国音乐吗？
（4）你看京剧吗？
（5）你买音乐CD吗？

3. 朗读。

Jīntiān wǒ qù mǎi xīn chàngpiàn, wǒ de chàngpiàn yuè lái yuè duō.
(1) 今天我去买新唱片，我的唱片越来越多。

Jīnnián zhège yánsè hěn liúxíng, zhēn piàoliang!
(2) 今年这个颜色很流行，真漂亮！

Tā gēn tā bàba yíyàng xǐhuan shūfǎ, tā měi tiāndōu liànxí shūfǎ.
(3) 他跟他爸爸一样喜欢书法，他每天都练习书法。

Nǐ xǐhuan báisè de yīfu ma? Nǐ měi tiān dōu chuān báisè de yīfu.
(4) 你喜欢白色的衣服吗？你每天都穿白色的衣服。

Kuàiyào kǎoshì le, wǒmen kāishǐ zhǔnbèi ba.
(5) 快要考试了，我们开始准备吧。

4. 看拼音，写汉字。

(1) yùndòng _____

(2) hóngsè _____

(3) dìng piào _____

(4) jīngjù _____

(5) lǎoniánrén _____

5. 翻译。

(1) 把中文翻译成英文。

Zuótiān bàba hé māma qù kàn jīngjù, māma gēn bàba yíyàng xǐhuan jīngjù.
① 昨天爸爸和妈妈去看京剧，妈妈跟爸爸一样喜欢京剧。

Zhè shì jīnnián zuì liúxíng de yánsè, nǐ xǐhuan ma?
② 这是今年最流行的颜色，你喜欢吗？

Nǐmen měi tiān dōu yǒu zuòyè ma? Zuòyè nán bù nán?
③ 你们每天都有作业吗？作业难不难？

Nǐ de Hànyǔ yuè lái yuè hǎo, Hànyǔ yǒu yìsi ma?
④ 你的汉语越来越好，汉语有意思吗？

Jīnnián nǐ qù Yīngguó ma? Nǐ měi nián dōu qù ma?
⑤ 今年你去英国吗？你每年都去吗？

(2) 把英文翻译成中文。

① Do you like the colour of this clothing?

② Chinese music is getting even more popular.

③ Who will go to reserve the tickets?

④ Xiaohong wears red athletic shoes.

⑤ I'll go buy coffee, it's break time.

第六单元测验部分答案

1. 听力。

（1）① 衣服　② 裤子　③ 唱片　④ 音乐会　⑤ 年轻人

⑥ 老年人　⑦ 京剧　⑧ 运动鞋　⑨ 票　⑩ 剧院

答案：②⑧⑦⑨⑥

④③⑩①⑤

（2）① 小红去看京剧；小海不去。

② 小红去听中国音乐会；小海也去。

③ 小红和哥哥去打网球；小海和哥哥去看足球比赛。

④ 小红喜欢红衣服；小海不喜欢红衣服。

⑤ 小红穿白色运动鞋；小海不穿白色运动鞋。

答案：

	√	√	×	√	√
	×	√	√	×	×

4. 写汉字。

（1）运动

（2）红色
（3）订票
（4）京剧
（5）老年人

5. 翻译。

（2）把英文翻译成中文。

① 你喜欢这件衣服的颜色吗？
② 中国音乐越来越流行了。
③ 谁要去订票？
④ 小红穿红色的运动鞋。
⑤ 我要去买咖啡，现在休息。

第七单元
媒体

第十九课　我跟你一起看

教学目标

交际话题：谈论电视节目。
谈论喜欢的活动。
谈论跟别人一起做事情。

语言点：我喜欢看电视节目。
我跟你一起看。
好，我们一起看。

生词：一起　时候　新闻　天气　预报
比赛　好　教育　看书　下一个
马上

汉字：气　报　时　体　育

一、基本教学步骤及练习要点

（一）教师提问学生前一天看了什么电视节目，是否喜欢看电视，以及喜欢看什么电视节目，在本国最受欢迎的电视节目是什么等，进入本课主题。学习生词。

（二）朗读Using in Context中的内容，学习生词的使用和主要表达方式：

（1）喜欢＋动词(＋宾语)

（2）A跟B一起＋动词

（三）做练习1，熟悉生词的发音和意义。

（四）做练习2，听后判断，熟悉词语的使用和意义。

（五）做练习3，认读词语，熟悉句型，这里复现了一些以前学过的内容，可以让学生说出英文的意思。

（六）做练习4，先朗读对话，熟悉表达方式，然后替换所给的词语练习对话。

（七）做练习5，认读短句并与英文进行搭配，进一步加强认读理解能力。

（八）做练习6，翻译，结合学过的内容和本课语言点，可以让学生试着根据实际

情况造句，请其他同学翻译。

（九）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1帮助学生进一步熟悉词语；练习2进一步熟悉理解句式表达；练习3看图说话，综合复习本课内容；练习4翻译并回答问题，练习表达；练习5为汉字书写练习。

附：录音文本及练习答案

（一）练习1

① 体育	② 比赛	③ 新闻	④ 节目
⑤ 天气预报	⑥ 什么时候	⑦ 教育	⑧ 一起

答案：

③①⑤④

⑥⑧⑦②

（二）练习2

（1）我喜欢看体育节目，我不喜欢看教育节目。

（2）A：新闻什么时候开始？

B：新闻七点开始。

（3）他在客厅看电视，妈妈在卧室看电视。

答案：

1）√　2）√　3）×

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）选择英文填空。

weather forecast	新闻	news
educational programme	体育节目	_____
together with friends	跟朋友一起	_____
to like studying Chinese	教育节目	_____
basketball game	喜欢学习汉语	_____
to like reading	天气预报	_____
to go to class at once	篮球比赛	_____
when	什么时候	_____
news	喜欢看书	_____
sports programme	马上去上课	_____

（二）朗读句子并在相应的配图下写出人物的名字。

（1）明明喜欢看足球比赛。

（2）Mike跟朋友一起学习。

（3）Mary天天七点看新闻。

（4）小红不喜欢打羽毛球。

_____ _____ _____ _____

（三）看图说话。

今天的电视节目：

17: 00 教育节目

18: 00 音乐会

19: 00 新闻

19: 30 天气预报

19: 40 焦点访谈

20: 30 体育节目

21: 00 电影

参考词语和句型：喜欢……

什么时候

跟……一起

下一个

马上

（四）看英文说汉语，然后回答这些问题。

（1）What TV programme do you like to watch?

（2）Do you like reading books?

（3）Do you like playing football?

（4）The football match is about to begin, do you want to watch it with us?

（5）When do you have Chinese lessons?

（6）Do you like studying Chinese?

（7）Do you want to go to China with your friends?

（五）看拼音，写汉字。

（1）Tǐyù jiémù hěn hǎokàn.

_____。

（2）Shénme shíhou yǒu tiānqì yùbào?

_____候_____预_____？

附：练习答案

练习5

（1）体育节目很好看。

（2）什么时候有天气预报？

* 课堂活动建议

每个学生根据自己的爱好制作一张电视节目表，写明时间和电视内容。学生互相提问喜欢看的节目和时间安排，可以邀请别人和自己一起看，看一看谁的电视节目表最受欢迎。

三、语言点与背景知识提示

（一）喜欢＋动词＋名词／名词词组

我们在第一册第9课中学过“喜欢＋名词”的格式，表示喜欢某一事物或事情。如：“我喜欢海鲜。”“他喜欢音乐。”本课我们学习“喜欢＋动词＋名词／名词词组”的格式，表示喜欢做某事。如：

主语	喜欢	动词	名词／名词词组
我	喜欢	看	新闻
明明	喜欢	打	篮球
我们	喜欢	学习	汉语
爸爸	喜欢	看	体育节目

（二）A跟B一起＋动词／动词词组

在这一格式中，A和B可以是名词，也可以是代词，表示A和B一同做某事。如：

爸爸跟妈妈一起看电视。 (A、B为名词)

我跟你一起去图书馆。 (A、B为代词)

（三）“好”单独使用

我们在第一册第1课中学过“好”的形容词用法。如：“你好！”“你好吗？”“我很好。”

本课学习“好”的另一个用法，单独使用，表示答应、允许等语气。如：

A：我跟你一起看电视。

B：好，我们一起看。

A：我们看体育节目吧！

B：好，我最喜欢看体育节目。

（四）电视节目表

中国中央电视台，现有四十多套节目，所有节目都对全国播放，部分节目对全球播放。各省市区有省市区电视台，其卫星节目对全国播放。一般家庭可以接收几十套节目。中央电视台第四套节目是中文国际频道，这套节目对海外播放。

Programme List

China's main broadcaster is CCTV, which has more than 40 channels. All of these channels are broadcast across the entire country, and some are broadcast across the world. Provinces and cities also have their own TV stations, and their satellite programmes are broadcast throughout the country. A standard household in China will be able to receive dozens of channels.

第二十课　他的表演好极了

教学目标

交际话题：谈论电影。
　　谈论演员、歌星。
　　说明原因和结果。
语言点：他的表演好极了！
　　他是亚洲的。
　　因为今天有课，所以我们明天去。
生词：极　亚洲　有名　欧洲　因为　所以
　　非常　法国　歌星　他们的　国际
汉字：极　因　为　所　以

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：与学生讨论他们喜欢的电影和演员，让学生介绍这些电影和演员是哪个国家的，哪些是有名的，询问他们是否看过中国电影，知不知道中国和亚洲其他国家的电影或演员，试着说一说。

（二）朗读Using in Context中的内容，学习生词的使用和主要表达方式：

（1）有名的＋名词

（2）形容词＋极了

（3）名词＋的

（4）因为……所以……

（5）非常＋形容词 / 心理动词

（三）做练习1，进一步熟悉生词的发音和意思，注意区别相似的发音。

（四）做练习2，可以跟录音重复，熟悉句子意思，了解不同的表达方式。

（五）做练习3，认读，可以让学生说出英文的意思。适当解释说明“非常”的意思和用法，可以给出更多例子：

非常＋形容词：非常漂亮、非常干净、非常高兴、非常流行

非常＋心理动词：非常喜欢

（六）做练习4，先朗读，然后替换方框中的词语进行练习。

（七）做练习5，认读短句并与英文进行搭配，进一步加强认读理解能力。

（八）做练习6，翻译，结合学过的内容和本课语言点，让学生替换、模仿，根据实际情况造句，请其他同学翻译。

（九）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1帮助学生进一步熟悉词语；练习2加强对句子的理解；练习3看图说话，综合复习本课内容；练习4朗读并翻译，复现了以前学过的内容，有一定的难度，加强复习；练习5为汉字书写练习。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

（1）电影　（2）有名　（3）亚洲　（4）欧洲

（5）国际　（6）因为　（7）所以

答案：

√	√		√	√
	√		√	√

（二）练习2

（1）A：他的电影好看吗？

B：很好看，他的表演好极了。

（2）A：这是欧洲电影吗？

B：不是，这个电影是中国的。

（3）A：他是谁？

B：他是亚洲最有名的演员。

（4）A：你今天上课吗？

B：因为我感冒了，所以我今天不上课。

答案：

1）√　2）×　3）√　4）√

二、练习与课堂活动建议

（一）选择英文填空。

interesting	亚洲	Asia
international	有名	_____
Asia	欧洲	_____
Europe	有意思	_____
famous	国际	_____
because	因为	_____
therefore	好极了	_____
extremely good	所以	_____
star singer	歌星	_____
extremely	非常	_____

（二）朗读句子并在相应的配图下写出人物的名字。

_____ _____ _____ _____

（1）因为Mike明天有考试，所以他不去看电影，他在家学习。

（2）因为Jim感冒了，所以他不去看比赛，他在家休息。

（3）A是欧洲有名的演员，欧洲人很喜欢他。

（4）B的表演好极了，她是亚洲有名的演员，也是国际有名的演员。

（三）看图说话。

参考词语：

有名、亚洲、欧洲、国际、……极了、有意思、漂亮、非常

Wǒ xǐhuan Chéng Lóng,wǒ xǐhuan kàn Chéng Lóng de diànyǐng.
例句：我喜欢 成龙，我喜欢看 成龙 的电影。

Tā de diànyǐng hěn yǒu yìsi.
他的电影很有意思。

Tā de biǎoyǎn hǎo jí le.
他的表演好极了。

Chéng Lóng xiànzài shì Yàzhōu yǒumíng de yǎnyuán, yě shì guójì yǒumíng de yǎnyuán.
成龙现在是亚洲有名的演员，也是国际有名的演员。

（四）朗读并翻译。

（1）我今天听了他的音乐，他的音乐好极了。

（2）她很漂亮，她现在是国际有名的演员。

（3）因为我跟他一样喜欢看京剧，所以我天天跟他一起去剧院看表演。

（4）他喜欢红色，他的朋友喜欢白色，他们喜欢的颜色不一样。

（5）谁是欧洲最有名的歌星？

（五）看拼音，写汉字。

（1）Yīnwèi xià yǔ, suǒyǐ bú shàng tǐyùkè.

_____。

（2）Tā hěn yǒumíng, tā de jiémù hǎo jí le.

_____。

附：练习答案

练习5

（1）因为下雨，所以不上体育课。

（2）他很有名，他的节目好极了。

* 课堂活动建议

教师或学生带来电影明星或者自己非常喜欢的人的照片，向大家做介绍。

三、语言点与背景知识提示

（一）形容词＋极了

这是一个固定格式，表示程度非常高。如：

大极了　　小极了

冷极了　　热极了

贵极了　　多极了

难极了　　便宜极了

好极了　　容易极了

干净极了　　整齐极了

好看极了　　漂亮极了

舒服极了　　高兴极了

（二）“名词＋的”单独使用

我们在第一册第14课学过“代词 / 名词＋的＋名词”的用法，如“我的电脑”“爸爸的房间”。如果“的”后的名词在前文已经提到或是大家共知的，可以省略。如：

这个电脑是我的。

那个房间是爸爸的。

其他例子如“亚洲的”“英国的”“中文的”。

在上面的句子里，“我的”“爸爸的”单独使用，一般被称为“的”字词组，其作用相当于名词。“的”字除可以出现在名词、代词后构成“的”字词组外，也可以出现在形容词、动词的后边，构成“的”字词组。如：

我的运动服是红色的。(形容词＋的)

打太极拳的是我爷爷。(动词词组＋的)

（三）因为……所以……

“因为”与“所以”连用，构成因果复句，表示原因和结果。其中主语可以在前，也可以在后，还可以前后都出现。如：

因为今天有课，所以我们明天去。

因为他感冒了，所以不来上课。

因为我喜欢中国，所以我学习汉语。

在口语使用中，“因为”和“所以”常常省去其中的一个。这我们将在以后的课中学到。如：

因为污染，地球的气温越来越高。

他生病了，所以不能来比赛。

（四）左中右、上中下结构的汉字

合体字的构成除了前边介绍的左右结构、上下结构外，还有很多汉字是左中右结构或上中下结构。它们有的是均衡分布的，即左中右、上中下所占比例相等，如“树、街、脚、粥”（左中右结构）和“草、意、冀”（上中下结构）。有的分布是不均衡的，各部分所占比例不等，如“做、谢、难”（左中右结构）和“鱼、宫、票”（上中下结构）。

（五）电影明星

电影是人们文化生活中不可缺少的一部分，中国的电影业也在不断地发展，特别是香港，素有“东方好莱坞”之称。在中国有很多演员，他们在国内非常受欢迎，有一些在国际上也有相当高的知名度，如巩俐、成龙，他们都称得上是国际巨星，为世界各国的观众所喜爱。

Film Stars

Cinemas are an essential part of our culture life. China's film industry has continued to develop, especially in Hong Kong, which is often called the Hollywood of the East. There are many famous domestic actors. Some have even acquired international fame, including Gong Li and Jackie Chan, loved and respected by fans all over the world.

第二十一课　你看广告没有

教学目标

交 际 话 题：谈论广告。
　　谈论有没有做某事。
语　言　点：你看广告没有？
　　哪个好？
　　她没看手表的广告。
生　　词：手机　广告　没（有）　手表　觉得
　　地铁　收音机　市中心　钱包　特别
　　中心
汉　　字：手　机　告　心　表

一、基本教学步骤及练习要点

（一）与学生讨论他们最喜欢的广告，让学生举例，说明广告的内容、广告出现的地点，引入本课话题，并学习生词。

（二）朗读Using in Context中的对话，学习生词的使用和主要表达方式：

（1）哪个＋形容词？

（2）动词＋宾语＋没有？

（3）主语＋觉得＋小句

（4）特别＋形容词

（三）做练习1，熟悉生词的发音和意思。

（四）做练习2，听后判断，熟悉句型。

（五）做练习3，认读词语，熟悉词语搭配和表达方式，可以让学生说出英文的意思。适当讲解“觉得”“特别”的意思和用法。

觉得：主语＋觉得＋小句：我觉得很好看。
　　他觉得很漂亮。
　　我们觉得太贵了。

特别：

（1）很特别、非常特别

（2）特别＋形容词 / 心理动词：特别好、特别难、特别流行、特别喜欢

（六）做练习4，先朗读，然后替换所给的词语，模仿做对话，训练词语和表达方式的使用。

（七）做练习5，认读短句并与英文进行搭配，进一步加强认读理解能力。

（八）做练习6，翻译，结合学过的内容和本课语言点，让学生模仿造句，请其他同学翻译。

（九）根据学生水平，可选做教师用书中的练习。其中练习1帮助学生进一步熟悉词语；练习2进一步熟悉理解句式表达；练习3根据提示完成对话，可结合学过的词语丰富对话内容；练习4翻译并练习表达；练习5为汉字书写练习。

附：录音文本与练习答案

（一）练习1

① 电视	② 收音机	③ 手表
④ 手机	⑤ 自行车	⑥ 地铁
⑦ 市中心	⑧ 广告	

答案：

④②①③

⑥⑤⑦⑧

（二）练习2

（1）A：他有两个手机，哪个好？

B：红色的好，红色的比白色的漂亮。

（2）A：市中心的广告和地铁里的广告，哪个漂亮？

B：市中心的广告漂亮。

（3）A（男）：电视里有一个手表的广告，漂亮极了。

B（女）：什么广告？我没看。

答案：

1）× 2）√ 3）√

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）选择拼音填空。

guǎnggào	手表	shǒubiǎo
shǒubiǎo	手机	_____
diànnǎo	收音机	_____
yùbào	市中心	_____
shōuyīnjī	地铁	_____
shìzhōngxīn	广告	_____
shǒujī	电脑	_____
dìtiě	预报	_____
qiánbāo	特别	_____
tèbié	觉得	_____
juéde	钱包	_____
mǎshàng	马上	_____

（二）把相应的中文和图片连在一起。

Wǒ zài shìzhōngxīn kànle yí gè diànnǎo de guǎnggào.
我 在 市 中 心 看了 一 个 电 脑 的 广 告。

Tā xǐhuan tīng shōuyīnjī, shōuyīnjī li yǒu yīnyuè.
他 喜 欢 听 收 音 机，收 音 机 里 有 音 乐。

Wǒ xiǎng mǎi shǒujī, nǎge hǎo?
我 想 买 手 机，哪个 好？

Nǐ kàn tiānqì yùbào méiyǒu? Míngtiān tiānqì hǎo ma?
你 看 天 气 预 报 没有？明 天 天 气 好 吗？

Shìzhōngxīn yǒu qìchē, huǒchē, hái yǒu dìtiě.
市 中 心 有 汽 车、火 车，还 有 地 铁。

（三）选词完成对话。

Nǐ kàn tiānqì yùbào méiyǒu?
（1）A：你 看 天 气 预 报 没 有？

Wǒ kàn le.
B：我 看 了。

Míngtiān tiānqì hǎo ma?
A：明 天 天 气 好 吗？

xiǎo yǔ qíngtiān yǒu fēng
B：_____。（小 雨　晴 天　有 风）

Zhè shì Ōuzhōu diànyǐng, nà shì Yàzhōu diànyǐng.
（2）A：这 是 欧 洲 电 影，那 是 亚 洲 电 影。

Nǎge hǎo?
B：哪个 好？

Fǎguó de Yàzhōu de yǒumíng yǒu yìsi
A：_____。(法 国 的　亚 洲 的　有 名　有 意 思)

（四）看英文，说汉语，并回答这些问题。

（1）How many watches do you have? Which is the nicest?

（2）How many wallets do you have? Which one do you like best?

（3）There are a lot of advertisements on TV. Which one do you think is interesting?

（4）Do you listen to the radio every day?

（5）Do you go downtown by underground?

（6）Did you watch the weather forecast? Is it going to rain tomorrow?

（7）Which actor/actress do you think is the most famous in Europe? What do you think of his/her movies?

（五）看拼音，写汉字。

（1）Shìzhōngxīn yǒu yí gè dà guǎnggào, hǎo jí le!

市_____！

（2）Wǒ yào mǎi shǒubiǎo hé diànhuà.

_____。

附：练习答案

练习5

（1）市中心有一个大广告，好极了！

（2）我要买手表和电话。

* 课堂活动建议

每个学生为自己的一件用品设计一个广告，在教室里展示，然后大家就这些广告交谈，如："你看……广告没有？""哪个好？""哪个最漂亮？"最后评出最佳设计。

三、语言点与背景知识提示

（一）用"哪＋个＋形容词"提问

"哪"是疑问代词，我们在第一册学过用"哪＋量词＋名词"提问。如：

你是哪国人？

你喜欢哪件衣服？

本课出现的是用"哪＋个＋形容词"提问，提问的对象一般在上文中已经出现。如：

我要买手机，哪个好？

市中心的广告，哪个漂亮？

历史考试和地理考试，哪个难？

（二）用"动词＋宾语＋没有"提问

用"动词＋宾语＋没有"提问是问动作是否实现或完成。肯定回答是"动词＋了＋宾语"，宾语可以省略；否定回答用"没有＋动词"，"没有"也可说成"没"。例句如下：

问句	肯定回答	否定回答
你看广告没有？	我看了广告。	我没有看广告。
他上体育课没有？	他上了体育课。	他没上体育课。
爸爸买了手机没有？	爸爸买了手机。	爸爸没买手机。

（三）"没有"和"没"

"没有"是一个词，可以理解为是用在动词后表示完成或实现的"了"的否定，相当于英语的"have not"。在用于陈述句时，口语中常常说"没"。例如：

我看了广告。 → 我没有看广告。 → 我没看广告。

他上了体育课。 → 他没有上体育课。 → 他没上体育课。

文化内容拓展

中国的功夫片

中国功夫博大精深，源远流长，中国的功夫影片也深受世界各地观众的喜爱。功夫片又称为武打片，是源于中国的表现中华武术技艺的影片，可分为两大类——武侠功夫片和武打功夫片。最早出现于二十世纪二十年代的上海，而兴盛于二十世纪五十年代的香港。也有人说，中国第一部真正的功夫片是1949香港拍摄的《黄飞鸿正传》，这部影片带起了功夫片的潮流。不过，那个时期的香港功夫片基本为武侠片，片中武打形式以刀剑为主。

二十世纪六十年代末七十年代初，为了表现更真实的打斗场面，电影公司大量起用懂得真功夫的武师做演员和武术指导，片中的武打形式也更多以拳脚功夫为主。特别是七十年代初李小龙的影片，将中国功夫传播到世界，也把中国功夫影片带入了好莱坞，甚至让英语字典中第一次出现了“功夫”这个词，香港的武打片有了“功夫片”这一说法。李小龙的影片《精武门》《猛龙过江》《龙争虎斗》等风靡一时，也让很多影迷从他的功夫片开始认识和了解香港电影、中国电影。

这之后，一直到七十年代末和八十年代中，成龙的功夫喜剧片成为香港电影主流，功夫片进入了“成龙时代”。至今，成龙仍是当红的国际巨星。李连杰、甄子丹等功夫片明星，也都像李小龙、成龙一样，具有绝对的好功夫、好身手，他们让观众在影片中欣赏到了中国武术的真功。有一位中国导演曾说，功夫片是华人对世界电影的最大贡献。除了中国功夫片风靡世界，屡获奖项，越来越多的各国影片中也不断出现中国功夫或者中国式的武打设计。无论怎样，功夫片在过去、现在及未来都拥有众多的忠实影迷。

Chinese Kung Fu Films

Kung fu films, also known as martial arts films, originated in China and provide an opportunity for the rest of the world to learn about China's history and martial arts culture. There are two categories of kung fu films, sword fighting or acrobatic fighting. These films first appeared in Shanghai in the 1920s and continued to flourish in Hong Kong in the 1950s. Some say the first true kung fu film was *Once Upon a Time in China*, a Hong Kong film from 1949 that undoubtedly set a trend of Chinese martial arts entertainment.

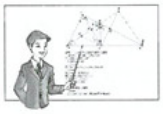
Realism and international relevance of kung fu films developed in the late 20th century. Film companies hired real kung fu masters to act or instruct other actors, contributing to more realistic fighting and shifting the focus from sword fighting to acrobatic fighting. Bruce Lee brought Hong Kong kung fu film to Hollywood and the rest of the world in the early 1970s. Kung fu was even added to the English dictionary! Bruce Lee's *Fist of Fury*, *Fury of the Dragon*, and *Enter the Dragon* attracted millions of fans in China and abroad, furthering the popularity of Hong Kong and Chinese films. Superstars like Bruce Lee, Jackie Chan, Jet Li, and Donnie Yen became kung fu masters in their own right. In the late 1970s and early 1980s, Jackie Chan's kung fu comedies became the mainstream in Hong Kong and abroad.

Despite weathering highs and lows in popularity, kung fu films have become a staple in the film industry. One Chinese director once said Chinese martial arts films made the greatest contribution to world films. Not only have Chinese martial arts films won many domestic and international awards, kung fu and kung fu-style appear in increasing numbers of foreign films. Martial arts films have won and continue to win many fans all over the world.

第七单元测验

1. 听后选择。

Tāmen xǐhuan kàn shénme?
他 们 喜 欢 看 什么？

	妈妈	爸爸	我
weather forecast			
educational programme 			
news			
advertisement			
sports			
Asian film			
European film			

2. 听录音判断正误。

Tāmen yào yìqǐ kàn bǐsài.
(1) 他们要一起看比赛。(　　)

Zhège rén shì Ōuzhōu yǒumíng de yǎnyuán.
(2) 这个人是欧洲有名的演员。(　　)

Míngming xiǎng qù shìzhōngxīn.
(3) 明明想去市中心。(　　)

Tā xǐhuan shìzhōngxīn de shǒujī guǎnggào.
(4) 他喜欢市中心的手机广告。(　　)

3. 根据问题提示说一段话。

A.

(1) 你喜欢看电视 / 听收音机吗?

(2) 电视里 / 收音机里哪个节目好? 你为什么喜欢这个节目?

(3) 每天什么时候有这个节目?

B.

(1) 你常常看电影吗? 你跟谁一起去?

(2) 你喜欢什么电影? 为什么喜欢?

(3) 你喜欢哪个演员? 他有名吗?

C.

(1) 你喜欢看广告吗?

(2) 什么地方有广告? 哪个广告好?

4. 阅读后选择正确答案填空。

电视节目	
教育节目	18:00
新　　闻	19:00
天气预报	19:30
广　　告	19:40
亚洲电影	19:50
体育节目	21:30
欧洲电影	23:00

什么时候开始？

Asian film	news	sports	advertisement	weather forecast

5. 把中文和相应的英文连在一起。

（1）哪个好？

（2）贵极了

（3）国际有名

（4）喜欢看电影

（5）好，我跟你一起去。

（6）你听天气预报没有？

（7）因为头疼，所以我不去比赛。

（8）他不是亚洲的演员，他是欧洲的。

①Did you listen to the weather forecast?

②OK, I will go with you.

③I am not going to the competition because I have a headache.

④extremely expensive

⑤He is not an Asian actor. He is European.

⑥to like seeing films

⑦Which one is better?

⑧world famous

6. 看拼音，写汉字。

（1）Nǐ měi tiān kàn tiānqì yùbào hé tǐyù jiémù ma? Shénme shíhou kāishǐ?

_____预_____吗？_____候____始？

（2）Yīnwèi shìzhōngxīn de guǎnggào hǎo jí le, suǒyǐ hěn duō rén mǎi _____市_____，_____guǎnggào shang de shǒubiǎo hé shǒujī.

_____。

7. 把中文翻译成英文。

（1）天气预报什么时候开始？因为我明天跟朋友一起去比赛，所以我要看。

（2）这个手表是欧洲的，国际有名。那个是亚洲的，也漂亮极了。哪个好？我要买一个。

（3）你看新闻没有？我没看，我看了教育节目，很有意思，我喜欢看这个节目，也喜欢听收音机里的教育节目。

（4）因为他病了，所以没来上课，我们要去看他，你去吗？好，我跟你们一起去。

第七单元测验部分答案

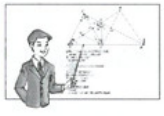
1. 听后选择。

（1）妈妈天天看电视，她喜欢看天气预报和教育节目，还喜欢看欧洲电影。

（2）爸爸天天听收音机，也每天看电视的新闻和体育节目，他不看广告。

（3）我的爱好跟爸爸的爱好一样，我也喜欢看体育节目，我还喜欢看亚洲和欧洲的电影。

答案：

	妈妈	爸爸	我
weather forecast	√		
educational programme 	√		
news		√	
advertisement			
sports		√	√

	妈妈	爸爸	我
Asian film			√
European film	√		√

2. 听录音判断正误。

（1）A：今天的体育比赛什么时候开始？

B：晚上7点半。

A：我跟你一起看。

B：好。

（2）A：这个人是谁？

B：他是一个有名的演员。

A：他不是欧洲的吧？

B：他是亚洲的，他在亚洲有名极了。

（3）A：明明，我想去市中心，怎么去？

B：你坐地铁去吧。

A：你想跟我一起去吗？

B：因为我感冒了，所以我不想去。

（4）A：你看市中心的广告没有？

B：我看了，有很多广告。

A：哪个好？

B：手机的广告好，漂亮极了。

答案：

（1）√　　（2）×　　（3）×　　（4）√

4. 阅读后选择正确答案填空。

Asian film	news	sports	advertisement	weather forecast
19:50	19:00	21:30	19:40	19:30

6. 看拼音，写汉字。

（1）你每天看天气预报和体育节目吗？什么时候开始？

（2）因为市中心的广告好极了，所以很多人买广告上的手表和手机。

第八单元
旅游与风俗

第二十二课　我去过故宫

教学目标

交际话题：介绍旅游的经历。
　　描述去过的地方。
语　言　点：你去过故宫吗？
　　我去过故宫。
　　我没去过长城。
生　　词：过　故宫　长城　暑假　德国
　　台湾　旅游　好玩儿　计划
　　伦敦　埃及
汉　　字：过　宫　城　台　美

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：请学生说一说去过的地方，展示长城、故宫以及埃及、法国、德国、美国风光的明信片，并用汉语向学生介绍它们的名字。

（二）领读生词表，熟悉地名。

（三）朗读Using in Context中的内容，可以采用边读边翻译的形式，引导学生了解对话和语段的基本意思。应提醒学生注意到这个练习中复现了以前学过的地名。

（四）做练习1，熟悉地名。

（五）做练习2，这个练习包括了本课主要的句型，听的过程中可指导学生学习本课基本句型的结构和意义。

（六）讲解基本句型：

（1）提问有没有某种经历

你去过故宫吗？

（2）主语＋动词＋过＋宾语(肯定形式)

我去过故宫。

（3）主语＋没(有)＋动词＋过＋宾语(否定形式)

我没(有)去过长城。

（七）做练习3，进一步学习基本句型。其中有两个表示经常性活动的句子，可以通过对比加深学生对新句型的理解。

（八）做练习4，学习在交际中运用本课的基本句型。课本中用不同颜色表示出了可替换的部分。完成课本的内容后，鼓励学生替换学过的词语进行自由表达。

（九）做练习5，让学生通过填空练习理解基本句型，并训练认读能力。

（十）做练习6，通过朗读和翻译训练巩固本课语言学习内容，并复习以前学过的词语和句型。

（十一）做练习7，朗读古诗，建立语感。

（十二）根据学生的水平，选做一些教师用书中的练习。

练习1进一步熟悉本课主要词语的形音义；练习2通过汉语和英语句子的对应，掌握本课句型；练习3要求学生在认读理解的基础上作出判断；练习4是说话训练，在动词选用上有一些扩展，引导学生灵活运用所学的句型；练习5结合句子表达练习汉字的书写；练习6是认读和翻译的综合训练，结合练习复习学过的词语和句型，难度比学生课本中的练习有所增加。

附：录音文本和练习答案

（一）练习1

① 台湾　② 德国　③ 长城　④ 法国　⑤ 故宫

⑥ 埃及　⑦ 加拿大　⑧ 美国　⑨ 伦敦　⑩ 天安门广场

答案：

②	⑨	①	⑩	⑦
⑧	④	⑤	③	⑥

（二）练习2

（1）我叫明明，我去过上海，我没去过广州。

（2）我叫小红，我去过北京，我没去过台湾。

（3）我叫小海，我去过加拿大，我没去过埃及。

（4）我叫丽丽，我去过美国，我没去过德国。

（5）我叫Mike，我去过香港，我没去过北京。

答案：

⑨	②
⑧	④
⑥	⑤
③	⑩
⑦	⑧

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把对应的拼音、汉字、英文连在一起。

暑假	Měiguó	the Forbidden City
故宫	shǔjià	U.S.A.
长城	Gùgōng	London
台湾	Xiānggǎng	summer holidays
埃及	Táiwān	Taiwan
伦敦	Āijí	the Great Wall
德国	Chángchéng	Hong Kong
美国	Lúndūn	Egypt
香港	Déguó	Germany

（二）把拼音和对应的英文连在一起。

（1）Tā méi qùguo Gùgōng.	I have been to the Great Wall.
（2）Māma měi tiān hē Zhōngguóchá.	He has not been to the Forbidden City.
（3）Tā chángcháng dǎ pīngpāngqiú.	She studies calligraphy every day.
（4）Wǒ de péngyou kànguo Zhōngwénshū.	Mum drinks Chinese tea every day.
（5）Wǒ qùguo Chángchéng.	I have seen Chinese films.
（6）Tā tiāntiān xué shūfǎ.	He often plays table tennis.
（7）Wǒ kànguo Zhōngguó diànyǐng.	My friend has read Chinese books.

（三）根据图片，判断对错。

Mike bù xǐhuan dǎ yǔmáoqiú, tā méi dǎguo yǔmáoqiú.
（1）Mike不喜欢打羽毛球，他没打过羽毛球。

Xiǎohǎi qùguo Fǎguó, tā méi qùguo Déguó.
（2）小海去过法国，他没去过德国。

Māma měi tiān hē Zhōngguóchá, tā bù hē kāfēi.
（3）妈妈每天喝中国茶，她不喝咖啡。

Xiǎohóng chángcháng dǎ pīngpāngqiú, tā méi dǎguo wǎngqiú.
（4）小红常常打乒乓球，她没打过网球。

Jiějie méi qùguo Lúndūn, tā xiǎng qù Lúndūn.
（5）姐姐没去过伦敦，她想去伦敦。

Gēge xǐhuan tī zúqiú, tā měi tiān tī zúqiú.
（6）哥哥喜欢踢足球，他每天踢足球。

×		

（四）模仿例句说句子。

（1）我去过中国。（Germany / U.S.A / France）

（2）我没去过广州。（London / Hong Kong / Egypt）

（3）我学习过汉语。（French / German / English）

（4）我打过网球。（table tennis / badminton / basketball）

（5）上海很好玩儿。（London / Hong Kong / Taiwan）

（6）我计划去旅游。（study French / study calligraphy）

（五）看拼音，写汉字。

（1）Zhōngguó zài Yàzhōu.

_____亚　洲。

（2）Yīngguó zài Ōuzhōu.

英_____欧　洲。

（3）Fǎguó yě zài Ōuzhōu.

_____欧　洲。

（六）把中文翻译成英文。

（1）我没去过北京，秋天是北京最好的季节，我想今年秋天去中国。现在我每天学汉语，我想在北京说汉语。

（2）明明是我的朋友。他是中国人，他家在北京，他去过长城和故宫。明明来过英国，他的爸爸妈妈没来过英国，他们想春天来英国。

（3）我喜欢旅游，暑假我计划坐火车去上海。小海去过上海，他说上海很好玩儿。

附：练习答案

（一）练习3

×	×	√
√	×	√

（二）练习5

（1）中国在亚洲。

（2）英国在欧洲。

（3）法国也在欧洲。

*** 课堂活动建议**

教师在墙上展示出一张用拼音标出北京主要景点的交通图，让学生制作这些景点的门票，然后大家抽签，根据抽签结果向大家说明自己去过什么地方，并在地图上指给大家看。

三、语言点与背景知识提示

（一）主语＋动词＋过＋宾语

“动词＋过（＋宾语）”表示有某种经历，只能用于过去发生的事情。基本句型是：主语＋动词＋过＋宾语。如：

我去过天安门。

我看过京剧。

我以前见过这个人。

否定形式是“主语＋没（有）＋动词＋过＋宾语”。如：

他没（有）喝过中国茶。

我没（有）吃过这种奶酪。

我们没（有）去过西藏。

问别人有没有某种经历，可以用以下形式：

主语＋动词＋过＋宾语＋吗？

你看过中国电影吗？

你来过这个地方吗？

你给她打过电话吗？

（二）长城

长城，历代总长度两万多千米（合中国计量单位四万里），是世界上最伟大的建筑之一。1987年，八达岭长城被联合国列为世界文化遗产。

长城是中华民族的象征，它始建于秦始皇时期，经过历代的增补修筑，现在我们能看到的长城几乎都是明代所建。北京八达岭长城是明长城中保存最好的一段，也是最具代表性的一段，是中国古建筑的精华。八达岭长城在北京北部，距离北京市区七十多千米。

The Great Wall

The Great Wall, with a length of 20,000 kilometers (40,000 *li*), is one of the greatest architectural marvels in the world. The Great Wall of Badaling was listed as a UNESCO World Heritage Site in 1987.

The Great Wall is a powerful symbol of Chinese culture and national identity. It was begun in the period of Qin Shihuang, the first emperor of China, and was subsequently rebuilt and repaired throughout the successive dynasties.

Most of the Great Wall that can be seen today was built in the Ming Dynasty. Located about 70 kilometers north of downtown Beijing, the section of the Great Wall at Badaling is the most integrated and representative section preserved today.

（三）故宫

故宫又称紫禁城，位于北京城区中心，是明、清两代的皇宫，为中国现存最大、最完整的古建筑群。故宫占地72万多平方米，共有房屋九千多间，都是木结构、黄琉璃瓦顶、青白石底座，饰以金碧辉煌的彩画。这些宫殿是沿着一条南北向中轴线排列，并向两旁展开，南北取直、左右对称、气魄宏伟，极为壮观。

故宫里最吸引人的建筑是三座大殿：太和殿、中和殿和保和殿。它们都建在汉白玉砌成的八米高的台基上，金碧辉煌，庄严绚丽。

故宫博物院藏有大量珍贵文物，据统计总共达180余万件之多，其中有很多是绝无仅有的国宝。在故宫的几个宫殿中分别设立了历代艺术馆、珍宝馆、钟表馆等，供游人观赏。

The Forbidden City

The Forbidden City was the imperial palace of the Ming and Qing Dynasty emperors. It is the largest and most complete complex of ancient Chinese buildings in China. Located in the center of Beijing City, the Forbidden City occupies 720,000 square meters and contains

more than 9,000 halls. All of the halls in the Forbidden City are wooden structures built on white stone platforms. Most of them are roofed with yellow tiles and decorated with magnificently colored paintings. The Forbidden City runs along a central north-south axis and extends to the east and west. Its grandiose symmetry makes for a spectacular view.

The most attractive halls in the Forbidden City are Taihedian, Hall of Supreme Harmony, Zhonghedian, Hall of Central Harmony, and Baohedian, Hall of Reserving Harmony. The three great halls are built on platforms of pure white stone of 8 square meters. Many agree, the splendor of their exterior and interior decoration are unmatched.

The Forbidden City Museum has preserved nearly two million previous antiques, including many unique national treasures, from the imperial chambers. Many exhibitions, including the arts of China through different eras, treasures, and clocks, are located in several halls so that visitors can appreciate these antiques and China's imperial history.

第二十三课　广州比北京热得多

教学目标

交际话题：比较两地的天气。
　　谈论暑假计划。
语言点：广州比北京热得多。
　　夏天热得不得了。
生　　词：得　夏天　不得了　海滩　风景
　　远　打算　海边　近　冬天　地图
汉　　字：夏　海　远　近　得

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入

（1）复习比较句型：A比B＋形容词＋一点儿，引导学生说出“A比B热／冷一点儿”。然后用英语引入“热／冷得多”，提示将学习用汉语表达二者的差别。

（2）复习“形容词＋极了”，引入另一种表示程度很高的方式“形容词＋不得了”。

（二）领读生词表，熟悉词语的发音和意义。

（三）教师领读Using in Context的内容，熟悉本课的重要句型。

（四）做练习1，熟悉一些相关词组的发音和意义。

（五）做练习2，练习中包含一些本课的生词和句型，要求学生听句子并判断出意思。

（六）指导学生学习并理解本课的语言点：

（1）A比B＋形容词＋得多

广州比北京热得多。

飞机场比火车站远得多。

（2）形容词＋得＋不得了

夏天热得不得了。

作业多得不得了。

（七）做练习3，练习发音并熟悉句型“A比B＋形容词＋得多”。

（八）做练习4，练习口头表达，通过替换词语的对话练习，训练学生灵活运用语言的能力，并复习所学的词语。

（九）做练习5，复习常用的形容词，熟悉句型“形容词＋得＋不得了”的用法，教

师可引导学生朗读这些句子，强化印象。

（十）做练习6，通过翻译训练进一步掌握本课语言学习内容，并复习学过的词语和句型。

（十一）根据学生的水平，选择一些教师用书中的练习。

练习1帮助熟悉本课主要词语的形音义；练习2通过组成句子的练习，练习本课的两个基本句型。也可以要求学生组句后再翻译，教师可以根据具体情况处理；练习3、练习4是认读和翻译的训练，可以让学生两人一组进行，各自做出判断后，互相比较；练习5结合句子表达练习汉字的书写；练习6综合了以前的一些内容，起到巩固和复习的作用。教师可以根据学生水平，鼓励他们模仿这些段落，口头表达自己的假期计划。

附：录音文本和练习答案

（一）练习1

① 漂亮的风景　② 我们在海滩　③ 北京的冬天　④ 中国地图

⑤ 英国地图　⑥ 热得不得了　⑦ 冷得不得了　⑧ 北京的夏天

答案：

④	⑥	③	⑧
⑤	②	⑦	①

（二）练习2

（1）我是小红，我在海滩看风景。海滩的风景很漂亮。

（2）我是Jim，我在北京饭店，离天安门广场不远。

（3）我是Ann，我在火车站，火车站的人多得不得了。

（4）我是小海，我暑假去上海。上海不远，我坐火车去。

（5）我是Mike，我在长城。长城的风景漂亮极了。

答案：

1）× 2）√ 3）√ 4）× 5）×

（三）练习5

1）⑥ 2）① 3）④ 4）② 5）③ 6）⑤

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）把对应的拼音、汉字和英文连在一起。

冬天	xiàtiān	far
地图	dǎsuàn	beach
不得了	bùdéliǎo	map
夏天	hǎitān	scenery
海滩	dōngtiān	summer
近	dìtú	to plan
风景	yuǎn	extreme
远	jìn	near
打算	fēngjǐng	winter

（二）把左右两部分组成完整的句子。

Chángchéng bǐ Tiān'ānmén Guǎngchǎng 长城 比 天安门 广场	nán de bùdéliǎo 难 得 不得了
qìchēzhàn bǐ fēijīchǎng 汽车站 比 飞机场	rè de bùdéliǎo 热 得 不得了
jīntiān de zuòyè 今天 的 作业	jìn de duō 近 得 多
túshūguǎn li de shū 图书馆 里 的 书	dà de duō 大 得 多
jīntiān de tiānqì 今天 的 天气	duō de bùdéliǎo 多 得 不得了
Běijīng bǐ Guǎngzhōu 北京 比 广州	yuǎn de duō 远 得 多

（三）朗读句子。

（1）爸爸比我高得多。

（2）今天冷得不得了。

（3）地理考试难得不得了。

（4）这件衣服比那件贵得多。

（四）把对应的中文和英文连在一起。

这个房间比那个房间大得多。	It's extremely hot in summer.
今天比昨天冷得多。	A computer is much more expensive than a TV.
电脑比电视贵得多。	This room is much bigger than that one.
今天的作业难得不得了。	There are more male students than female students.
夏天热得不得了。	It's much colder today than yesterday.
男学生比女学生多。	Today's homework is extremely difficult.

（五）看拼音，写汉字。

（1）Wǒ xiàtiān yào qù Běijīng.

_____。

（2）Huǒchēzhàn bǐ fēijīchǎng jìn de duō.

_____站_____场_____。

（六）翻译。

（1）我是一个中国学生，我家在北京。我去过亚洲很多地方，我没去过欧洲。夏天我和妈妈打算去伦敦，我想去伦敦的很多地方。爸爸和哥哥打算去法国，他们喜欢海边的风景。

（2）我姐姐打算暑假去香港，香港比伦敦近得多。姐姐去过英国，她的英语很好。现在我每天学习英语，上英语课、看英文书，也跟朋友说英语。

附：练习答案

（一）练习2

（1）长城比天安门广场远得多。

（2）汽车站比飞机场近得多。

（3）今天的作业难得不得了。

（4）图书馆里的书多得不得了。

（5）今天的天气热得不得了。

（6）北京比广州大得多。

（二）练习5

（1）我夏天要去北京。

（2）火车站比飞机场近得多。

* 课堂活动建议

（一）小组竞赛活动。准备一幅中国地图，让学生在自己知道的城市或地区的名字旁贴上小旗，不同的小组用不同颜色的小旗作为标记。本活动旨在鼓励学生自己查找资料，了解中国的地名和位置。

（二）当个“中国通”。鼓励学生通过网络获得信息，准备一个关于中国情况的报告，介绍中国某个城市或地区的位置、气候、特产、名胜古迹、名人等。

三、语言点与背景知识提示

（一）A比B＋形容词＋得多

用“比”的比较句中，在形容词后面可以加“一点儿”“一些”“得多”表示二者差别的程度大小。在本册第9课我们学习了“A比B＋形容词＋一点儿”，表示比较的双方差别不太大。如：

今天比昨天冷一点儿。

这件衣服比那件衣服便宜一点儿。

这本书比那本书难一点儿。

本课的句型“A比B＋形容词＋得多”表示比较的双方差别很大。如：

我们班的学生比他们班（的学生）多得多。

这个体育馆比那个（体育馆）大得多。

这个花园比那个（花园）漂亮得多。

（二）形容词＋得＋不得了

“不得了”用在“形容词＋得”后面表示程度很深，与本册第20课“形容词＋极了”表达的意思相似，但“不得了”的口语色彩更浓。例如：

今天冷得不得了。

我的行李重得不得了。

大家高兴得不得了。

妈妈急得不得了。

（三）中国的面积、人口和气候

中国的首都是北京。中国陆地面积960万平方千米，海岸线长达16 500千米。人口13亿多，有56个民族，汉族占人口总数的92%。中国地势西高东低，气候复杂多样，全国从西北到东南，跨寒、温、热等不同的气候带。大部分地区属温带、亚热带季风气候，四季分明、冬冷夏热。

Chinese Statistics

China has an area of 9,600,000 square kilometers and a coastline measuring 16,500 kilometers. The capital city is Beijing. China's population is over 1.3 billion, 92% of which is Han Chinese. There are 55 other ethnic groups in the country. The topography of China is remarkably varied, but essentially it is high in the west and low in the east. The climate varies greatly, too. From northwest to southeast, the country is cold-temperate, temperate, and tropical. Most of the country lies in the temperate belt and has a subtropical climate with a monsoon season. The four seasons are clearly separated, with cold winters and hot summers.

第二十四课　吃月饼，看月亮

教学目标

交际话题：谈论传统节日。
　　谈论中秋节的习俗。
语言点：你吃月饼不吃？
　　你不吃月饼吗？
　　我们除了吃月饼，还吃水果。
生　　词：月饼　中秋节　除了　端午节
　　粽子　放假　月亮　好吃
　　龙舟　有趣
汉　　字：秋　午　龙　饼　除

一、基本教学步骤及练习要点

（一）导入：启发学生谈自己喜欢的节日，问学生是否知道中国的节日。领读生词，引入中国两个传统节日的名称、传统代表食品和活动。

（二）朗读Using in Context中的内容，让学生熟悉本课的词语和句型。其中的小语段介绍了两个传统节日，教师可一边领读，一边翻译，让学生了解意思。

（三）做练习1，让学生熟悉节日名称、节日食品和节日活动。

（四）讲解本课学习的两种提问方式：

主语＋动词＋宾语＋不＋动词？例如：

你吃月饼不吃？

你去商店不去？

主语＋不＋动词＋宾语＋吗？例如：

你不看电影吗？

你不打乒乓球吗？

（五）做练习2，熟悉上述两种提问方式。

（六）讲解句型“除了……还……”

我除了学习汉语，还学习法语。

端午节除了吃粽子，还看龙舟。

（七）做练习3，练习上述句型。

（八）做练习4，可分组活动，先朗读，再根据提示信息对话。可以鼓励学生尝试自由表达。

（九）做练习5，通过英汉对应巩固本课句型。

（十）做练习6，通过翻译练习掌握基本句型，并复习学过的语言点。

（十一）根据学生的水平，选做一些教师用书中的练习。

练习1、练习2是巩固本课词语的汉字和拼音、汉语和英语的对应关系；练习3是认读和说话的综合练习，要求学生先朗读，理解问句的意思，再利用本课学习的句型和词语进行口头交际活动；练习4的汉字书写练习是写较长的句子，有一定的难度，鼓励学生查找复习学过的汉字，教师可通过翻译句子给予提示；练习5的翻译练习在一百字以上，有一定的难度。可以先朗读，帮助学生大概梳通意义，再鼓励学生尝试完成。

附：录音文本和答案

（一）练习1

① 中秋节　② 喝茶　③ 吃月饼　④ 吃水果

⑤ 看月亮　⑥ 吃粽子　⑦ 龙舟比赛　⑧ 回家看爸爸妈妈

答案：

⑦	④	⑤	①
③	⑥	⑧	②

（二）练习2

（1）A：小红，你去图书馆不去？

B：我不去图书馆，我去商店买月饼。

（2）A：妈妈，你喝茶不喝？

B：我不喝茶，我想喝咖啡。

（3）A：小海，你看电视不看？

B：我看，我喜欢看电视。

（4）A：Mike，明天星期六，你不去体育馆吗？

B：我去，我去体育馆打乒乓球。

（5）A：丽丽，你不吃月饼吗？

B：我吃，谢谢。

答案：1）√　2）×　3）√　4）√　5）×

二、练习与课堂活动建议

* 练习

（一）给词语注拼音。

Zhōngqiū Jié				
中秋节	端午节	龙舟	粽子	月饼
月亮	除了	水果	好吃	中国茶
放假	有趣	有意思	好玩儿	学校

（二）把对应的汉字、拼音和英文连在一起。

中秋节	yuèliang	the Dragon Boat Festival
月饼	chúle	the Mid-Autumn Festival
月亮	zòngzi	moon cake
端午节	yuèbing	besides
粽子	Duānwǔ Jié	rice dumplings
龙舟	Zhōngqiū Jié	dragon boat
除了	lóngzhōu	moon

（三）两人一组，朗读下列问句并仿照例句回答。

你喝茶不喝？	我喝（茶）。	我不喝茶，我喝咖啡。
你去图书馆不去？		
你看龙舟不看？		
你打网球不打？		
你不打篮球吗？	我打（篮球）。	我不打篮球，我打羽毛球。
你不吃月饼吗？		
你不看电影吗？		
你不说法语吗？		

（四）看拼音，写汉字。

（1）Zhōngqiū Jié Zhōngguórén chī yuèbing.

_____。

（2）Wǒ chúle xuéxí shūfǎ, hái xuéxí tàijíquán.

_____，_____太 极 拳。

（五）朗读并翻译。

我叫Mary，我今年在北京学习汉语。今天是中国的中秋节，学校放假。我去了小红家。小红是我的中国朋友，她家有爸爸、妈妈和爷爷、奶奶。小红的爷爷奶奶不会说英语，我在她家说汉语。我没吃过月饼，今天在小红家吃了很多月饼，月饼真好吃！我们还看了电视节目，中秋节的电视节目很有趣。我九点坐汽车回学校。

附：练习答案

练习4

（1）中秋节中国人吃月饼。

（2）我除了学习书法，还学习太极拳。

* 课堂活动建议

小组活动：鼓励分组，通过查找资料、询问中国人等方式，了解更多的中国节日的名称、时间、节日食品和活动。也可以找一些西方节日和节日食品的汉语名称。

三、语言点与背景知识提示

（一）用“动词＋宾语＋不＋动词”提问

本册第23课学习了用“动词＋不＋动词”提问的形式。如：

你打不打乒乓球？

你看不看中国电影？

本课学习的句型与上述句型语义和功能都很相似，只是结构上略有变化：宾语不放在第二个动词后，而是放在第一个动词后，基本形式是：

主语＋动词＋宾语＋不＋动词？

你去香港不去？

你吃饭不吃？

这两种形式相对来说，前一种运用得较为普遍；后一种形式，则语气上显得更为随意，口语色彩更浓。

（二）用“不＋动词＋宾语＋吗”提问

第一册第19课学习了用“动词＋宾语＋吗”提问的句型。如：

你上网吗？

你打网球吗？

本课学习的提问形式与上述句型相似，只是动词前用了否定副词“不”，基本形式是：“主语＋不＋动词＋宾语＋吗？”

你不看电影吗？

你不看他们的演出吗？

你不看球赛吗？

两种句型语义相似，只是语用上有细微的区别：前一种形式是一般的提问；后一形式一般用在对方看上去没有或没打算做某事的时候，带有建议对方去做的语气。

（三）除了……还……

“除了……还……”表示在前面部分提到的内容之外，另有增加补充的内容。如：

我除了会说汉语，还会说英语和日语。

他除了去过亚洲，还去过欧洲和非洲。

端午节人们除了吃粽子，还要赛龙舟。

（四）包围结构的汉字

包围结构的汉字由内外两部分组成，书写时要注意外旁要包住内旁。包围结构的字可大致分为半包围和全包围两种情况。

半包围，如“这、句、医、网、用、问”等，虽然不用封口，但内旁不能露出框外。

全包围，如“圆、国、因、目、日”等，笔顺是先写外框的三面，再写内旁，最后封口。

文化内容拓展

中国的传统节日

中国的传统节日丰富多样，是中华传统文化的重要组成部分。春节是中国农历的正月初一，是中国民间传统中最为隆重和盛大的节日。而在一些地区，根据民间习俗，从农历十二月二十四日到正月十五元宵节期间都有各种文化庆祝活动。现在春节的庆祝活动一般从大年三十除夕开始，家家户户清扫一新，贴春联、贴年画、年三十除夕吃团圆饭、守岁、放鞭炮。春节来到，人们开始走亲访友，登门拜年，或通过短信、电话互致新年祝贺。春节期间，人们还经常参加舞狮子、耍龙灯、踩高跷、逛灯会等娱乐活动。

农历正月十五是一年中的第一个月圆之夜，叫“元宵节”，又称“上节元”或“灯节”。自唐朝开始，民间就有元宵之夜观灯的风俗。现在元宵节有很多节俗活动，如吃元宵、看花灯等。

除了农历正月的春节、元宵节之外，中秋节、端午节也是中国重要的传统节日。中秋节是每年的农历八月十五日。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆、更明亮，人们仰望天空朗朗明月，自然会期盼家人团聚，所以中秋节又称“团圆节”。在中国古代，人们有月下游玩、赏月、互相赠送月饼等节日习俗。现代虽然节庆活动没有古代那么盛行，但人们也往往在这一天与家人相聚，品美食、吃月饼、赏圆月，一起庆贺美好生活，并为远方的亲人和朋友祝福。

端午节是每年的农历五月初五，端午节也称“端阳节”。过端午节各地也有不尽相同的习俗，主要有：女儿回娘家，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。赛龙舟是端午节的主要习俗。相传起源于两千多年前的战国时代，当时楚国人因不忍看到爱国诗人屈原投江死去，纷纷划船追赶。之后的每年五月初五日人们就用划龙舟来纪念这位爱国诗人。如今赛龙舟等活动已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为国际性的体育赛事。

China's Traditional Festivals

There are many traditional festivals that are still important in contemporary Chinese culture. The Spring Festival is on the first day of the first lunar month of the Chinese lunar calendar. It is the grandest of all traditional Chinese festivals. Spring Festival celebrations

generally start from the lunar new year's eve, when every household cleans thoroughly, posts auspicious couplets and posters on doors and windows, enjoys a family dinner, and stays up until the new year comes—at which point the fireworks begin. Once the new year comes, people visit relatives and friends and send their good wishes through text messages and telephone calls. Other celebratory activities watching lion and dragon dances, walking on stilts, and visiting lantern shows.

The fifteenth day of the first lunar month is the first day when there is a full moon in the sky, so it, too, is an important festival. This festival may be called Yuanxiao Festival, Shangyuan Festival, or, most commonly, Lantern Festival. Since the Tang Dynasty, there has existed the custom to visit lantern shows at night. Today, people also enjoy eating *yuanxiao* (rice glue ball).

In addition to the Spring Festival and Lantern Festival, the Mid-Autumn Festival is another important tradition in China. This festival falls on the fifteenth day of the eighth month of the lunar calendar, which corresponds with the middle of autumn. On this night, the moon is fuller and brighter than all other nights. When Chinese people look up to the sky and see the full moon, they will naturally look forward to a family reunion, so the Mid-Autumn Festival is also called the Reunion Festival. In ancient China, people used to watch the moon, give each other moon cakes, and celebrate in the moonlight. Although such activities are not as popular today, people often try to get together with their families on this day to share good food, exchange moon cakes, and admire the full moon. The Mid-Autumn Festival is an opportunity for families to celebrate the good life together and honor relatives and friends in distant place.

Finally, the Dragon Boat Festival is popular Chinese tradition. The festival, also called the Duanyang Festival, falls on the fifth day of the fifth lunar month. Different regions have different customs, but some common traditions are women returning to their parents' homes, wearing scented sachets, watching or participating in dragon boat racing, enjoying martial arts competition, playing balls, swinging, and eating. Traditional foods for this festival include salted eggs, *zongzi* (rice dumplings), and seasonal fruits. As the name suggests, dragon boat racing is the festival's most notable custom, having originated during the Warring States Period more than two thousand years ago. People of the State of Chu could not bear to see the patriotic martyr-poet Qu Yuan drown himself in the river, so they rowed a boat to try and save him. Since then, people row dragon boats every year to honor the memory of Qu Yuan. Today, dragon boat racing and has become an international sport, popular in Canada and the USA, among other places.

第八单元测验

1. 听后选择正确答案。

（1）Xiaohai has been to _____.

A. Guangzhou　　B. Beijing　　C. Shanghai

（2）_____ is hotter in summer.

A. London　　B. Hong Kong　　C. Beijing

（3）This place in winter is _____.

A. very cold　　B. not very cold　　C. very warm

（4）The airport is _____.

A. a little far　　B. very near　　C. very far

（5）Xiaohong likes _____.

A. coffee　　B. tea　　C. fruit juice

（6）Mingming will go to see dragon boat races in _____.

A. the Mid-Autumn Festival　　B. the Dragon Boat Festival

C. his mother's birthday

（7）Mike will go to _____.

A. the Forbidden City　　B. the Great Wall

C. the Great wall and the Forbidden City

（8）Jim will go to Germany and France in _____.

A. winter　　B. spring　　C. summer

2. 根据提示的句型看图说话。

（1）中秋节我们除了_____ ，还_____ 。

端午节我们除了_____ ，还_____ 。

我除了去过_____ ，还去过_____ 。

我今年暑假除了去_____ ，还要去_____ 。

（2）

明明热

例：明明热得不得了。

长城远

月饼好吃

手表贵

3. 把中文和相应的拼音连在一起。

（1）长城和故宫	① yuèbing hé zòngzi
（2）月饼和粽子	② xiàtiān rè
（3）美国和德国	③ Duānwǔ Jié
（4）暑假去海滩	④ Zhōngqiū Jié
（5）中秋节	⑤ shǔjià qù hǎitān
（6）端午节	⑥ dōngtiān lěng
（7）夏天热	⑦ Měiguó hé Déguó
（8）冬天冷	⑧ Chángchéng hé Gùgōng

4. 把问题和相应的回答连在一起。

（1）你看龙舟表演不看？	① 他没去过。
（2）哥哥去过德国吗？	② 她不想去。
（3）你妈妈不去海滩吗？	③ 我还去图书馆。
（4）这个地方冬天冷不冷？	④ 飞机场比火车站远得多。
（5）你喝咖啡不喝？	⑤ 谢谢，我不喝。
（6）飞机场远不远？	⑥ 这个地方的冬天冷得不得了。
（7）你妹妹不打网球吗？	⑦ 她不打网球，她想打乒乓球。
（8）你今天除了去运动场，还去什么地方？	⑧ 我看，我很喜欢看。

5. 模仿例子把下列短语变为问句。

例：

喝茶

你喝茶不喝？

你不喝茶吗？

（1）吃月饼　　（2）打网球

（3）去长城　　（4）看龙舟比赛

6. 看拼音，写汉字。

（1）Shànghǎi bǐ Běijīng jìn de duō.

_____。

（2）Wǒ de xuéxiào bǐ tā de xuéxiào yuǎn de duō.

_____。

（3）Wǒ qùguo Gùgōng, tā qùguo Chángchéng.

_____故____，_____。

（4）Wǒmen Zhōngqiū Jié chúle chī yuèbing, hái chī shuǐguǒ.

_____节_____，_____。

7. 翻译。

（1）我去过香港，没去过台湾，今年暑假我和妈妈去了台湾。台湾比北京热得多。

（2）中国人端午节除了吃粽子，还看龙舟。我和爸爸妈妈一起去看龙舟比赛，我们学校的很多学生在湖边看比赛。

（3）我喜欢夏天，不喜欢冬天。冬天冷得不得了。夏天比冬天有意思得多，我们常常去游泳，也在海滩看风景。

第八单元测验部分答案

1. 听后选择正确答案。

（1）A：小海，你去过中国的什么地方？

B：我去过广州，我没去过上海。

（2）A：香港夏天热不热？

B：香港夏天比伦敦和北京热得多。

（3）A：这个地方冬天冷不冷？

B：这个地方冬天冷得不得了。

（4）A：飞机场远不远？

B：飞机场远得不得了。

（5）A：小红，你喝茶不喝？

B：我不喝，我喜欢喝咖啡。

（6）A：明明，今天端午节，你不去看龙舟吗？

B：我去看龙舟。我跟妈妈一起去。

（7）A：Mike，星期六你去哪儿？

B：我除了去长城，还去故宫。

（8）A：Jim，暑假你去哪儿？

B：我去德国和法国。

答案：

（1）A　（2）B　（3）A　（4）C　（5）A　（6）B　（7）C　（8）C

3. 把中文和相应的拼音连在一起。

（1）⑧　（2）①　（3）⑦　（4）⑤　（5）④　（6）③

（7）②　（8）⑥

4. 把问题和相应的回答连在一起。

（1）⑧　（2）①　（3）②　（4）⑥　（5）⑤　（6）④

（7）⑦　（8）③

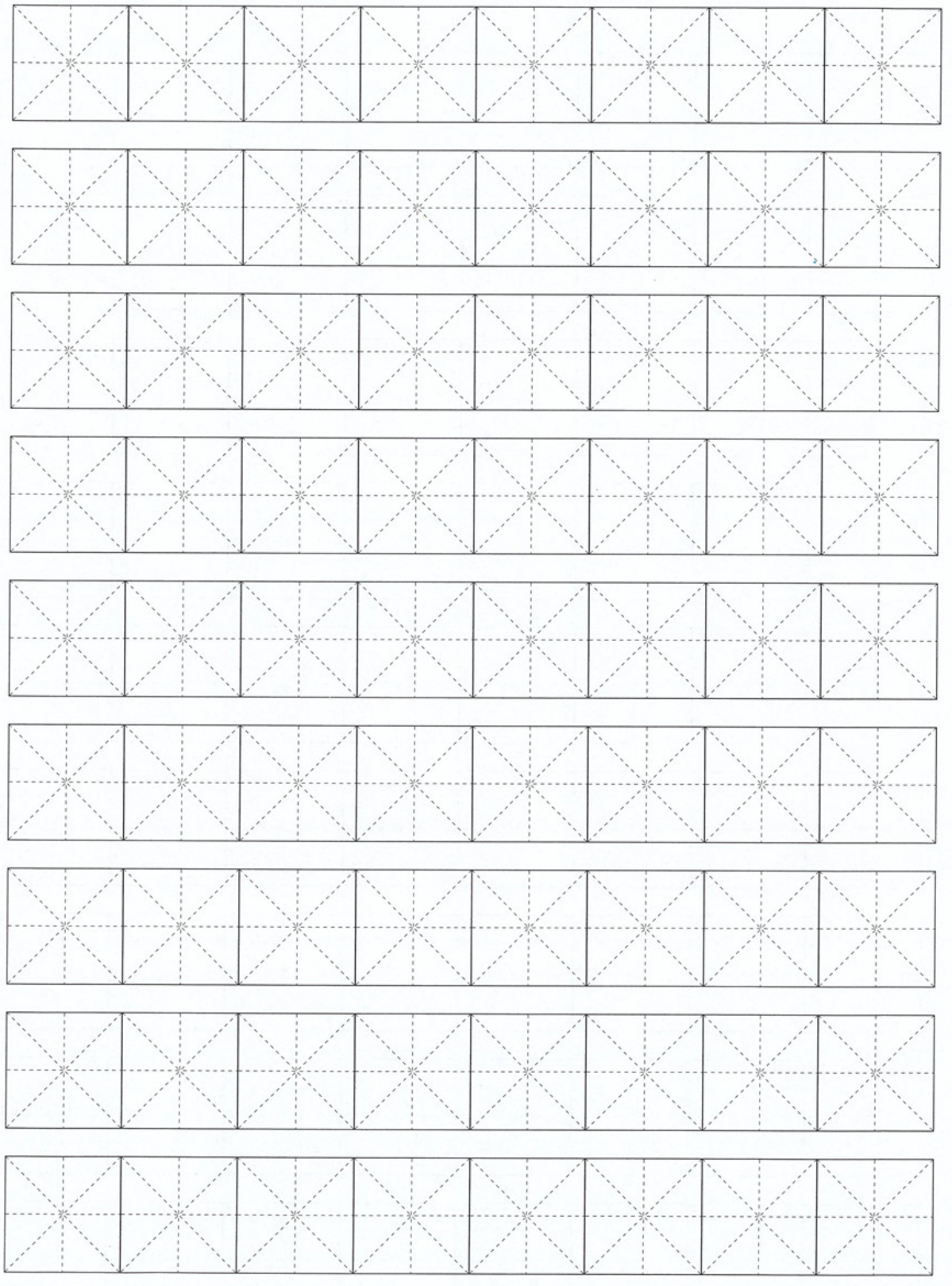
6. 根据拼音写汉字。

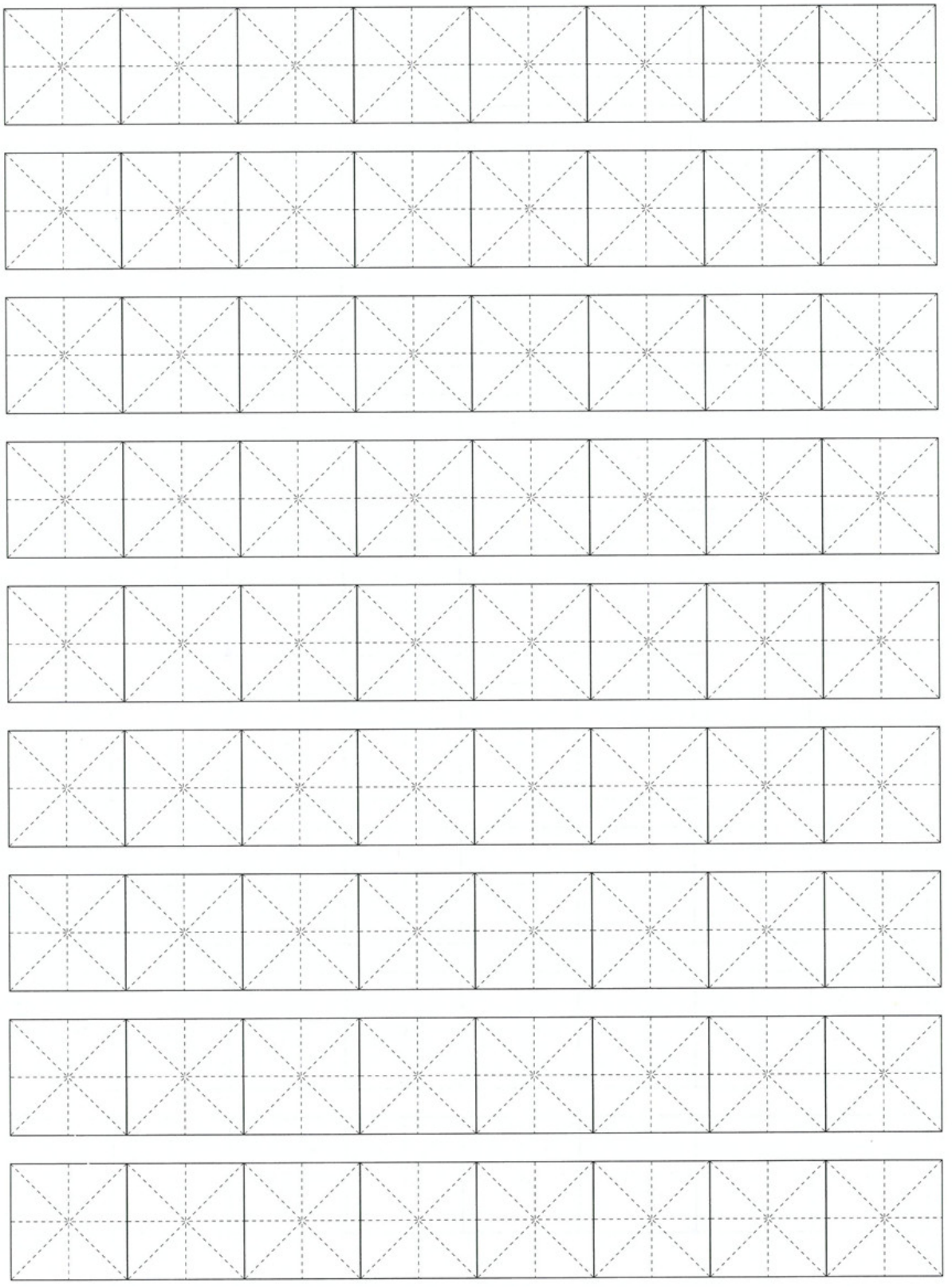
（1）上海比北京近得多。

（2）我的学校比他的学校远得多。

（3）我去过故宫，他去过长城。

（4）我们中秋节除了吃月饼，还吃水果。





2-01

姓

8画 xìng

2-01

名

6画 míng

2-01

字

6画 zì

2-01

朋

8画 péng

2-01

友

4画 yǒu

2-02

多

6画 duō

2-02

年

6画 nián

2-02

说

9画 shuō

2-02

比

4画 bǐ

2-02

高

10画 gāo

2-03

每

7画 měi

2-03

起

10画 qǐ

2-03

床

7画 chuáng

2-03

谁

10画 shéi

2-03

饭

7画 fàn

2-04

里

7画 lǐ

2-04

间

7画 jiān

2-04

沙

7画 shā

2-04

发

5画 fā

2-04

的

8画 de

2-05

东

5画 dōng

2-05

边

5画 biān

2-05

南

9画 nán

2-05

对

5画 duì

2-05

面

9画 miàn

2-06

桌

10画 zhuō

2-06

真

10画 zhēn

2-06

花

7画 huā

2-06

干

3画 gān

2-06

净

8画 jìng

2-07

买

6画 mǎi

2-07

斤

4画 jīn

2-07

西

6画 xī

2-07

和

8画 hé

2-07

还

7画 hái

2-08

少

4画 shǎo

2-08

钱

10画 qián

2-08

块

7画 kuài

2-08

分

4画 fēn

2-08

共

6画 gòng

2-09

衣

6画 yī

2-09

件

6画 jiàn

2-09

自

6画 zì

2-09

行

6画 xíng

2-09

样

10画 yàng

2-10

历

4画 lì

2-10

史

5画 shǐ

2-10

地

6画 dì

2-10

理

11画 lǐ

2-10

了

2画 le

2-11

作

7画 zuò

2-11

业

5画 yè

2-11

科

9画 kē

2-11

意

13画 yì

2-11

思

9画 sī

2-12

习

3画 xí

2-12

足

7画 zú

2-12

毛

4画 máo

2-12

来

7画 lái

2-12

踢

15画 tī

2-13

明

8画 míng

2-13

雨

8画 yǔ

2-13

春

9画 chūn

2-13

风

4画 fēng

2-13

最

12画 zuì

2-14

草

9画 cǎo

2-14

太

4画 tài

2-14

跑

12画 pǎo

2-14

园

7画 yuán

2-14

奶

5画 nǎi

2-15

病

10画 bìng

2-15

头

5画 tóu

2-15

疼

10画 téng

2-15

肚

7画 dù

2-15

服

8画 fú

2-16

红

6画 hóng

2-16

色

6画 sè

2-16

新

6画 xīn

2-16

运

7画 yùn

2-16

动

6画 dòng

2-17

唱

11画 chàng

2-17

票

11画 piào

2-17

老

6画 lǎo

2-17

兴

6画 xīng

2-17

剧

10画 jù

2-18

回

6画 huí

2-18

快

7画 kuài

2-18

订

4画 dìng

2-18

听

7画 tīng

2-18

休

6画 xiū

2-19

气

4画 qì

2-19

报

7画 bào

2-19

时

7画 shí

2-19

体

7画 tǐ

2-19

育

8画 yù

2-20

极

7画 jí

2-20

因

6画 yīn

2-20

为

4画 wèi

2-20

所

8画 suǒ

2-20

以

4画 yǐ

2-21

手

4画 shǒu

2-21

话

8画 huà

2-21

告

7画 gào

2-21

心

4画 xīn

2–21

表

8画 biǎo

2–22

过

6画 guò

2–22

宫

9画 gōng

2–22

城

9画 chéng

2–22

台

5画 tái

2–22

美

9画 měi

2–23

夏

10画 xià

2–23

海

10画 hǎi

2–23

远

7画 yuǎn

2–23

近

7画 jìn

2–23

得

11画 dé

2–24

秋

9画 qiū

2–24

午

4画 wǔ

2–24

龙

5画 lóng

2–24

饼

9画 bǐng

2–24

除

9画 chú